



ПОЛОЖЕНИЕ № 129

о заведовании учебным кабинетом

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение принимается с целью укрепления материальной базы и повышения эффективности учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок функционирования учебных кабинетов в школе.

1.3. Кабинет учебный – помещение в школе для проведения учебных и внеклассных занятий по определенному учебному предмету (или нескольким предметам).

1.4. Согласно учебным планам и программам учебный кабинет оснащается необходимыми учебными пособиями, мебелью и оборудованием. Оборудование учебных кабинетов по предметам, в соответствии с типовыми учебными планами осуществляется согласно перечням оборудования учреждений образования с указанием фактической оснащенности.

II. Заведование учебным кабинетом

2.1. Заведующим учебным кабинетом назначается квалифицированный преподаватель данной учебной дисциплины.

2.2. Заведующим учебным кабинетом назначается и снимается с должности приказом директора.

2.3. Заведующий кабинетом в своей деятельности руководствуется:

- нормативными документами, определяющими деятельность учебных кабинетов в системе образования;
- уставом образовательного учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- настоящим Положением.

2.4. Администрация совместно с профсоюзной организацией, членами педагогического коллектива проводит осмотр кабинетов 2 раза в год (август, декабрь). По результатам осмотра издается приказ директора об оплате за заведование кабинетом.

III. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда

3.1. Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям по охране труда, предъявляемым к учебным помещениям. В кабинете должны быть в наличии:

- график проветривания;
- инструкции по охране труда (при необходимости);
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.

IV. Оборудование и устройство учебного кабинета

1.1. В соответствии с требованиями кабинет должен быть оснащен:

- рабочим местом педагога и обучающегося;
- мебелью, соответствующей требованиям СТБ;
- классной доской, приспособлением для размещения таблиц, карт, схем, CD-дисков, мультимедийной библиотеки;
- аудиовизуальными средствами обучения и/или электронными средствами обучения (при необходимости);
- техническими и электронными средствами обучения;
- приборами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ (при необходимости).

V. Средства обучения и их систематизация

1.1. В кабинете должны быть в наличии:

- тематические разработки занятий;
- картотека дидактических материалов;
- дидактический и раздаточный материал;
- материалы для организации контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся;
- демонстрационные материалы;
- творческие работы обучающихся;
- учебники, учебно-методическая и справочная литература по предмету;
- стендовый материал обучающего, развивающего, воспитательного направления.

VI. Обязанности и права заведующего кабинетом

6.1. Заведующий учебным кабинетом обязан:

- анализировать состояние учебно-материального оснащения кабинета не реже чем раз в год;
- планировать и организовывать систему мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебным программам и установленным нормативам;

- составлять план развития и работы кабинета на текущий учебный год и следить за его выполнением;
- содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету;
- принимать меры по обеспечению кабинета материалами и необходимой учебно-методической документацией, инструкциями и т. д.;
- вести учет имеющегося оборудования в кабинете;
- обеспечивать сохранность имущества кабинета и надлежащий уход за ним;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил поведения обучающихся и педагогов в кабинете, проводить и учитывать соответствующие инструктажи с обучающимися с последующими отметками в журнале;
- организовывать внеклассную работу по предмету (консультации, дополнительные занятия и др.), отражать ее в расписании работы кабинета;
- способствовать созданию банка творческих работ обучающихся в учебном кабинете.

6.2. Заведующий учебным кабинетом имеет право:

- ставить перед администрацией вопросы по совершенствованию оборудования кабинета;
- по итогам смотра получать поощрения, рекомендации по развитию кабинета.

VII. Паспортизация учебного кабинета

7.1. Для своевременной оценки работы заведующего учебным кабинетом и обеспечения качества функционирования кабинета проводится его паспортизация.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Форма и вид паспортизации приводится в Приложении 1.

VIII. Документация

- Паспорт учебного кабинета.
- График работы учебного кабинета.
- План работы кабинета на текущий год.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование и имущество кабинета.
- Перечень таблиц, плакатов и других дидактических материалов.
- Инструкции по охране труда.
- Рабочие программы по учебным предметам.

ПАСПОРТ
учебного кабинета № _____
на _____ учебный год

Ответственный за кабинет: _____/Ф.И.О.

Оглавление

Характеристика кабинета

Опись имущества кабинета

Акт-разрешение на проведение занятий в учебном кабинете

План развития кабинета на учебный год

График занятости кабинета на учебный год

Инвентарная ведомость на техническое обеспечение кабинета

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Годовая циклограмма инструктажей для классных руководителей

Инструкции по охране труда

Характеристика кабинета № _____

Ответственный за кабинет <i>№ приказа по школе</i>	
Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете	
Расположение (этаж)	
Номер кабинета	
Класс, ответственный за кабинет	
Площадь кабинета в м ²	
Число посадочных мест	

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий в общеучебном кабинете № _____

в _____ учебном году

**График занятости кабинета № _____
на _____ учебный год**

Расписание уроков/класс

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Занятость кабинета № _____ после уроков

№	Занятие	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Годовая циклограмма инструктажей для классных руководителей

№ п/п	Тема инструктажа	О чем необходимо напомнить детям	Периодичность	Дата
1	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.	Когда приходит в школу, о правилах поведения в раздевалке, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т.д.	I четверть	Сентябрь
2	Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания		
3	Поведение при эвакуации из здания школы	Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика.		
4	Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения.	О чем необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололеда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в темное время		

		суток и т.п.		
5	Правила безопасности при обращении с животным	Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издалека, если собака ведет себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т.п.	I четверть ь	Октябрь
6	Безопасность во время каникул (на улице и дома)	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предмет, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т.п.		
7	Правила поведения у водоемов (у воды, в воде, на льду осенью, весной, зимой и в летний период)	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоемов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лед, места, где лед даже зимой бывает не очень прочными т.д.)		
8	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей.	II четверть ь	Ноябрь
9	Правила поведения при травмировании	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки		
10	Безопасность на каждый день	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть		

		внимательным при знакомствах и выборе друзей и т.п. Знать и помнить формулу безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать решительно, чётко, бороться до последнего, активно просить о помощи и самому ее оказывать.		
11	Безопасность на замёрзших водоёмах, оказание помощи провалившимся под лёд.	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоемов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочными т.д.)	II четверть	Декабрь
12	Правила поведения о время новогодних праздничных мероприятий	Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д.		
13	Безопасность во время каникул (на улице и дома)	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предмет, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т.п.		
14	Меры безопасности во время морозной погоды, профилактика переохлаждения, действия при обморожении.	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоемов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочными т.д.)	III четверть	Январь
15	Правила интернет-	1. Профилактика компьютерной зависимости у школьников.		

	безопасности и профилактика компьютерной зависимости.	2. Определение правил и советов по «семейной» онлайн-безопасности. 3. Анализ опасностей и «неприятностей» сети Интернет. 4. Изучение правил поведения в сети и меры предосторожности.		
16	Безопасность на улицах и дорогах.	О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.		
17	Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей.	III четверть	Февраль
18	Экстремистские объединения	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать		

		о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.		
19	Правила поведения при травмировании	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки		
20	Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обильные снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий. 2. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен! 3. Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объема и массы. 4. Помните: чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной. 	III четверть Б	Март
21	Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предмет, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т.п.		

22	<p>Меры безопасности в пожароопасный период, действия при пожаре.</p> <p>Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы.</p> <p>ППБ в школе</p>	<p>Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания.</p>	IV четверть ь	Апрель
23	<p>Безопасность на улицах и дорогах</p>	<p>О чем необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололеда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в темное время суток и т.п</p>		
24	<p>Оказание первой помощи при травмировании</p> <p>правила обработки ран и наложения повязок.</p>	<p>Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки</p>		
25	<p>Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган, град, жара и т.п.). Оказание помощи при</p>	<p>Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т.п. Знать и помнить формулу безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать</p>	IV четверть ь	Май

	тепловом и солнечном ударах.	решительно, чётко, бороться до последнего, активно просить о помощи и самому ее оказывать.		
26	Правила поведения во время экскурсий (пешей, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.		
26	МБ во время летнего отдыха и каникул.	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предмет, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т.п.		

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Общие правила поведения:

1.1. Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др.).

1.2. Приходить в школу заблаговременно; до звонка на урок пройти к кабинету, в котором будет проходить очередное занятие.

1.3. В обязательном порядке иметь при себе все необходимые на данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие принадлежности.

1.4. Регулярно готовить домашние задания.

1.5. Соблюдать в школе чистоту и порядок.

1.6. Не курить в помещениях школы.

1.7. Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.

1.8. Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования водой закрывать водопроводные краны.

1.9. Быть аккуратным, носить опрятную одежду.

1.10. Иметь спортивную форму для уроков физкультуры и спецодежду для уроков труда.

2. Правила поведения на уроке и перемене:

2.1. Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.

2.2. По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.

2.3. Быть вежливым и предупредительным с другими учащимися и учителями, уважительно относиться к товарищам.

2.4. Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.

2.5. Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.

2.6. Выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

2.7. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках.

2.8. Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.

2.9. Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по ним, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перешагивать и не перегибаться через них.

2.10. Останавливать нарушителей правил безопасности.

2.11. В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу, классному руководителю, завучу, директору школы.

3. Правила поведения в столовой:

3.1. Находясь в столовой, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на полу.

3.2. Соблюдать дисциплину, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.

3.3. Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.

3.4. Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.

3.5. Не следует находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

Инструкция № 1

Должностные обязанности классного руководителя

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Классный руководитель - педагог, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения ребенка и развития личности обучающихся, воспитанников.

1.3. Классный руководитель назначается (с согласия педагогического работника) и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего классного руководства.

Классный руководитель подчиняется директору общеобразовательного учреждения. Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по воспитательной работе.

1.4. Классный руководитель в своей работе руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курганской области, решениями органов местного самоуправления, нормами Устава школы и настоящего Положения.

1.5. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.6. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, учителями, работающими в классе, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями) детей, классным и общешкольным родительскими комитетами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, специалистами из других сфер (культуры, искусства, здравоохранения, спорта, правоохранительных органов и пр.)

2. Основные задачи классного руководителя

2.1. Основной задачей классного руководителя является создание благоприятных условий пребывания ребенка в образовательном учреждении,

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся.

2.2. Деятельность классного руководителя - целенаправленный, планируемый, системный процесс, строящийся на основе Устава образовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

3. Функциями классного руководителя являются

3.1. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния перспектив развития коллектива класса;
- анализ и оценка семейного воспитания каждого ребенка.

3.2. Организационно-педагогические:

- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
- проведение консультаций, бесед с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление оптимальных взаимоотношений «учитель - ученик»;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.4. Контрольные:

- контроль за успеваемости каждого обещающего;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

4. Обязанности классного руководителя

4.1. Классный руководитель обязан:

- организовывать и проводить режимные моменты: контроль за посещаемостью обучающихся класса, выяснение причин отсутствия; организация питания, дежурства по классу, школе;
- отслеживать результаты учебно-воспитательного процесса в классе;
- вести контроль за ученическими дневниками;
- выявлять причины слабой успеваемости обучающихся, организовывать своевременную помощь слабоуспевающим и неуспевающим школьникам;
- помогать одаренным детям в раскрытии и совершенствовании их способностей;
- оказывать помощь обучающимся в выборе индивидуального компонента образования, профиля обучения и будущей профессии;
- изучать индивидуальные способности, интересы, особенности развития детей;
- организовывать помощь детям с медицинскими, психологическими или другими проблемами, детям «группы риска»;
- вести контроль за детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми «группы риска»;

- организовывать работу по охране и укреплению здоровья обучающихся, вовлечению их в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность;

- планировать и осуществлять воспитательную работу в классе, в том числе, социально-значимую, по месту жительства;

- проводить классные часы, информационные минуты и другие формы воспитательной работы;

- создавать условия для привлечения детей, особенно, детей «группы риска», в творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы);

- работать с активом класса, оказывать педагогическую помощь органам классного самоуправления, детским общественным объединением.

4.2. Работа с учителями, преподающими в классе:

- посещение уроков с согласия преподавателей с целью реализации единых требований и индивидуального подхода к обучающимся;

- организация и проведение педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий.

4.3. Работа с родителями:

- изучение условий семейного воспитания и оказание семье помощи в воспитании детей (лично, через социального педагога, психолога, педагога дополнительного образования);

- информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах обучающихся;

- проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания;

- организация педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей;

- работа с родительским активом, вовлечение родителей (законных представителей) к управлению жизнедеятельностью класса и школы;

- организация совместной с детьми социально-значимой и иной деятельности.

4.4. Взаимодействие со службами образовательного учреждения и социумом:

- информирование администрации образовательного учреждения о проблемных случаях и принятых мерах;

- защита законных прав и интересов обучающихся на уровне администрации образовательного учреждения и органов общешкольного самоуправления;

- участие в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний;

- участие в работе методических объединений классных руководителей;
- содействие в осуществлении психолого-педагогических исследований в классе;

- взаимодействие с медицинской службой, школьной библиотекой, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшим воспитателем;

- изучение воспитательных возможностей социального окружения и их использование в воспитательной работе, в том числе, организации социально-значимой деятельности

- по месту жительства.

5. Документация классного руководителя

5.1. Классный руководитель ведет следующую документацию:

- план воспитательной работы класса на учебный год;
- личные дела обучающихся;
- электронный классный журнал;
- электронные дневники учащихся;
- планы-конспекты классных часов и внеклассных мероприятий;
- отчеты о проделанной работе по установленной в образовательном учреждении форме;

- журнал регистрации инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности.

6. Формы работы классного руководителя с обучающимися

6.1. Приоритетными являются направления внеурочной деятельности, направленные на формирование:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии, стремления к конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное;

- потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и

сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

1. Права классного руководителя

7.1. Классный руководитель имеет право:

- самостоятельно избирать формы и методы проведения воспитательной работы, использовать новаторские и экспериментальные методики воспитания, руководствуясь гуманным принципом;

- посещать уроки других учителей в закрепленном за ним классе с целью изучения обучающихся и соблюдения единых требований и индивидуального подхода к ним;

- использовать помещения и материальную базу образовательного учреждения для проведения воспитательной работы с классом: закрепленный кабинет и оборудование - в свободное от занятий время, другие помещения и оборудование - по предварительной заявке в порядке, определяемом руководителем образовательного учреждения;

- приглашать на беседу от имени образовательного учреждения родителей (законных представителей) обучающихся в необходимых случаях;

- получать полную и исчерпывающую информацию об обучающихся закрепленного за ним класса от всех служб образовательного учреждения, включая медико - и психологическую службу;

- повышать свое профессиональное мастерство в образовательном учреждении и в системе повышения квалификации;

- получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы;

- выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы;

- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию.

8. Ответственность

8.1. Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время воспитательных мероприятий с классом.

8.2. Классный руководитель за неисполнение своих обязанностей несет административную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

9. Оценка работы

9.1. Оценка работы классного руководителя осуществляется по следующим критериям:

- создание благоприятного психологического климата в классе (атмосферы толерантности, товарищества, взаимопомощи);
- постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся (регулярное проведение родительских собраний, посещение квартир, индивидуальное консультирование и т.д.);
- развитие самоуправления в классе;
- активное участие в жизни общеобразовательного учреждения;
- участие обучающихся в решении проблем местного социума.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по соблюдению правил безопасности для обучающихся при поездках на транспорте

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.

1.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3. Поездки детей возможны только в сопровождении учителя, либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей, назначаемого Приказом директора.

1.4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5. Травмоопасность при поездках:

- отравления CO₂
- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)

- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки

- в случае возгорания, ожоги.

1.6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

1.7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

1.8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

1.9. Сопровождающий несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся с момента начала поездки до ее окончания.

2. Требования безопасности перед началом поездки

2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках

2.2. Ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора

2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки

2.4. Произвести переключку участников поездки

2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования безопасности во время посадки и поездки

3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

3.2. Окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3.3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

3.4. Во время движения запрещается вставать со своего места и отвлекать водителя разговорами, криком.

3.5. Не создавать панику, соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Обязательно пристегиваться ремнями безопасности при движении автобуса

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом сопровождающему.

4.2. В случае травматизма сообщить учителю для оказания первой помощи.

4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. Выйти из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

5.2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

5.3. Провести повторную перекличку.

5.4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.

5.5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщить сопровождающему.

ИНСТРУКЦИЯ № 3
по правилам безопасного поведения
на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

1. Общие требования безопасности.

1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций.

1.2. Обучающиеся до 14 лет, во исполнение правил безопасности на водоемах должны находиться под присмотром взрослых, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования.

1.3. Опасные факторы:

- переохлаждение,
- ранения,
- травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции,
- заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов,
- утопление.

1.4. Инструктаж с обучающимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

1.5. Педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды во время проведения мероприятия.

2. Требования безопасности в летнее время

2.1. При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, купание запрещается.

2.2. Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательными и осторожными.

2.3. Рекомендуется:

- во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб, немедленно выйти из воды;
- соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 40-45 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10-15 минут;
- произвести несколько физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;
- купаться не более 30-40 минут, выйдя из воды, насухо вытереться, одеться;
- применять специальные средства защиты (очки, шапочки и т.д.).

2.4. Требуется:

- почувствовав усталость, немедленно плыть к берегу;
- при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь

2.5. Запрещается:

- при оказании помощи хватать спасающего;
- входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;
- заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и т.д.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
- купаться в штормовую погоду, при высокой волне;

2.6. Прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

3. Требования безопасности на льду

3.1. Необходимо помнить, что лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см - безопасный. Непрочный лед - около стока вод (с фабрик, заводов), вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмерзшие в лед доски, бревна.

3.2. С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход. Переход и катание допускаются при толщине льда не менее 25 см.

3.3. Рекомендуется при выходе на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.

3.4. Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.

3.5. Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения взрослых.

3.6. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

3.7. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

4. Требования безопасности в экстренных случаях

4.1. В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда, удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.

4.2. При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему подается (бросается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.

4.3. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

4.4. Добравшись до берега, идти быстро домой, переодеться в сухую одежду, выпить горячий чай.

4.5. Обучающиеся в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.

4.6. Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду, напоить горячим чаем.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

по соблюдению правил пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием детей

1. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;
- количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв.м. на человека, а при проведении танцев, игр и подобных подвижных мероприятий – из расчета 1,5 кв.м. на человека (без учета площади сцены); заполнение помещения людьми сверх установленной нормы не допускается;
- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;
- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки должны проводиться только в светлое время суток;
- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЭ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек, напряжением до 12 вольт; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;
- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена.

2. Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;
- украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанных огнезащитными составами;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла и стулья и т.п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;

- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

- устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

3. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов руководитель организации обеспечивает соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

4. Двери на путях эвакуации открываются наружу по направлению выхода из здания, за исключением дверей, направление открывания которых не нормируется требованиями нормативных документов по пожарной безопасности или к которым предъявляются особые требования.

5. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

Руководителем организации, на объекте которой возник пожар, обеспечивается доступ пожарным подразделениям в закрытые помещения для целей локализации и тушения пожара.

6. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

Руководителем организации при возникновении пожара обеспечивается доступ пожарным подразделениям в закрытые помещения для целей локализации и тушения пожара.

3. При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство на сцене и в зальных помещениях ответственных лиц, работников пожарной охраны, родителей. За сохранение жизни и здоровья детей во время проведения мероприятия несет ответственность классный руководитель.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

по пожарной безопасности в учреждении

1. Общие требования безопасности:

Инструкция разработана в соответствии с Правилами пожарной безопасности Российской Федерации. Работники учреждения должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации и настоящей инструкцией.

Исполнение требований инструкции обязательно для всех работников учреждения. Лица виновные в нарушении правил и требований пожарной безопасности несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа.

Периодический инструктаж проводится 1 раз в 6 месяцев.

Учитель, находящийся с детьми на момент возникновения пожара, несет ответственность за их жизнь и здоровье при условии отсутствия классного руководителя.

2. Правила пожарной безопасности

Территория учреждения должна своевременно очищаться от мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и т.п.

Дороги, проезды и подходы к зданиям, пожарным лестницам должны быть свободными и содержаться в исправном состоянии.

Сжигание отходов разрешается не ближе 50 м. от здания в специальных местах под руководством техперсонала.

Запрещается:

- загромождать коридоры, лестничные клетки, выходы, проемы и подъезды к зданиям, средствам пожаротушения;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- применять и использовать электроприборы, имеющие неисправности, повреждения;
- пользоваться неисправными розетками;
- обертывать электролампы, светильники горючими материалами (бумага, ткань и т.п.);
- применять нестандартные электроприборы;
- использовать средства пожаротушения не по назначению;
- производить пожароопасные работы без письменного разрешения руководителя;
- содержать в рабочее время закрытыми на замок выходы, предназначенные для эвакуации;

- курить на территории учреждения;
- устраивать в чердачных помещениях, под лестничными площадками и маршами, коридорах архивы, склады, мастерские и т.д.

Каждый работник учреждения должен знать место расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Средства пожаротушения должны быть в наличии и исправны.

Легковоспламеняющиеся жидкости должны храниться в специальной (закрытая, небьющаяся, термостойкая и т.д.) таре в определенных (предназначенных для этого) местах.

3. Действия в случае пожара

Сообщить в пожарную часть по телефону 01 или 112. При незначительном возгорании немедленно приступить к локализации и ликвидации пожара.

Оповестить обучающихся и работников (три коротких звонка периодически и при помощи системы оповещения).

Эвакуировать детей и сотрудников в безопасное место.

Силами добровольной пожарной дружины приступить к ликвидации пожара.

Для встречи пожарной команды выделить лицо, которое проинформирует начальника пожарной команды о сложившейся обстановке.

При тушении электроприборов запрещается пользоваться пенными огнетушителями, водой.

4. По окончании работы

Отключить электронагревательные приборы, силовую, осветительную электросеть за исключением дежурного освещения.

Проверить состояние шкафов, мусорных ящиков, урн. Обратить внимание на отсутствие горящих и тлеющих предметов.

Проверить помещение на наличие признаков возгорания (запах гари, дыма и т.п.)

Освободить проходы и лестничные площадки.

Обеспечить свободный доступ к средствам пожаротушения.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по оказанию первой медицинской помощи

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим должны знать все сотрудники учреждения. К оказанию медицинской квалифицированной помощи допускаются лица из медперсонала учреждения.

1.2. Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться к медперсоналу учреждения.

1.3. Для оказания первой медицинской помощи обязательно иметь в учреждениях, а также в кабинетах химии, физики, технологических мастерских, трудового обучения, ОБЖ, биологии, информатики, спортзале, гараже аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.4. Инструктаж работников и обучение производится медперсоналом учреждения.

2. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ

2.1. При отравлении кислотами необходимо выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л. При отравлении концентрированными кислотами и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, необходимо срочно вызвать врача.

2.2. При отравлении щелочами выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2%. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.

2.3. При отравлении фенолом выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка водным раствором этанола с массовой долей вещества 5%. Общий объем жидкости не менее 1 л.

2.4. При отравлении парами брома дать нюхать с ватки нашатырный спирт, затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%.

2.5. При отравлении газами чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.

2.6. При пищевом отравлении выпить 4-5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. После этого сделать промывание желудка теплой

чистой водой. Общий объем жидкости не менее 3 л. После промывания принять 1-2 таблетки активированного угля.

3. ПРИ ОЖОГАХ

3.1. При любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки)

3.2. Ожог первой степени обрабатывается этиловым спиртом, и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются к медперсоналу.

3.3. При попадании едкого вещества немедленно удалить его встряхиванием, снятием пинцетом, сухой бумагой, при попадании на кожу растворов кислот и щелочей смывают их после встряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды. Запрещается обрабатывать участок увлажненным тампоном.

3.4. При ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества: снимать известь с кожи следует тампоном или пинцетом, смоченным минеральным или растительным маслом. Затем участок кожи обрабатывается 2% раствором уксусной кислоты, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с фурацилином.

3.5. Йод и жидкий бром удаляют с кожи этиловым спиртом, в случае ожога бромом немедленно обратиться к медперсоналу.

4. ПРИ РАНЕНИЯХ

4.1. Остановить кровотечение (пережатие, жгут, закрутка, давящая повязка). При наложении жгута и закрутки следует соблюдать следующие правила: накладывать только на мягкую подкладку, только на голень, бедро, плечо и предплечье, обязательна бирка со временем наложения, через 1,5-2 ч жгут ослабить на 5-7 минут. Затем эту операцию повторять каждые 15-20 минут.

4.2. Если рана загрязнена, грязь удаляется только вокруг раны. Рану обработать перекисью водорода, края раны йодной настойкой или раствором зелени бриллиантовой.

4.3. На рану наложить стерильную повязку, туго забинтовать. Если повязка намокает от проступающей крови, новую накладывают поверх старой.

5. ПРИ ТРАВМАХ

5.1. При ушибах необходим покой поврежденному органу. На область ушиба давящая повязка и холод (лед прикладывается в полиэтиленовом пакете, тканевом мешочке). Ушибленному органу придается возвышенное положение.

5.2. Инородные тела, попавшие в глаз, разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем необходимо промыть глаз водой не менее 7-10 минут

5.3. При попадании в глаз едких жидкостей промывают его водой, как указано выше, затем раствором борной кислоты или гидрокарбоната натрия, в зависимости от характера попавшего вещества. Затем необходимо ввести под веки 2-3 капли 30% альбумида.

5.4. При ушибах головы пострадавшему обеспечивается полный покой и вызывают Скорую помощь.

5.5. При вывихах и растяжениях необходимо обездвижить конечность, по необходимости наложить холодный компресс. Вывихи вправляются только медперсоналом.

5.6. При переломах обездвижить конечность, наложить шину, срочно госпитализировать.

5.7. При травматическом шоке дать выпить 1-2 таблетки анальгина в порошке.

6. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ

6.1. Обесточить пострадавшего путем отключения данной ветви от системы электроснабжения (отключить рубильник на щитке, выключатель, пробки и т.п.), при невозможности немедленного отключения системы электроснабжения, отсоединить пострадавшего от токоведущих частей при помощи использования диэлектрических материалов.

6.2. Определить состояние пострадавшего (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)

6.3. Производить искусственное дыхание путем вдвухания воздуха из своего рта в рот или нос пострадавшего (10-12 раз в минуту)

6.4. Производить непрямой массаж сердца, путем ритмичного надавливания на переднюю стенку грудной клетки (60-70 раз в минуту).

6.5. Запрещается надавливать ниже края грудины на мягкие ткани и на окончание ребер.

6.6. Срочно вызвать врача.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

по охране труда по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

1. В зимний период во время гололеда и оттепели возможны следующие опасные факторы:

- травмы головы и конечностей;
- вывихи и переломы;
- повреждения позвоночника;
- растяжения и разрывы связок;
- ушибы мышц.

2. Правила поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

2.1. Во время гололеда, выходя из дома, надевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь. Идите по краю пешеходной дорожки, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.

2.2. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, следует держаться за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.

2.3. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. **ПОМНИТЕ** - проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.

При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.

2.4. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.

2.5. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.

2.6. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение и сообщить об администрации учреждения.

2.7. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров). Входя в здание, обязательно поднять голову вверх и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.

2.8. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии.

2.9. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.

2.10. Педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения воспитательных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 8 ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие:

- вводный инструктаж;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- первичный инструктаж на рабочем месте.

1.2. Обучающиеся подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при прыжках в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
- травмы при столкновении во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
- обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре 1,5-2 м в сек и при температуре воздуха ниже – 18° С;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной форме и спортивной обуви, соответствующих виду соревнований, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участником спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.8. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.10. Педагог, проводящий мероприятие, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся .

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требование безопасности во время работы

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять команды, подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

при проведении прогулок, экскурсий, походов

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К прогулкам, походам, экскурсиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок, походов, экскурсий необходимо соблюдать правила поведения и установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3. При проведении прогулок, походов, экскурсий возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или носков;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, походов, экскурсий группу обучающихся должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом руководителю прогулки, похода, экскурсии.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, похода, экскурсии и правила личной гигиены.

1.8. Сопровождающий педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки (носки, гетры).

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать места расположения группы.

3.2. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.3. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.4. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, похода, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом

ИНСТРУКЦИЯ № 10

по охране труда для руководителя кружка

1. Общие требования по охране труда

1.1. К работе в должности руководителя кружка допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и прошедшие медицинский осмотр.

1.2. Руководитель кружка в своей работе должен:

- знать и выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха, согласно графику работы;
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса.

1.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить об этом руководству учреждения; при неисправности оборудования прекратить работу и сообщить руководителю учреждения.

1.4. Руководитель кружка обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, пути эвакуации при возникновении пожара.

1.5. В процессе работы руководитель кружка обязан соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, выполнять гигиенические требования к организации и проведению образовательных занятий с обучающимися.

1.6. Руководитель кружка, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.7. Руководитель кружка несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятия.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах – не менее 300 лк (20 Вт/кв.м.), при лампах накаливания – не менее 150 лк (48 Вт/кв.м).

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в кабинете:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование.

2.4. При использовании в работе электроприборов оргтехники и аппаратуры убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

3.2. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.3. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники не нарушать технологические процессы;
- не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра.

3.4. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 часа проветривать помещение.

3.5. При длительной работе с документами и на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций следует срочно принять меры и немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом директору учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03.

4.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.3. В случае появления неисправности в работе компьютера, ксерокса (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить

электроприбор от сети и сообщить об этом директору. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом руководителю учреждения и в ближайшую пожарную часть, начать эвакуацию детей.

4.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью и сообщить об этом директору учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. Проветрить кабинет, закрыть форточку.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Проконтролировать влажную уборку кабинета.

5.4. Выключить электроприборы, оргтехнику.

5.5. Обо всех недостатках, замеченных во время работы сообщить директору.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)

1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации школы, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии

с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.10. Педагог (классный руководитель) несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения массовых мероприятий.

2. Требования охраны труда перед проведением массового мероприятия

2.1. Приказом директора школы назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

2.6. Количество мест в помещениях устанавливается из расчета 0,75 кв.м. на человека, а при проведении танцев, игр и подобных подвижных мероприятий – из расчета 1,5 кв.м. на человека (без учета площади сцены); заполнение помещения людьми сверх установленной нормы не допускается;

3. Требования охраны труда во время проведения массового мероприятия

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания руководителя массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легкооткрывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации школы, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании массового мероприятия

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Тщательно проветрить помещение.

5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ ТЕРРОРИСТАМИ

Особую опасность представляет захват преступниками учреждений образовательной сферы, поскольку для достижения политических целей, получения выкупа и т.п. жизнь людей (особенно детей) становится предметом торга для террористов и находится в постоянной опасности.

В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей учреждений.

Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель - остаться в живых и сохранить жизнь и здоровье граждан.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

– стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ № 14

по правилам безопасности для учащихся в школьной столовой

1. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.

Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

Не входить в пищеблок (на кухню).

Бережно относиться к мебели и посуде.

Не включать и не выключать электроосвещение.

Не открывать самостоятельно форточки, окна.

2. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)

- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги)

- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

Классный руководитель несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в столовой.

3. Требования безопасности перед приёмом пищи

Вымыть с мылом руки перед едой.

Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приёма пищи

При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

Занять своё место за обеденным столом.

4. Требования безопасности во время приёма пищи

Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

Не мешать приёму пищи товарищей.

Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха):

- покинуть столовую по указанию учителя, классного руководителя, повара.

При травматизме сообщить дежурному учителю для оказания помощи.

В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю.

6. Требования безопасности по окончании приёма пищи

Убрать своё место за обеденным столом.

Дежурным привести в порядок стол.

Вымыть тщательно с мылом руки.

Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов

Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т.п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.

Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону *02 или 112*.

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

- Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
- Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
- Изготавливать из снарядов предметы быта.
- Использовать снаряды для разведения костров, приносить их в помещение.
- Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

При обнаружении подозрительных предметов, а также при получении информации об угрозе взрыва СЛЕДУЕТ НЕМЕДЛЕННО:

– сообщить данную информацию классному руководителю (учителю-предметнику), либо, если это перемена – администрации школы или техническому персоналу;

– действовать в соответствии с полученными указаниями.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

– находиться рядом, трогать и перемещать подозрительный предмет;

– заливать жидкостями, засыпать грунтом, накрывать какими-либо материалами этот предмет;

– пользоваться радиоаппаратурой и мобильными телефонами вблизи данного предмета;

– оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное

– воздействие на подозрительный предмет.

При захвате в заложники террористами:

Особую опасность представляет захват преступниками учреждений образовательной сферы, поскольку для достижения политических целей, получения выкупа и т.п. жизнь людей (особенно детей) становится предметом торга для террористов и находится в постоянной опасности.

Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

– не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;

– не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

– переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

– при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;

– на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

– если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель - остаться в живых и сохранить жизнь и здоровье граждан.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

– лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

– ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

– если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Инструкция № 17

по предупреждению суицида среди учащихся

1. Если замечена склонность школьника к самоубийству необходимо

– внимательно выслушать решившегося на самоубийство подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать.

– Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами;

– оценить серьёзность намерений и чувств ребёнка. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства – ситуация более острая, чем если бы эти планы расплывчаты и неопределённые;

– оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьёзные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги;

– внимательно отнестись ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегать ничем из сказанного. Дети могут и не давать волю чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии;

– не бойтесь прямо спросить, не думает ли ребенок о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.

2. Следующие вопросы и замечания помогут завести разговор о самоубийстве и определить степень риска в данной ситуации:

— *Похоже, у тебя что-то стряслось. Что тебя мучает?* (Так можно завязать разговор о проблемах подростка).

— *Ты думал когда-нибудь о самоубийстве?*

— *Каким образом ты собираешься это сделать?* (Этот вопрос поможет определить степень риска. Чем более подробно разработан план, тем выше вероятность его осуществления).

3. Утверждения о том, что кризис уже миновал, не должны ввести вас в заблуждение. Часто ребёнок может почувствовать облегчение после разговора о самоубийстве, но вскоре опять вернётся к тем же мыслям.

Поэтому так важно не оставлять его в одиночестве даже после успешного разговора. Поддерживайте его и будьте настойчивы.

Человеку в состоянии душевного кризиса нужны строгие утвердительные указания. Осознание вашей компетентности, заинтересованности в его судьбе и

готовности помочь дадут ему эмоциональную опору. Убедите его в том, что он сделал верный шаг, приняв вашу помощь.

Оцените его внутренние резервы. Если человек сохранил способность анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет легче вернуть душевные силы и стабильность.

4. Следует принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников, к которым можно обратиться. Попробуйте убедить подростка обратиться к специалистам (психологу, врачу). В противном случае обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.

Инструкция № 18

по охране труда обучающихся

1. Школа имеет ряд опасных факторов для жизни и здоровья:
 - вблизи школы проходит дорога;
 - расположены перекрестки.
2. По дороге в школу и обратно необходимо:
 - переходить дорогу только в установленных местах;
 - предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;
 - не забывать, что автомобиль не может затормозить мгновенно.
3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химия, физика, биология, информатика, мастерские, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.
4. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:
 - БЕГАТЬ И ТОЛКАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН;
 - ПРЫГАТЬ ЧЕРЕЗ СТУПЕНЬКИ ЛЕСТНИЦЫ, КАТАТЬСЯ НА ПЕРИЛАХ, ПЕРЕШАГИВАТЬ ИЛИ ОПАСНО ПЕРЕГИБАТЬСЯ ЧЕРЕЗ НИХ;
 - ОСТАВЛЯТЬ ПРОЛИТУЮ ВОДУ;
 - СИДЕТЬ ИЛИ КАЧАТЬСЯ НА ОТОПИТЕЛЬНЫХ ТРУБАХ.
5. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. Медицинский кабинет работает на первом этаже. Медицинские аптечки имеются в спецкабинетах (химия, физика, биология, информатика, мастерские, спортивный зал).
6. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору. При пожаре звонить по телефону 01 или 112, вызов полиции 02 или 112, вызов скорой помощи 03. Телефон находится в 212, 213, 311 кабинетах.
7. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Учащиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации. В случае поступления сигнала «химическая тревога» движение эвакуированных происходит в направлении, перпендикулярном направлению ветра.
8. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя

подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю.

9. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.

10. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

11. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить па пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымыть руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

12. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

13. Ученики школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся и технического персонала.

14. Педагог несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Инструкция № 19

по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками — может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте пожарную службу по телефону 01 или 112.

Инструкция № 20
по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте для обучающихся

1. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

2. Когда идешь по улицам, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

3. Меньше переходов - меньше опасностей.

4. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

5. По обочине иди подальше от края дороги.

6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

7. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

8. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

9. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

10. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности». Если проезжая часть свободна, закончи переход.

11. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому – под прямым углом: так безопасней.

12. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

13. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки,

14. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

15. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

16. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

17. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

18. Выйдя из общественного транспорта, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

19. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный – СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

20. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности аварийные кнопки.

21. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги.

22. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Инструкция № 21

дежурного классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Дежурный классный руководитель назначается из числа педагогов на основании графика дежурства по школе, утвержденного директором школы

1.2. Дежурный учитель подчиняется непосредственно дежурному администратору.

1.3. В своей деятельности дежурный учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Кодексом законов о труде Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением «Об образовательном учреждении», Гражданским кодексом Российской Федерации, «Семейным Кодексом» Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией). Дежурный классный руководитель соблюдает Конвенцию по правам ребенка.

2. Функции

2.1. Основным направлением деятельности дежурного классного руководителя является контроль за соблюдением обучающимися Правил поведения для учащихся.

3. Обязанности дежурного классного руководителя

3.1. Принимает участие в организации:

- деятельности учащихся во время перемен;
- деятельности сотрудников и учащихся Школы в случае непредвиденных ситуаций;
- в случае необходимости вызова аварийных служб.

3.2. Принимает участие в координации:

- совместной деятельности сотрудников и учащихся Школы, аварийных и специальных служб в случае непредвиденных ситуаций.

3.3. Контролирует:

- соблюдение обучающимися Правил поведения для учащихся.

4. Права

Дежурный классный руководитель имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Выявлять обучающихся, дезорганизующих учебно-воспитательный процесс.

4.2. Отдавать обязательные распоряжения учащимся во время дежурства.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Школы, законных распоряжений директора Школы и иных локальных нормативных актов, обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, классный руководитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, дежурный классный руководитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса классный руководитель, привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение Школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей дежурный классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Дежурный классный руководитель:

6.1. Работает по графику, утвержденному директором Школы.

6.2. Информировывает дежурного администратора и соответствующие службы о всех чрезвычайных происшествиях в Школе, связанных с жизнью и здоровьем детей.

Инструкция № 22

по охране труда для обучающихся о правилах поведения во время каникул

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция предназначена для проведения инструктажа с воспитанниками перед каникулами.

1.2. Выполнение данной инструкции является обязательной для всех воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом каникул

2.1. Перед выходом на каникулы учащиеся обязаны пройти инструктаж по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной санитарии и первой медицинской помощи.

2.2. Проведение инструктажа регистрируется в классном журнале инструктажей.

3. Требования безопасности во время каникул

3.1. Учитывая сложную обстановку на дорогах (снег, гололед, туман, дождь, грязь) необходимо строго соблюдать правила дорожного движения для пешеходов (правила перехода проезжей части, на остановках общественного транспорта).

3.2. Не устраивайте катания на санях, лыжах, коньках, игры в снежки в непосредственной близости с проезжей частью.

3.3. При наличии гололеда необходимо пользоваться удобной обувью, ходить, слегка наклонившись вперед, обходить участки, покрытые льдом.

3.4. Не ходить по отмосткам зданий, во избежание ударов сосульками, снега падающими с крыш.

3.5. Для предотвращения переохлаждения и обморожений не находитеесь на улице продолжительное время. Одевайтесь соответственно погоде, пользуйтесь защитными кремами.

3.6. Пользоваться электроприборами, особенно электронагревательными, следует согласно правилам электробезопасности. Не пользуйтесь самодельными электроприборами или с нарушениями изоляции токоведущих частей. Не оставляйте электроприборы без присмотра. Включайте и выключайте их только сухими руками.

3.7. Газовые приборы (плиты, колонки) эксплуатировать можно только при полной исправности. При обнаружении запаха газа необходимо срочно проветрить помещение. Не включайте свет, электроприборы, не зажигайте огонь, пока не проветрите помещение.

3.8. Не устраивайте игры со спичками, легковоспламеняющимися предметами.

3.9. Не зажигайте вблизи украшенной елки петарды, свечи, бенгальские огни, не направляйте выстрелы хлопушек, петард в сторону елки, людей.

3.10. Не открывайте двери незнакомым лицам, не вступайте с ними в разговор, не соглашайтесь на их предложения, не принимайте никаких подарков, посылок.

3.11. Будьте осторожны на льду:

- переходите и переезжайте по льду только в местах, специально отведенных для перехода и переезда;

- не становитесь на лед, не испытывайте его на прочность;

- избегайте опасных мест на льду (припорошенных снегом, на проливах, в зарослях, возле прорубей, трещин);

- не проверяйте прочность льда ударами ноги;

- двигаясь по льду, проверяйте его прочность палкой;

- не собирайтесь большими группами - лед может проломиться на большой площади;

- не выходите на лед в сумерки и при плохой видимости;

- во время ледохода не подходите к крутым берегам, не катайтесь на льдинах - это опасно для жизни;

- если вы провалились под лед, не теряйтесь. Широко расставьте руки и, работая ногами, выбирайтесь из проруби. К безопасному месту добирайтесь только ползком;

- оказывая помощь пострадавшему, приближайтесь к нему, только лежа, ползком, лучше опираясь на доску, лестницу или лыжу;

- если вы вдвоем спасаете товарища, обязательно подстрахуйте друг друга. Приближайтесь к проруби только ползком.

4. Требования безопасности после окончания зимних каникул

4.1. По окончании каникул необходимо внимательно обследовать дорогу в направлении школы для выявления участков с обледенением, неровностями.

4.2. Осторожно подниматься по скользкому крыльцу у главного входа в здание школы.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения возгорания, появления дыма, гари, вызывайте пожарную команду по телефону 01.

5.2. В случае появления газа, вызывайте аварийную службу по телефону 04.

5.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (если вы дома) свяжитесь по телефону 01 и 112 со службой спасения.

5.4. Не принимайте самостоятельно никаких лекарств.

5.5. Части тела, подвергшиеся обморожению необходимо растереть сухой теплой тканью до покраснения (предохраняя кожные покровы от

повреждения). Для согревания организма принять несколько стаканов теплой жидкости.

5.6. При ушибах и вывихах (в первые часы после травмы) приложить к месту ушиба холод. Наложить повязку, препятствующую подвижности близлежащего сустава.

Инструкция № 23

по охране труда для обучающихся в помещении библиотеки

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся занимающихся в библиотеке.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из библиотеки.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и окна.

1.6. Не передвигать столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки .

1.8. Травмоопасность в кабинете:

при включении электроосвещения

при включении приборов ТСО

при включении теле видеоаппаратуры

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать самостоятельно ключом дверь библиотеки.

2.2. Входить в библиотеку спокойно, не торопясь.

2.3. Приготовить учебные принадлежности для записей.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания библиотекаря.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время посещения библиотеки.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО и теле – видеоаппаратуру.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО и телеаппаратуру.

3.5. Всю работу выполнять после указания библиотекаря.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок в помещении библиотеки.

3.7. Не брать и не перекладывать на другое место альбомы, книги и др.

3.8. Во время игровых занятий не шуметь, соблюдать тишину и порядок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию библиотекаря в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к библиотекарю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите библиотекарю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Не уносите книги, учебники без разрешения библиотекаря.

5.2. Все взятые для работы книги, альбомы и пр. положите на место.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите библиотекарю.

5.4. Выходите из библиотеки спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.