

УТВЕРЖДАЮ:  
Временно исполняющий обязанности директора  
КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
М.В. Бабушкина  
«15» января 2018 г.  
Приказ № 10-19 от «15» января 2018 г.

**Положение № 139**  
**по обеспечению комплексной безопасности**  
**КОУ «Леушинская школа - интернат для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья»**

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность;
2. Электробезопасность;
3. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
4. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
5. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
7. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности;
8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
9. Информационная безопасность;
10. Организация питания;
11. Медицинское обслуживание;
12. Взаимодействие с правоохранительными органами.

**1. Общие положения**

Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 390 - ФЗ «О безопасности» гласит:

- Комплексная безопасность общеобразовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система

правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

## **2. Основные формы работы**

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- *организаторская;*
- *воспитательная;*
- *профилактическая;*
- *методическая.*

### **2.1 Организаторская работа и ее содержание.**

Одной из форм работы является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательного учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «роспись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- приказ об установлении противопожарного режима;
- приказ об обеспечении пожарной безопасности;
- приказ об организации пожарной безопасности;
- приказ о назначении ответственного лица за первичные средства пожаротушения;
- приказ о создании комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности и проведении пожарно-профилактической работы;
- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;

- приказ о порядке обесточивания электрооборудования в случае возникновения пожара и по окончании рабочего дня;
- приказ о назначении ответственного за сохранность и целостность приборов учета, за эксплуатацию автоматической пожарной сигнализации;
- приказ о назначении ответственного за электрохозяйство;
- приказ о назначении ответственных за эвакуационные выходы;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, встречи с выпускниками, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий, выборов в органы власти и др.);
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе, городе: опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.)
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказ о предупреждении чрезвычайных ситуаций и правонарушений;
- приказ о контроле за работой учителей при организации безопасной деятельности учащихся по предметам повышенной опасности;
- приказ о соблюдении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 при организации учебного процесса в новом учебном году;
- и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

## 2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях:
  - занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
  - доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
  - оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы

воспитательной работы.

### 2.3 Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры чердачных и подвальных помещений школы на предмет обнаружения посторонних объектов;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, вентиляции, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем (тревожная сигнализация, видеонаблюдение);
- тренировки по эвакуации.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

### 2.4. Методическая работа

Одной из важнейших форм работы является методическая работа.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов, как основополагающих локальных нормативных актов:
- инструкций по вопросам пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

## **3. Основные направления работы**

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжение, вентиляции и канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;

- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами, с родительской общественностью и руководством;

- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);

- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении;

- проведение плановых мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

3.1. Пожарная безопасность - это состояние защищённости человека, общества, материального имущества от пожаров.

Элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и иные юридические лица независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством.

3.2. Электробезопасность - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих от электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Электрическая безопасность включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Правила электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой. Знание основ электробезопасности обязательно для персонала, обслуживающего электроустановки и электрооборудование.

3.3. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

3.4. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения - это комплекс предупредительных и охранных мероприятий, направленных на сохранение имущества и ценностей заказчика.

Объектами охраны могут быть недвижимые вещи (включая здания, строения, сооружения), движимые вещи (включая транспортные средства, грузы, денежные средства, ценные бумаги), в том числе при их транспортировке.

3.5. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния - это состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды на человека и обеспечивающий благоприятные условия его жизнедеятельности.

3.6. Гражданская оборона - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий: чрезвычайные ситуации - это обстановка на определенной территории, сложившая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

3.7. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности - Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности. Охрана труда интересуется человеком, который находится в условиях производства, гражданская оборона - в чрезвычайных ситуациях, а безопасность жизнедеятельности - во всех жизненных обстоятельствах.

Обучение учащихся безопасному поведению в опасных ситуациях природного, техногенного, социального, криминального характера; обеспечение пожарной безопасности, а также обучение психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях стали одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций.

3.8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД)- это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в образовательных учреждениях образования. Ребенок должен усвоить основные правила дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге. ПДД в школе - это довольно большой комплекс мер, которые включают в себя как теоретические знания, так и практические мероприятия, направленные на выявление пробелов в знаниях по правилам дорожного движения.

3.9. Информационная безопасность - это качество определённого объекта в качестве объекта может выступать информация, данные, ресурсы

автоматизированной системы, деятельность которой, направлена на обеспечение защищенного состояния объекта (в этом значении чаще используется термин «защита информации»).

3.10. Организация питания - это обеспечение обучающихся соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, пропаганда принципов здорового и полноценного питания, определение порядка организации и финансового обеспечения питания, обучающихся в школе, права и обязанности участников процесса по организации питания, а также порядок осуществления контроля за организацией питания обучающихся.

3.11. Медицинское обслуживание - это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

3.12. Взаимодействие с правоохранительными органами.