

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 30.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№ 368-од од от 30.12.2020

Положение № 25/20
о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению
адаптированных общеобразовательных программ основного общего
образования

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования выпускников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г.,
- Уставом образовательной организации.

1.2. Обучение в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающимися IX класса завершается итоговой аттестацией: учащиеся IX класса сдают экзамен по трудовому обучению.

1.3. Итоговая аттестация учащихся IX класса представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, подготовленности их к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.4. Срок действия настоящего Положения определяется сроками действия нормативных документов, устанавливающих порядок проведения итоговой аттестации.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний может осуществляться не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в определении уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, сформированности их профессиональных планов, коммуникативных навыков, способности к самостоятельному взаимодействию с окружающими.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из трех вопросов: двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практико-ориентированного вопроса (выполнение практической экзаменационной работы).

2.4. КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в школе (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается на заседании МО учителей трудового обучения, утверждается Методическим советом школы-интерната и представляется на утверждение в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -Югры.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе-интернату.

2.8. Место проведения итоговой аттестации проходит в мастерской, где созданы условия для проведения практических работ и имеются соответствующие инструменты и оборудование.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколами (Приложения 1, 2).

2.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2.11. Выпускникам IX класса, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.12. Выпускникам IX класса, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении, образец которой утверждается образовательной организацией самостоятельно (Приложение 3).

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся могут быть допущены перерывы по 10-15 минут).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает технологическую карту, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее пяти), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета школы). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол оценки учебно-трудовой деятельности (Приложение 2): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ, и в оценках за учебные четверти в IX классе нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ, и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в IX классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ, и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ, и по итогам учебных четвертей в IX классе было более двух «3».

Приложение 1
к Положению о порядке и формах проведения
итоговой аттестации по освоению адаптированных
общеобразовательных программ основного общего
образования в казенном общеобразовательном
учреждении Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры "Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

в казенном общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

По профессионально-трудовому обучению (_____)
(профиль)

Дата проведения экзамена « ____ » _____ г.

Класс _____

Всего учащихся в классе _____

Присутствовало на экзамене по профилю _____
(профиль)

_____ (количество экзаменуемых)

Отсутствовало на экзамене _____
(Ф.И.О., причина)

Начало экзамена _____ час. _____ мин.

Окончание экзамена _____ час. _____ мин.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	№ билета	Оценка за экзамен			Годовая оценка	Итоговая оценка
			устно	практ.	общая		
1.							
2.							

Председатель
экзаменационной комиссии: _____ / _____
(Ф.И.О.)

Заместитель председателя: _____ / _____

Экзаменующий учитель: _____ / _____

Ассистенты: _____ / _____
_____ / _____
(Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № 1
оценки учебно-трудовой деятельности
за период обучения _____ учебного года
обучающихся _____ класса

Комиссия в составе председателя:

_____ (Ф.И.О.)

и членов:

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Годовая оценка	Оценка устного ответа (собеседования)	Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7
1.						

Председатель
экзаменационной комиссии: _____ / _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ / _____ (Ф.И.О.)
_____ / _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Российская Федерация

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛЕУШИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»)

Волгоградская ул., д. 51, с. Леуши,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), Кондинский район, 628212
Тел: (34677) 37099, (34677) 37265
E-mail: korshk@mail.ru
ОКПО 33084236, ОГРН 1028601394700
ИНН/КПП 8616001870/861601001

Директору Департамента
образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
А.А. Дренину
(для Т.А. Гофман)

20.01.2021 Исх. № 05-08/28
на № 10-Исх-11856 от 24.11.2020

Справка об обучении (периоде обучения)

выдана _____
(фамилия)

_____ (имя, отчество – при наличии)

Дата рождения « ____ » _____ г. в том, что он(а) обучался (обучалась) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; адрес: ул. Волгоградская, д. 51, с. Леуши, Кондинский р-он, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628200

с _____ г. по _____ г. по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования.

Может самостоятельно выполнять следующие трудовые операции:

Директор _____ / _____
подпись) (Ф.И.О.)

Дата выдачи: « ____ » _____ 20 ____ г.
(М.П.)

Регистрационный № _____