

УТВЕРЖДЕНО
приказом КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от 27.11.2019 № 415-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о Консультационном центре для родителей (законных представителей) на базе
КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Консультационного центра (далее КЦ), функционирующего в казённом образовательном учреждении «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. КЦ является структурным подразделением Учреждения, реализующего АООПы образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

1.3. КЦ является одной из форм оказания информационно-просветительской поддержки семьи в воспитании и развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. КЦ создается для родителей (законных представителей) и детей, обучающихся в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.5. Настоящее положение регулирует деятельность КЦ, функционирующего в образовательном учреждении.

1.6. В социально-педагогической деятельности КЦ руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом Российской Федерации;

Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральным законом от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Положением 126 о Совете профилактики, утвержденное приказом КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №237-од от 17.07.2017;

Положение 86 о правилах постановки учащихся на внутришкольный учёт № 49-од от 10.02.2016г.

Положение 169 о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, воспитанников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №206-од от 31.05.2019;

Положение 96 об индивидуальном маршруте психолого-медико-педагогического сопровождения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 181-од от 18.05.2016г.;

Положение 162 о режиме занятий обучающихся 16-од от 18.01.2019г;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы-интерната 164 № 121-од от 25.03.2019г.

Правилами внутреннего трудового распорядка;
и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность школы.

2. Цели и задачи функционирования Консультативного центра

2.1. Цель Консультационного центра: информационно-просветительская поддержка родителей, имеющих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в том числе, с РАС).

2.2. Задачи Консультационного центра:

- информирование родителей о психологических особенностях детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в том числе, с РАС);
- консультирование и психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в том числе, с РАС) в семье, коррекции нарушений развития;

3. Организация и функционирование Консультативного центра

3.1. Консультационный центр создается приказом директора школы-интерната.

3.2. Состав специалистов осуществляющих информационно-просветительскую поддержку родителей, имеющих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждается приказом директора школы-интерната.

3.3. Руководитель Консультационного центра назначается приказом директора школы-интерната из состава специалистов, осуществляющих информационно-просветительскую поддержку родителей.

3.4. Руководитель КЦ подчиняется директору школы-интерната или лицу, исполняющему обязанности директора школы-интерната.

3.5. График работы КЦ утверждается приказом директора школы-интерната.

3.6. Специалисты ведут документацию (журнал консультаций).

3.7. Руководитель КЦ формирует отчетную документацию и предоставляет вышестоящему руководству.

3.8. В деятельности Консультационного центра используются различные формы информационно-просветительской деятельности:

- личное консультирование родителей (законных представителей);
- распространение печатной продукции (памяток, буклетов) в том числе через сайт школы-интерната;
- дистанционное консультирование родителей (законных представителей) (по телефону);
- выступления на родительских собраниях и др.

4. Порядок взаимодействия.

4.1. В случае необходимости родитель (законный представитель) обращается в КЦ за консультацией или психолого-педагогической помощью к специалисту в рамках графика работы КЦ.

4.2. Родители (законные представители) могут обратиться в КЦ по телефону или встретиться лично согласно графику работы КЦ.

5. Заключительное положение

5.1. КЦ ведёт свою деятельность на протяжении учебного года, если иное не утверждено распорядительными документами директора школы-интерната.

Циклограмма работы Консультационного центра

День недели	Время	И. О.Ф. специалиста	Содержание деятельности
Ежедневно	10.30-11.20	Н.В. Ишматова, педагог-психолог	Консультирование педагогов, родителей
Ежедневно	15.00-16.00	П.П. Ермакова, учитель-дефектолог	Работа с документацией, консультация педагогов
Пятница	13.30 - 14.00	О.С. Репина, учитель-дефектолог	Консультирование педагогов и родителей
Пятница	15.10 – 16.00	С.С. Ельпина, учитель-логопед	Консультирование педагогов, родителей
Четверг	14.30 – 15.00	А.Р. Погодина, учитель-логопед	Консультирование педагогов и родителей
Среда	11.30 – 12.00	И.Г. Ковалдина. Учитель-логопед	Консультирование педагогов и родителей
Понедельник	14.00 – 14.30	Т.И. Ломжина, учитель-логопед	Консультирование педагогов и родителей