



Публичный доклад директора казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2019/2020 учебный год

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы-интерната, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад состоит из разделов:

1. Общая характеристика образовательной организации
 2. Результаты образовательной деятельности
 3. Финансово-экономическая деятельность
 4. Заключение
-

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип, вид, статус: казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Юридический адрес: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, с. Леуши, ул. Волгоградская, 51.

Директор: Бабушкин Денис Владимирович

В образовательной организации сформирован Управляющий совет, деятельность которого направлена на реализацию общественно-государственного принципа управления ОО.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 августа 2017г., серия 86Л01 № 0002199.

Реализуемые программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа профессионального образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-12 классы).

В том числе образовательная организация реализует специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разработанные для 17 обучающихся.

Целью деятельности является: создание целостной комфортной коррекционно-развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающей успешную социализацию, адаптацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях сетевого взаимодействия школы-интерната с образовательными организациями Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, социально-культурные учреждения Кондинского района (в том числе по сетевому взаимодействию), территориальная ПМПК.

Проектная мощность: 132 обучающихся. В 2019-2020 учебном году обучаются 122 обучающихся, из которых 19 обучающихся в жилом корпусе образовательного учреждения.

Материально-технические условия.



КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания 4 963 кв.м., площадь для образовательного процесса – 802 кв.м, проектная мощность рассчитана для обучения - 132 ребенка, для проживания в интернате - 100 детей. Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, административный блок, интернат, столовая, хозяйственные помещения. В школе 15 учебных кабинетов, 6 кабинетов профессионально трудовой подготовки (2 столярного дела, 2 швейного дела 1 кабинет СБО, 1 кабинет ремесло), 1 кабинет учителя-дефектолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет для музыкальных занятий, сенсорная комната. Для круглосуточного проживания имеется интернат общей площадью 969 кв.м. В интернате 20 блоков (по 10 на каждом этаже) общей площадью 40,22 кв.м. В каждом блоке две комнаты (на 3 и на 2 спальных места), общая санитарно-гигиеническая комната, горячая и холодная вода. Каждая комната оснащена мебелью: письменный стол, стулья, кровати, тумбочки и шкаф для личных вещей. В целом в интернате созданы достаточные условия для комфортного проживания. На территории школы имеются 18 игровых и спортивных площадок.

В настоящий момент оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). О чем свидетельствует лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 августа 2017г.

Для детей-инвалидов обеспечиваются условия доступной среды: имеется специализированный автотранспорт для учреждений образования и социальной сферы автономного округа, предоставляющих услуги инвалидам; инвалидная коляска (кресло) с электроприводом - 2 штуки; индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов; доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию; разделительные поручни на основном подходе к зданию; тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке; поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам; тактильные таблички с названиями кабинетов внутри здания; лифт для инвалидов-колясочников.

Условия информатизации в образовательной организации.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. Оборудованных компьютерных рабочих мест - 33 (в том числе оборудованных рабочих мест учеников - 5), в 4 учебных кабинетах установлены и используются интерактивные доски, в 1 кабинете – интерактивная панель.

Все рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, скорость подключения к сети 5Мб. Программное обеспечение: АС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), СЭД «Дело»; ИАС «Аверс: Библиотека»; ИАС «Аверс: Электронный журнал», ИАС «Аверс: Сводная

отчетность». Активно применяются такие виды электронных пособий как: энциклопедии, развивающие программы, демонстрационно-энциклопедические программы, обучающие тренажеры, интерактивные пособия.

В образовательном учреждении имеется адрес электронной почты: korshk@mail.ru, введен электронный документооборот.

Сайт образовательной организации <http://leushint.ru>

Описание контингента обучающихся. Количество обучающихся в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОО) по состоянию на 31.06.2019: 122. Все обучающиеся имеют умственную отсталость различной степени (лёгкая, умеренная), в том числе:

- обучаются на дому, индивидуально: 15;
- проживают в интернате: 19;
- детей-инвалидов: 53;
- со сложной структурой дефекта: 38 (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата);
- расстройством аутистического спектра – 3;
- состоят на межведомственном профилактическом учёте – 5.

В 2018-2019 учебном году было скомплектовано 11 классов, со средней наполняемостью 6 человек.

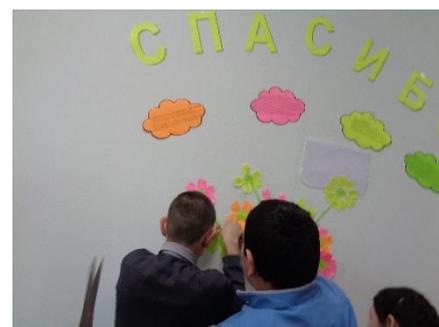
ОРГАНИЗАЦИЯ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» работает по пятидневной учебной неделе в режиме «полного дня». Учебные занятия проходят в первую смену. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков 40 минут. Для обучающихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый. Перемены между уроками по 10 минут, после 2-го, 6-го урока – 20 минут.

В школе-интернате осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, предусмотрены организация питания и прогулок, а для обучающихся 1-5 классов дополнительно организован дневной сон до 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися АООП в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). Допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований составляет:

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) и в сумме составляет для 1-2 классов 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности, остальные - на



спортивно-оздоровительное и нравственно-эстетическое развитие с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация режима дня в школе-интернате осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет 10 часов, для обучающихся 11-17 лет - 9 часов. Между ужином и сном предусмотрены прогулки на воздухе или тихие игры в помещении, а также режим проветривания спальных помещений.



Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 ч., для обучающихся 11-17 лет - не менее 3 часов. В режиме дня предусмотрены: утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура.

Специализированное сопровождение. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Приоритетным направлением специализированного сопровождения является выявление



недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка и таким образом помочь ему в обучении по адаптированной образовательной программе.

Коррекционная область учебного плана предусмотрена в 1-12 классах. Это занятия по логопедии,

занятия с учителем- дефектологом по устранению пробелов в знаниях, обучающихся и занятия с педагогом-психологом.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации.

В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» сложилась устойчивая линейно-организационная структура управления, основной задачей которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность и творчество.

Структура управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает администрацию, коллегиальные органы управления и органы общественного управления.

На первом уровне управление осуществляют: директор школы-интерната Бабушкин Денис Владимирович, Управляющий совет (председатель Ю.В. Гришаев), Общее собрание работников учреждения (председатель Ю.О. Мисякова), Первичная профсоюзная организация образовательной организации (председатель Т.Н. Тарасова).

На втором уровне управление осуществляют: заместители директора (О.В. Астапенко, Д.Ш. Шидиева) и главный бухгалтер (О.Н. Шилкина), Совет трудового коллектива (председатель Ю.О. Мисякова), Педагогический совет (председатель Д.В. Бабушкин), Методический совет (председатель О.В. Астапенко), Совет родителей (Н.Н. Носовелова).

Третий уровень управления включает: Методические объединения (руководители А.Л. Курманьшина, Е.С. Боровая, Н.В. Шулепова, Н.В. Ишматова, Н.В. Меркулова, Л.А. Болдарева), Ученический совет (председатель Н.В. Сергеева).

Цели, задачи, функции, ответственность и обязанности каждого органа управления регламентируются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Положениями. Функции органов управления распределены таким образом, что позволяют эффективно осуществлять организацию, управление, контроль и оценку образовательной деятельности и ее результатов.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом, состоящий из избранных, назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Решения Управляющего совета являются обязательными для директора школы-интерната, ее работников, обучающихся (воспитанников), их родителей (законных



представителей). Целями деятельности Управляющего совета являются: определение программы развития школы-интерната, особенностей ее образовательной программы; обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы-интерната; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы-интерната; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе-интернате; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в школе-интернате.

Общее собрание работников учреждения одна из форм самоуправления образовательного учреждения. Членами общего собрания работников учреждения являются все работники КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Общее собрание работников учреждения взаимодействует с администрацией, методическим советом, первичной профсоюзной организацией, Управляющим Советом. Мнение общего собрания работников учреждения учитывается при утверждении порядка проведения аттестации в образовательной организации; установлении перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем; составлении графика сменности; принятии локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда; установлении конкретных размеров повышения оплаты труда работников, утверждении Правил внутреннего трудового распорядка; определении форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей и др.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива образовательной организации и призван обеспечивать взаимодействие директора с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен Общему собранию работников учреждения. К компетенции Совета трудового коллектива относятся следующие вопросы: участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения; проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; обсуждение с работодателем вопросов о работе школы-интерната, внесение предложений по ее совершенствованию; обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации; участие в работе комиссий по тарификации, аттестации работников и рабочих мест, охране труда и других.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер) руководят структурными подразделениями, которые создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Каждое структурное подразделение имеет цели и выполняет функции в соответствии с направлением деятельности. Взаимодействие структурных подразделений направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного

образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы-интерната, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения.

Педагогический Совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, объединяющим всех педагогических работников школы-интерната. Председателем Педагогического совета является директор. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса в образовательной организации, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС; ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания деятельности педагогического коллектива по общей методической теме школы-интерната.

Методический Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Цель деятельности методического совета: обеспечивать гибкость и оперативность методической работы школы-интерната; повышать квалификацию педагогических работников; формировать профессионально значимые качества учителей, наставников, обеспечивать рост их профессионального мастерства; организовывать и координировать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Совет школы-интерната работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы-интерната в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы-интерната в решении вопросов, способствующих организации коррекционно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Совет школы-интерната участвует в разработке плана развития школы-интерната, создании оптимальных условий для организации коррекционно-образовательного процесса в школе-интернате, организации общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, изучении спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, оказывает практическую помощь администрации школы-интерната в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся, воспитанников, согласовывает (утверждает) локальные акты школы-интерната в соответствии с установленной компетенцией.

Совет родителей является органом самоуправления общеобразовательного учреждения и подчиняется, подотчетен общешкольному родительскому собранию. Родительский комитет школы создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного,

профессионального обучения обучающимся, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность; в целях реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении школой в соответствии с п.1. ст.52 закона «Об образовании». Основными функциями Родительского комитета являются содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы-интерната к новому учебному году, контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, обсуждение локальных актов, участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, нормализации учебной нагрузки школьников, взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, вопросам расширения образовательной среды для обучающихся, взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, взаимодействие с органами самоуправления школы, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, помощь школе-интернату в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул, в организации трудоустройства подростков во время каникул, в работе по профориентации обучающихся, в других направлениях деятельности школы-интерната в соответствии с программой развития школы, оказание содействия в проведении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы-интерната.



Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы-интерната, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, опытно – экспериментальную и внеклассную работу по одному учебному предмету и/или по образовательным областям или учебным предметам в одной ступени обучения, воспитательной, коррекционной работе.



Работа методического объединения строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, согласованным методическим советом. Методические объединения непосредственно подчиняются председателю Методического совета школы-интерната, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, директору.

Ученический совет является высшим органом школьного самоуправления, состав которого избирается школьным собранием обучающихся 5–11 классов, и является главным структурным подразделением детской организации «ЮВЭНТА». Самоуправление в школе-интернате подразумевает под собой соуправление, как форму решения вопросов обучающимися при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы-интерната. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы-интерната: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, представляет интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов; участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, организует работу по защите прав; координирует и контролирует работу служб ДО «ЮВЭНТА», как основного органа школьного ученического самоуправления.



ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Таблица 1

Сведения о постоянных социальных партнерах КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№п/п	Организации, учреждения	Документ
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017г (до 01.10.2020 с пролонгированием)
2.	Муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»	Соглашение о взаимодействии от 24.09.2018г (с пролонгированием)
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районная детско-юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017г (до 01.10.2020 с пролонгированием)
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Территория спорта» (п. Мотка)	Договор о сотрудничестве от 15.02.2019г (до 15.02.2020 с пролонгированием)
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная детско-юношеская школа олимпийского	Договор о сотрудничестве от 01.11.2019г (до 01.11.2020 с пролонгированием)

	резерва по биатлону	
6.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017г (до 31.12.2018 с пролонгированием)
7.	Муниципальное учреждение культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Договор о сотрудничестве от 24.09.2018г (до 31.08.2019 с пролонгированием)
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017 г (до 05.01.2018 с пролонгированием)
9.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Договор о сотрудничестве в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования от 30.11.2018г (с пролонгированием)
10.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Договор о сотрудничестве в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования от 01.09.2017г (с пролонгированием)
11.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 01.01.2017г (до 30.05.2018 с пролонгированием)
12.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский профессиональный колледж»	Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2012 г
13.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр адаптивного спорта»	Соглашение о сотрудничестве от 10.06.2019г (на 5 лет с пролонгированием)
14.	Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по Кондинскому району	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2017-2020 годы от 09.12.2017 г (до 09.01.2020) План совместных мероприятий на 2019-2020 учебный год

15.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации Кондинского района	План профилактических мероприятий в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении на учебный год.
16.	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» (ЦПМПК)	Соглашение о сотрудничестве от 20.06.2017г (до 31.012.2019г с пролонгированием)
17.	МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» (ТПМПК Кондинского района)	Соглашение о сотрудничестве от 19.12.2018г (до 01.09.2020 г)
18.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Кондинская районная больница»	Соглашение о сотрудничестве от 30.02.2020г (до 13.06.2023г)
19.	Казенное общеобразовательное учреждение «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соглашение о сотрудничестве от 23.10.2018г
20.	Филиал казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центроспас-Югория» по Кондинскому району	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2019г (до 31.01.2020 с пролонгированием)
21.	Местная религиозная организация православный Приход Храма в честь иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радость»	Договор о сотрудничестве от 25.10.2018г (до 31.08.2021 с пролонгированием)
22.	Казенное учреждение «Междуреченский центр занятости населения»	Договор о сотрудничестве от 11.01.2019г (до 31.012.2019 с пролонгированием)

Формы и форматы взаимодействия (творческие проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средствами личностного и профессионального саморазвития) позволяют повышать эффективность реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАМИ КАДРАМИ. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоял из 69 педагогических работников.

Большинство коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 до 40 лет – 36,9 %. За 2019 год на 4,6% уменьшился процент педагогов в возрасте до 30 лет, на 4,6% вырос процент педагогов в возрасте от 31 до 40 лет. За последние три года средний возраст коллектива составил порядка 41 год.

Таблица 2

Распределение педагогов по возрасту

Дата отчетного периода	Возраст				Всего
	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	более 55 лет	
на 30.12.2017	10 человек	20 человек	17 человек	9 человек	56 человек
	17,9%	35,7%	30,4%	16%	
Средний возраст	39 лет				
на 30.12.2018	13 человек	24 человека	19 человек	9 человек	65 человек
	20%	36,9%	29,2%	13,9%	
Средний возраст	41 год				
на 30.12.2019	10 человек	24 человека	22 человека	9 человек	65 человек
	15,4%	36,9%	33,8%	13,9%	
Средний возраст	42,5 года				

В педагогическом коллективе школы-интерната условно можно выделить группу опытных педагогов (63%), педагогический стаж которых составляет более 15 лет; и часть – молодые специалисты (4,6%), педагогический стаж которых составляет до 3-х лет. За последние 3 года выросла доля педагогов, имеющих педагогический стаж более 15 лет на 8%.

Таблица 3

Группы педагогических работников по стажу работы

Дата отчетного периода	Стаж педагогической деятельности от 1 до 3 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)		Стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)		Стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет (чел./% от общего количества педагогических работников %)		Стаж педагогической деятельности более 15 лет (чел./% от общего количества педагогических работников %)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
на 30.12. 2018	2	3%	16	25%	11	17%	36	55%
на 30.12. 2019	3	4,6%	13	20%	8	12,3%	41	63%

Аттестация – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы-интерната. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с перспективным планом.

Таблица 4

Наличие квалификационных категорий

Педагогический состав	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего
Учителя начальных классов	2	1	0	6	9
Учителя-предметники	4	2	0	3	9
Учителя трудового обучения	2	0	0	4	6
Учителя обучения на дому	0	1	0	7	8
Воспитатели	0	0	0	21	21
Специалисты коррекционного блока	3	0	0	6	9
Администрация	2	0	0	1	3
Всего (количество)	13	4	0	48	65
Всего (% от общего количества)	20	6	0	74	

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы-интерната является совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. С целью совершенствования системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить потребности любого педагога с учетом потребностей школы-интерната, разработана Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках этой Программы реализуются три проекта: 1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, 3. Школа молодого специалиста. Одним из показателей эффективности программы является количество педагогов, повысивших квалификацию.



Таблица 5

Сведения о повышении квалификации педагогических работников
КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» в 2019 году

Педагогический состав	Количество педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	% от количества педагогических работников в МО, прошедших курсы ПК	% от количества педагогических работников в МО, прошедших профессиональную переподготовку
Учителя начальных классов	9	7	1	78	11
Учителя-предметники	9	5	3	56	33
Учителя трудового обучения	6	-	-	-	-
Воспитатели	21	9	1	43	5
Специалисты коррекционного блока	9	6	2	67	22
Учителя надомного обучения	8	4	-	50	-
Администрация	3	3	2	100	67
Всего	65	34	9	52	14

Помимо обязательных курсов повышения квалификации педагоги обучаются на курсах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования. Многие педагоги самостоятельно дистанционно на образовательных порталах находят актуальные темы в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и в форме вебинаров, видеоконференций, медианаров повышают свою профессиональную компетентность.



Таблица 6

Направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019-2020 учебного года

Направления повышения квалификации	Количество педагогических работников	
	на 31.12.2019	
Общее количество педагогических работников	68	
Оказание первой медицинской помощи	61	89,7%
Методика преподавания предмета	-	-
Инновационные технологии	31	46%
Коррекционно-развивающая работа	4	6%
Дефектология	2	3%
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	-	-
Использование ИКТ в образовательной деятельности	-	-
ФГОС	6	9%

Повышению профессиональной компетентности педагогических работников способствуют формы методической работы, которые применяются в школе-интернате: общешкольные (педагогические и методические советы, семинары, конференции, педагогические чтения, общешкольные мероприятия); групповые (заседания МО, творческие рабочие группы, предметные недели, открытые занятия, внеклассные мероприятия); индивидуальные (конкурсы профессионального мастерства, самообразовательная деятельность, участие в педагогических сообществах).

Ресурсом повышения профессионального мастерства педагогов является самообразовательная деятельность. Каждый педагог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определил для себя тему самообразования и осуществляет деятельность согласно плану самообразования. Темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Как результат системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов за последние два года повысилась активность педагогов по распространению профессионального опыта через публикации на сайтах педагогических сообществ, сайте школы-интерната, индивидуальных сайтах, через издание печатных сборников для пополнения методической копилки школы-интерната и др.

Спектр публикаций очень широкий: конспекты учебных и воспитательных занятий, сценарии внеклассных мероприятий, электронные презентации к учебным и воспитательным занятиям, методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доклады, статьи и материалы методических

мероприятий, рекомендации для родителей, документы, рабочие программы, творческие работы (эссе и др.), информацию о событиях, фотоматериалы и др.

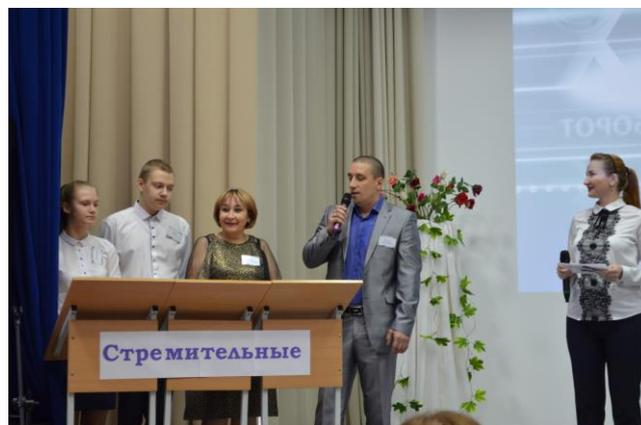
37 педагогов (54,4% от общего количества педагогических работников) КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеют награды и поощрения федерального, регионального, муниципального уровня за профессиональную деятельность.

Таблица 7

Сведения о количестве педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», имеющих награды и поощрения

Награды, поощрения	Количество педагогических работников	
	на 31.12.2018	на 31.12.2019
Почетный работник общего образования	2	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	5
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	8	10
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2	3
Почетная грамота Главы Кондинского района	2	12
Благодарственное письмо Главы Кондинского района	5	29

В целом в школе-интернате работает педагогический коллектив, обладающий достаточным педагогическим мастерством, уровнем квалификации, потенциалом для оказания качественных образовательных услуг, решения проблем школы-интерната и повышения качества образовательного процесса.



РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8

Количество выпускников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2019 г.

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 12-х классов	Профильное обучение «столярное дело»	Профильное обучение «швейное дело»
2019	11	-	3	1

Таблица 9

Сведения о трудоустройстве выпускников КОУ «Леушинская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Календарный год	Окончили школу-интернат (9 класс)	Продолжили обучение в ССУЗах	Трудоустроено без продолжения получения образования	Продолжили обучение в школе-интернате	Не трудоустроено
2019	11	2	0	4	5 (по медицинским показаниям)

Катамнез в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется до достижения выпускниками 21 года. Всего с 2014 года по 2019 год – 35 выпускников, из них: продолжают образование - 12 чел., трудоустроены - 8 чел., создали семью - 3 чел., не трудоустроены (инвалиды детства) - 8 чел., не трудоустроены (по разным причинам) - 4 чел.



ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2018 году доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и других мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровня составил порядка 81%, значительно увеличилось количество победителей и призеров и на 31.12.2019 г. составило 70% от общего количества участников. Доля участников и победителей мероприятий муниципального уровня по-прежнему остается незначительным и составляет 5,2% от общего количества участия в мероприятиях разного уровня, значительно выросло количество участников, победителей и призеров международного уровня, что связано с увеличением количества участия в дистанционных формах и расширением перечня конкурсов, олимпиад, других мероприятий, предлагаемых в сети Интернет. Среди направлений преобладает творческое, декоративно-прикладное искусство (таблица 10).

Таблица 10

Сведения об участии обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней в 2019 году.

Участие педагогов и воспитанников в школьных, муниципальных и др. конкурсах				
ФИО педагога	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Итоги
Калабина Татьяна Сергеевна	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	21.02.2019	Школьный	Черепанова Д. - 3 место Никитина Н. - 1 место Жуланов Е. - 2 место
	Районный конкурс детского творчества ко дню образования органов внутренних дел	февраль 2019	Муниципальный	Жуланов Е., Никитина Н., Курицына Н., Зубова С., Штыбин И. - участники
	Районный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Космические фантазии»	март 2019	Муниципальный	Никитина Н., Курицына Н., Зубова С., Штыбин И. - участники
	Районный конкурс-выставка ДПТ «Пасхальное чудо»	20.04.2019	Муниципальный	Жуланов Е., Никитина Н., Курицына Н., Зубова С., Штыбин И. - участники
	Районный конкурс на лучший рисунок (поделку) по пожарной тематике	апрель 2019г.	Муниципальный	Жуланов Егор - участник
	Международный творческий конкурс «Цветной	09.03.2019	Международный	Никитина Н. - 1 место

	фейерверк», работа «С 8 Марта, мама!»			
	Международный творческий конкурс «Цветной фейерверк», работа «Бабочка – символ весны»	15.03.2019	Международный	Никитина Н. - 1 место
	Международный творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!», работа «Я люблю веселые старты»	15.03.2019	Международный	Никитина Н. - 2 место
	Международный творческий конкурс «Масленица», работа «Дружно встречаем масленицу!»	20.03.2019	Международный	Зубова С. - 3 место (www.kssovushka.ru)
	Международный творческий конкурс «Тайны космоса», «Встреча на Луне»	07.04.2019	Международный	Курицына Н. - 1 место (www.kssovushka.ru)
	Международный творческий конкурс «Моя любимая Совушка!», работа «Я люблю Совушку»	25.01.2019	Международный	Курицына Н., Никитина Н., Зубова С. - участники (www.kssovushka.ru),
Меркулов Александр Михайлович	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности	01.02.2019	Федеральный	Бельтюкова Н., Симанова В., Тренин И., Надькин И., Юрьев М., Джаджиев С., Крылов А., Лобанова С. Новоселов А. - участники
	Международная викторина «Пасха»	03.05.2019	Международный	Бельтюкова Н., Крылов А. Новоселов А. – участники
	Международная викторина «Многоликая Россия»	03.05.2019	Международный	Бельтюкова Н., Симанова В., Тренин И., Надькин И., Юрьев М., Джаджиев С., Крылов А., Лобанова С. - участники

Гуринкова Софья Николаевна	Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо», рисунок «Весёлый праздник Новый Год»	январь 2020	Международный	Блохин М. - участник
Попова Татьяна Николаевна	Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества	февраль 2020		Грамота за 1 место
Шарыхалова Надежда Игоревна	Районный конкурс поделок «Новогодние сувениры».		Муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку победителей (3 место)
	Районный конкурс поделок из природных материалов. Номинация «Цветочный вальс»		Муниципальный	Грамота. 2 место
	Районный конкурс «Энергия творчества». Номинация изобразительное искусство.		Муниципальный	Грамота. 3 место
Морозова Юлия Владиславовна	Районный конкурс «Новогодний сувенир».		Муниципальный	Благодарственное письмо (3 место)
	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню полиции (коллективная работа).		Муниципальный	Сертификат за участие
	Районный конкурс, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики, изготовление		Муниципальный	Сертификат за участие

	поделки «Парад планет» (коллективная работа).			
	Районный конкурс-выставка ДПТ «Пасхальное чудо», коллективная поделка «Пасхальная мозаика»	20.04.2019	Муниципальный	Сертификат за участие
	Районный конкурс «Лучший рисунок», номинация «Пожарная тематика», коллективная работа «Спички – это не игрушки!».			Сертификат за участие
Замиралова Татьяна Валерьевна	Конкурс чтецов к Дню Защитников Отечества	февраль 2020	Школьный	Грамота
Мищенко Валентина Владимировна	Конкурс рисунков: «Портрет моей мамы»	март 2020	Школьный	Участие
	Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества	февраль 2020	Школьный	Коновальцев Ю. – 3 место, Имайкин А. - участник
	Конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность»	март 2020	Школьный	Участие
	Конкурс на тему: «Космос»	10.04.2020	Школьный	Участие
	Районный конкурс-выставка ДПТ «Пасхальное чудо», работа «Пасхальное яйцо»	20.04.2020	Муниципальный	Участие
Бизяев Алексей Александрович	Конкурсы рисунков к «23 Февраля»	Февраль 2020	Школьный	Участие
	Конкурс рисунков «Безопасность»		Школьный	Участие

Лыткин Вячеслав Викторович	Дорожного Движения»			
	Конкурс рисунков «Дядя Степа Полицейский»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Апрель 2020	Школьный	Участие
	Конкурс рисунков к «8 Марта»	Март 2020	Школьный	Участие
	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2020	Школьный	Участие
	Конкурсы поделок «Новогодние игрушки»	Декабрь 2019	Школьный	Участие
	Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2019	Муниципальный	Грамоты 1 и 2 место
	Районный конкурс рисунков «Энергосбережение»		Муниципальный	Грамоты 1 и 2 место
Немкова Ирина Алексеевна	Районный конкурс-выставка ДПТ «Пасхальное чудо», работа «Пасхальное яйцо»	20.04.2019	Муниципальный	Участие
Сергеева Надежда Владимировна	Районный Фестиваль спорта "Поверь в себя" для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Муниципальный	2 место
	Территориальный конкурс детского самодеятельного творчества «Ярмарка талантов».		Муниципальный	Сертификат участника
Финансова Мария Егоровна	Районный конкурс «Космические фантазии»		Муниципальный	- 3 место

	(коллективная работа)			
	Конкурс рисунков к «23 Февраля»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков к «8 Марта»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков «День космонавтики»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков «Дядя Степа Полицейский»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков «Безопасность Дорожного Движения»		Школьный	Участие
	Конкурс рисунков		Школьный	Участие
	Конкурс поделок: «Осенняя фантазия»		Школьный	Участие
	Конкурс поделок «Новогодние игрушки».		Школьный	Участие
	Международный конкурс ДПТ «Творчество и интеллект», сайт «АПРель»	17.04.2019	Международный	3 участницы - 1 место
Готман Александра Ивановна	Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества	февраль 2019	Школьный	Баженов И. -1 место, Бузинова Л. -2 место, Завражская Н. - 3 место
Мисякова Юлия Олеговна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г. Москва) Номинация: "Изобразительное творчество", конкурсная работа"1 мая"	30.04.2019	Федеральный	Сухарев А. - 1 место, Чекунова В. - 2 место, Пузырев Л. - 3 место.

Меркулова Наталья Вячеславовна	Районный конкурс-выставка ДПТ «Пасхальное чудо»	20.04.2019	Муниципальный	Зубова С., Курицына Н., Штыбин И. - участники
	Викторина «Поклонимся великим тем годам»	май 2019	Федеральный	Зубова С. -2 место, Курицына Н. - 2 место, Штыбин И. - 2 место https://videouroki.net/blog/
	Международная викторина для младших школьников «Зимний вечер»	01.-02.02.2019	Международный	Штыбин И. - 1 место, Курицына Н. - 1 место, Зубова С. - 1 место. https://kssovushka.ru/viktoriny/178-zimnii-vecher/
	Международный конкурс «Знатоки мультфильмов»	17.01.2019	Международный	Зубова С., Курицына Н., Штыбин И. - 1 место https://solncesvet.ru/
	Международный конкурс «По рассказу Носова «На горке»	17.01.2019	Международный	Зубова С., Курицына Н., Штыбин И. - 1 место https://solncesvet.ru/
	Международный конкурс «Здоровый образ жизни»	17.01.2019	Международный	Зубова С., Курицына Н., Штыбин И. - 1 место https://solncesvet.ru/
	Международная викторина, ХМАО-Югра, г. Сургут «Совушка» «Многоликая Россия»	03.05.2019	Международный	Зубова С. - 1 место, Курицына Н. -1 место, Штыбин И. - 1 место, Бочкова Г. - 1 место
	Международная викторина, ХМАО-Югра, г. Сургут «Совушка» «Моя любимая Россия»	03.03.2019	Международный	Зубова С. - 1 место
	Боровая Елена Сергеевна	Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества	февраль 2019	Школьный
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»		15.05-16.05.2019	Федеральный	Новоселов А. – 3 место, Симанова В. - 3 место, Тренин И. - 3 место, Юрьев М. - 3 место, Макаров М. - 3 место,

				Надькин И. – 3 место, ст. http://xn--80aen4cua.xn--p1acf/
Джаджиев Алексей Сергеевич	Всероссийский конкурс ДПТ «Открытка для мамы»	05.03.2019	Федеральный	Никитина Н. - 1 место
	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме», открытка	12.03.2019	Федеральный	Семенов В. - 3 место
	Межрегиональный конкурс, номинация «Рисунок» "Космос".	10.04.2019	Федеральный	Жуланов Е. - 3 место
	Международный конкурс «День защитника Отечества», номинация «Плакат – открытка»	27.02.2019	Международный	Валиулин А. - 2 место, Семенов В. - 2 место
	Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия»		Школьный	Грамота
	Общешкольные соревнования по лыжным гонкам среди девушек 5-8 классов		Школьный	Гладких В. - 3 место Стрюк Н. -2 место
	Неделя нравственно-этического воспитания. «Самая вежливая ученица»		Школьный	Яптина Н.- грамота
	Общешкольный конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		Школьный	Стрюк Н. -2 место
	Районный конкурс «Новогодний	декабрь 2019	Муниципальный	Грамота

	сувенир», Новогодняя поделка «Хрюшка»			
	Конкурс детского рисунка «Праздник победы» МКУ «КСК» п.Ягодный Май, 2019		Муниципальн ый	Яптина Н. - участница
Просвирнин а Елена Александро вна	Международный проект Викторина «Весенние праздники и события в России. Девятый класс» https://videouroki.net/ blog/	16.05.20 19	Международ ный	Арабок М. – 3 место Гегиев Е. – 2место Гришин А.– участник Давыдов Д. – 1 место Михова Т. – участник
	Международный проект Викторина «Здравствуй лето красное, лето безопасное!» https://videouroki.net/ blog/	17.05.201 9	Международ ный	Арабок М. – участник Гегиев Е. – 1 место Гришин А. – участник Давыдов Д. – 1 место Михова Т. – 3 место
	Международный проект Викторина «Пусть мирные звезды над миром летят» 9 класс https://videouroki.net/ blog/	17.05.201 9	Международн ый	Арабок М. – участник Гегиев Е. – 2 место Гришин А. – 2 место Давыдов Д. – 2 место Михова Т. – 3 место
	Международный проект Викторина «Поклонимся великим тем годам» https://videouroki.net/ blog/	18.05.20 19	Международ ный	Арабок М. – 3 место Гегиев Е. – 1 место Гришин А. – 2 место Давыдов Д. – 2 место Михова Т.– 3 место
Борисова Саида Даировна	Олимпиада по русскому языку для учащихся 10-11 классов.		Школьный	Чемляков Б. - 2место Вардугин М., Прокошев К. - 3 место

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2020 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2021 И 2022 ГОДОВ
от "13" декабря 2019 г.



Получатель бюджетных средств казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лучшая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"
 Распорядитель бюджетных средств Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 Главный распорядитель бюджетных средств Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 Наименование бюджета бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0501012
по Сводному (Реестру)	13.12.2019
по Сводному (Реестру)	00845
Глава по БК	00542
по ОКТМО	230
по ОКЕИ	71816416101
	383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					мероприятие	Сумма (в рублях)		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	КОСГУ		на 2020 год (на текущий финансовый год)	на 2021 год (на первый год планового периода)	на 2022 год (на второй год планового периода)
Зарботная плата	01	07	02	220300590	111	211				
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	02	07	02	220300590	111	266		79 436 900,00	79 436 900,00	79 436 900,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	03	07	02	220300590	112	212		520 000,00	520 000,00	520 000,00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	04	07	02	220300590	112	214		54 500,00	54 500,00	54 500,00
Транспортные услуги	05	07	02	220300590	112	222		1 855 000,00	1 855 000,00	1 855 000,00
Прочие работы, услуги	06	07	02	220300590	112	226		10 000,00	10 000,00	10 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	07	07	02	220300590	112	266		710 300,00	710 300,00	710 300,00
Иные выплаты	08	07	02	220300590	113	226		5 500,00	5 500,00	5 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	09	07	02	220300590	119	213		229 000,00	229 000,00	229 000,00
Прочие работы, услуги	010	07	02	220300590	119	226		23 831 000,00	23 831 000,00	23 831 000,00
Услуги связи	011	07	02	220300590	244	221		44 000,00	44 000,00	44 000,00
Транспортные услуги	012	07	02	220300590	244	222		200 400,00	200 400,00	200 400,00
Коммунальные услуги	013	07	02	220300590	244	223		2 066 800,00	2 066 800,00	2 066 800,00
Работы, услуги по содержанию имущества	014	07	02	220300590	244	225		9 485 000,00	9 485 000,00	9 485 000,00
Прочие работы, услуги	015	07	02	220300590	244	226		3 000 400,00	2 275 600,00	2 275 600,00
Страхование	016	07	02	220300590	244	227		4 446 800,00	4 446 800,00	4 446 800,00
Увеличение стоимости основных средств	017	07	02	220300590	244	310		27 400,00	27 400,00	27 400,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов.	018	07	02	220300590	244	341		1 677 600,00	177 600,00	177 600,00
Увеличение стоимости продуктов питания	019	07	02	220300590	244	342		28 300,00	28 300,00	28 300,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	020	07	02	220300590	244	343		4 219 200,00	4 219 200,00	4 219 200,00
Увеличение стоимости строительных материалов	021	07	02	220300590	244	344		499 100,00	499 100,00	499 100,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	022	07	02	220300590	244	345		200 000,00	141 500,00	141 500,00
								2 734 500,00	2 734 500,00	2 734 500,00

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	023	07	02	220300590	244	346		624 800,00	1 124 800,00	1 124 800,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного	024	07	02	220300590	244	349		7 000,00	7 000,00	7 000,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	025	07	02	220300590	321	263		348 200,00	348 200,00	348 200,00
Налоги, пошлины и сборы	026	07	02	220300590	851	291		299 700,00	299 700,00	299 700,00
Налоги, пошлины и сборы	027	07	02	220300590	851	291	38.02.01	8 161 400,00	8 161 400,00	8 161 400,00
Налоги, пошлины и сборы	028	07	02	220300590	852	291		12 700,00	12 700,00	12 700,00
Итого по коду БК			x	x	x	x	x	144 735 500,00	142 952 200,00	142 952 200,00
							Всего	144 735 500,00	142 952 200,00	142 952 200,00

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ показателей указывает на то, что КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

2. КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения.

3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в основном соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы безопасные условия обучения и проживания обучающихся. Имеется паспорт доступности образовательного учреждения, паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

5. Деятельность КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6. Система управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе-интернате, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Конкурсы, акции, в которых планирует принять участие школа-интернат в предстоящем году

1. Чемпионат профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
2. Региональная Олимпиада по трудовому обучению.
3. Всероссийские акции в соответствии с Календарем образовательных событий на 2019-2020 учебный год.
4. Зимняя Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей и подростков.

5. Региональные соревнования по Юнифайд-бочке среди команд юношей и девушек (возрастная категория 10-15 лет, 16-21 год) по программе Специальной Олимпиады России.
 6. Территориальный легкоатлетический кросс посвященный 76-ей годовщине Великой Победы.
-