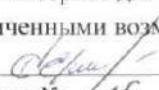


СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 С.С. Ермаков
протокол № 15
от « 03 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
« 03 » апреля 2018 г.
приказ № 99-09 от 03.04.2018

Положение № 143**о самообследовании****в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»****I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462».

1.3. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Состав рабочей группы по подготовке отчета по самообследованию определяется приказом директора школы.

II. Цели самообследования

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе-интернате.

III. Этапы, сроки и ответственные за проведения самообследования

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (декабрь текущего года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (январь-март года, следующего за отчетным годом);

3.4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (январь-март года, следующего за отчетным годом);

3.5. Рассмотрение отчета Педагогическим советом (март года, следующего за отчетным годом);

3.6. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе директора.

IV. Содержание самообследования

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности,
- анализ системы управления школой-интернатом,
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся,
- анализ организации учебного процесса,
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

(Указывается полное наименование и контактная информация ОУ в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности; описывается цель (миссия) школы-интерната, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ; приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, выпускников; проводится оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения реализуемых образовательных программ; проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения; приводятся сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава; приводятся сведения об организации воспитательной работы и участии обучающихся и педагогов в общественно-значимых мероприятиях; анализируется состояние материально-технической базы ОУ, состояние и развитие учебной базы, уровень ее оснащения; характеризуются социально-бытовые условия в ОУ: наличие безбарьерной, здоровьесберегающей среды, столовой, медицинского обслуживания, интерната и спортивно-оздоровительных площадок).

2 часть (показатели деятельности образовательной организации):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования (1 – 4 кл.)	человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования (5 – 9 кл.)	человек
1.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (численность учащихся по программе профессиональной подготовки (10 - 12 кл.)	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл
1.7	Средний балл квалификационного экзамена выпускников 11, 12 классов по профессиональному обучению	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших рабочий разряд на квалификационном экзамене по профессиональному обучению, в общей численности выпускников 11, 12 классов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в общей численности выпускников 11	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11, 12 классов	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего с отличием, в общей численности выпускников 11, 12 классов	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.16.1	Муниципального уровня	человек/%
1.16.2	Регионального уровня	человек/%
1.16.3	Федерального уровня	человек/%
1.16.4	Международного уровня	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.24.1	Высшая	человек/%
1.24.2	Первая	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.25.1	До 5 лет	человек/%
1.25.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.

V. Результаты самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, отчет рассматривается на педагогическом совете, согласовывается Управляющим советом, заверяется директором школы-интерната.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы-интерната и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего учебного года.