

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-
интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 6
от 20.03.2020

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
КОУ «Леушинская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 2/20 от
20.03.2020

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
КОУ «Леушинская
школа-интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья»
№ 104-од от 20.03.2020

Положение № 8/20**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа-интернат) Адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП) и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положением организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, утвержденным приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 12.05.2019 № 928;

– Уставом КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ является КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможности освоения АООП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- применению средств современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы-интерната;
- повышению эффективности организации образовательного процесса.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы-интерната, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.2.1. Педагогические работники вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные электронные средства должны соответствовать содержанию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС), АООП.

3.2.2. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины, реализацию рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности в полном объеме и др.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих АООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Обучающиеся обязаны:

3.4.1 добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.4.2 бережно относиться к имуществу Школы-интерната.

3.5. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение получения детьми общего образования, соблюдение правил внутреннего распорядка Школы-интерната, режима занятий обучающихся.

4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Школа-интернат применяет ЭО и ДОТ при реализации АООП:

4.1.1 при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2 в случае форс-мажорных обстоятельств (в т.ч. карантин), активированных дней.

4.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.

4.3. Школа-интернат при организации и реализации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:

4.3.1 создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

4.3.2 выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении по АООП; технические возможности участников образовательного процесса для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.3 принимает педагогическим советом решение об использовании ЭО и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.3.4 определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ, в соответствии с учебным планом;

4.3.5 включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы-интерната;

4.3.6 проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки участников образовательного процесса;

4.3.7 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

4.3.8 размещает в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы-интерната, информацию о порядке и условиях обучения с использованием ЭО и ДОТ; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

4.3.9 осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

4.3.10 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимого для

освоения соответствующей программы по расписанию и времени, согласованным со всеми участниками образовательного процесса;

4.3.11 обеспечивает каждому обучающемуся и его родителям (законным представителям), педагогическому работнику доступ к учебно-методическому комплексу (далее УМК) (на бумажном и электронном носителях). Содержание УМК должно соответствовать ФГОС, АООП;

4.3.12 бесплатно предоставляет в пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

4.3.13 в случае необходимости на время получения образования с применением ЭО и ДОТ передает обучающемуся по договору в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Срок обучения устанавливается в договоре о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование;

4.3.14 устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой-интернатом информационным ресурсам;

4.3.15 обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения для осуществления контроля результатов обучения;

4.3.16 осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения;

4.3.17 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных и (или) на электронных носителях;

4.3.18 обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну (персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей));

4.3.19 обеспечивает соответствующий технологиям уровень подготовки педагогических работников;

4.3.20 обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям ФГОС.

4.4. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Общее руководство образования с использованием ЭО и ДОТ осуществляет директор Школы-интерната.

4.6. Контроль за выполнением образовательных программ осуществляет заместитель директора.

4.7. Использование основных элементов системы ЭО и ДОТ отражается в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности.

4.8. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальные консультации) и др.

4.9. Для обеспечения процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ используются следующие средства: электронный дневник, онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы и др., предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

4.10. Применяемые средства, формы, методы обучения должны соответствовать возрастным, индивидуальным особенностям психофизическим возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.11. При переходе на дистанционное обучение в случае форс-мажорных обстоятельств (в т.ч. карантина), активированных дней допускается корректировка календарно-тематического планирования по учебным дисциплинам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности учебного плана, дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СОГЛАСОВАНО:
Юрисконсульт

подпись

дата

Е.А. Меркулева
инициалы и фамилия