



Публичный доклад директора

казённого общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Леушинская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы-интерната, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад состоит из разделов:

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Результаты образовательной деятельности
3. Финансово-экономическая деятельность
4. Заключение

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип, вид, статус: казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Юридический адрес: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, с. Леуши, ул. Волгоградская, 51.

Директор: Бабушкин Денис Владимирович

В образовательной организации сформирован Управляющий совет, деятельность которого направлена на реализацию общественно-государственного принципа управления ОО.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 августа 2017г., серия 86Л01 № 0002199.

Реализуемые программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы);

- Адаптированная общеобразовательная программа профессионального образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы).

В том числе образовательная организация реализует специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разработанные для 9 обучающихся.

Целью деятельности является: создание целостной комфортной коррекционно-развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающей успешную социализацию, адаптацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях сетевого взаимодействия школы-интерната с образовательными организациями Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, социально-культурные учреждения Кондинского района (в том числе по сетевому взаимодействию), территориальная ПМПК.

Проектная мощность: 132 обучающихся. В 2018-2019 учебном году в школе-интернате обучается 110 обучающихся, из которых 16 – в жилом корпусе образовательного учреждения.

Материально-технические условия.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания

4 963 кв.м., площадь для образовательного процесса – 802 кв.м, проектная мощность рассчитана для обучения - 132 ребенка, для проживания в интернате - 100 детей. Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, административный блок, интернат, столовая, хозяйственные помещения. В школе 12 учебных кабинетов, 4 кабинета профессионально трудовой подготовки (2 столярного дела и 2 швейного дела), 2 кабинета для учителей дефектологов, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет для музыкальных занятий, сенсорная комната. Для круглосуточного проживания имеется интернат общей площадью 969 кв.м. В интернате 20 блоков (по 10 на каждом этаже) общей площадью 40,22 кв.м. В каждом блоке две комнаты (на 3 и на 2 спальных места), общая санитарно-гигиеническая комната, горячая и холодная вода. Каждая комната оснащена мебелью: письменный стол, стулья, кровати, тумбочки и шкаф для личных вещей. В целом в интернате созданы достаточные условия для комфортного проживания. На территории школы имеются 18 игровых и спортивных площадок.

В настоящий момент оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). О чем свидетельствует лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 августа 2017г.

Для детей-инвалидов обеспечиваются условия доступной среды: имеется специализированный автотранспорт для учреждений образования и социальной сферы автономного округа, предоставляющих услуги инвалидам; инвалидная коляска (кресло) с электроприводом - 2 штуки; индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов; доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию; разделительные поручни на основном подходе к зданию; тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке; поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам; тактильные таблички с названиями кабинетов внутри здания; лифт для инвалидов-колясочников.

Условия информатизации в образовательной организации.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. Оборудованных компьютерных рабочих мест - 33 (в том числе оборудованных рабочих мест учеников - 5), в 4 учебных кабинетах установлены и используются интерактивные доски, в 1 кабинете – интерактивная панель.

Все рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, скорость подключения к сети 5Мб. Программное обеспечение: АС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), СЭД «Дело»; ИАС «Аверс: Библиотека»; ИАС «Аверс: Электронный журнал», ИАС «Аверс: Сводная отчетность». Активно применяются такие виды электронных пособий как: энциклопедии, развивающие программы, демонстрационно-энциклопедические программы, обучающие тренажеры, интерактивные пособия.

В образовательном учреждении имеется адрес электронной почты: korshk@mail.ru, введен электронный документооборот.

Сайт образовательной организации <https://leushint.ru>

Описание контингента обучающихся. Количество обучающихся в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ОО) по состоянию на 31.06.2019: 110. Все обучающиеся имеют умственную отсталость различной степени (лёгкая, умеренная), в том числе:

- обучаются индивидуально: 13;
- проживают в интернате: 16;
- детей-инвалидов: 48;
- со сложной структурой дефекта: 38 (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата);
- расстройством аутистического спектра – 2;
- состоят на межведомственном профилактическом учёте – 3.

В 2018-2019 учебном году было скомплектовано 11 классов, со средней наполняемостью 6 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. № 26. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью).

Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 32 недели, во 2-8, 10-11 классах – 34 недели, в 9 – 33 недели; общая продолжительность каникул составляет 30 дней; для обучающихся 1 класса с 12 февраля по 18 февраля предусмотрены дополнительные каникулы.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» работает по пятидневной учебной неделе в режиме «полного дня». Учебные занятия проходят в первую смену. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков 40 минут. Для обучающихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый. Перемены между уроками по 10 минут, после 2-го, 6-го урока – 20 минут.

В школе-интернате осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, предусмотрены организация питания и прогулок, а для обучающихся 1-5 классов дополнительно организован дневной сон до 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися АООП в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). Допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований составляет:

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) и в сумме

составляет для 1-2 классов 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности, остальные - на спортивно-оздоровительное и нравственно-эстетическое развитие с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация режима дня в школе-интернате осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет 10 часов, для обучающихся 11-17 лет - 9 часов. Между ужином и сном предусмотрены прогулки на воздухе или тихие игры в помещении, а также режим проветривания спальных помещений. Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 ч., для обучающихся 11-17 лет - не менее 3 часов. В режиме дня предусмотрены: утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура.



Специализированное сопровождение. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Приоритетным направлением специализированного сопровождения является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка и таким образом помочь ему в обучении по адаптированной образовательной программе.

Приоритетным направлением специализированного сопровождения является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка и таким образом помочь ему в обучении по адаптированной образовательной программе.



Коррекционная область учебного плана предусмотрена в 1-12 классах. Это занятия по логопедии, занятия с учителем-дефектологом по устранению пробелов в знаниях, обучающихся и занятия с педагогом-психологом.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации.

В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» сложилась устойчивая линейно-организационная структура управления, основной задачей которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность и творчество.

Структура управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает администрацию, коллегиальные органы управления и органы общественного управления.

На первом уровне управление осуществляют: директор школы-интерната Бабушкин Денис Владимирович, Управляющий совет (председатель С.С. Ермаков), Общее собрание трудового коллектива (председатель Ю.О. Мисякова), Первичная профсоюзная организация образовательной организации (председатель Т.Н. Тарасова).

На втором уровне управление осуществляют: заместители директора (О.В. Астапенко, Д.Ш. Шидиева) и главный бухгалтер (О.Н. Шилкина), Совет трудового коллектива (председатель Ю.О. Мисякова), Педагогический совет (председатель М.В. Бабушкина), Методический совет (председатель Д.Ш. Шидиева), Родительский комитет (Н.И. Козлова).

Третий уровень управления включает: Методические объединения (руководители А.Л. Курманьшина, Е.С. Боровая, Н.В. Шулепова, Н.В. Ишматова, Н.А. Поздеева), Ученический совет (председатель Н.В. Макарова).

Цели, задачи, функции, ответственность и обязанности каждого органа управления регламентируются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Положениями. Функции органов управления распределены таким образом, что позволяют эффективно осуществлять организацию, управление, контроль и оценку образовательной деятельности и ее результатов.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом, состоящий из избранных, назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Решения Управляющего совета являются обязательными для директора школы-интерната, ее работников, обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей). Целями деятельности Управляющего совета являются: определение программы развития школы-интерната, особенностей ее образовательной программы; обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы-интерната; защита прав и законных



интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы-интерната; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе-интернате; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в школе-интернате.

Общее собрание трудового коллектива одна из форм самоуправления образовательного учреждения. Членами общего собрания трудового коллектива являются все работники КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Общее собрание работников взаимодействует с администрацией, методическим советом, первичной профсоюзной организацией, Управляющим Советом. Мнение общего собрания работников учитывается при утверждении порядка проведения аттестации в образовательной организации; установлении перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем; составлении графика сменности; принятии локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда; установлении конкретных размеров повышения оплаты труда работников, утверждении Правил внутреннего трудового распорядка; определении форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей и др.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива образовательной организации и призван обеспечивать взаимодействие директора с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен Общему собранию трудового коллектива. К компетенции Совета трудового коллектива относятся следующие вопросы: участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения; проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; обсуждение с работодателем вопросов о работе школы-интерната, внесение предложений по ее совершенствованию; обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации; участие в работе комиссий по тарификации, аттестации работников и рабочих мест, охране труда и других.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер) руководят структурными подразделениями, которые создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Каждое структурное подразделение имеет цели и выполняет функции в соответствии с направлением деятельности. Взаимодействие структурных подразделений направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и



внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы-интерната, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения.

Педагогический Совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, объединяющим всех педагогических работников школы-интерната. Председателем Педагогического совета является директор. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса в образовательной организации, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС; ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания деятельности педагогического коллектива по общей методической теме школы-интерната.

Методический Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Цель деятельности методического совета: обеспечивать гибкость и оперативность методической работы школы; повышать квалификацию педагогических работников; формировать профессионально значимые качества учителей, наставников, обеспечивать рост их профессионального мастерства; организовывать и координировать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Совет школы-интерната работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы-интерната в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы-интерната в решении вопросов, способствующих организации коррекционно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Совет школы-интерната участвует в разработке плана развития школы-интерната, создании оптимальных условий для организации коррекционно-образовательного процесса в школе-интернате, организации общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, изучении спроса жителей района на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, оказывает практическую помощь администрации школы-интерната в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся, воспитанников, согласовывает (утверждает) локальные акты школы-интерната в соответствии с установленной компетенцией.

Родительский комитет является органом самоуправления общеобразовательного учреждения и подчиняется, подотчетен общешкольному родительскому собранию. Родительский комитет школы создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, профессионального обучения обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою

индивидуальность; в целях реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении школой в соответствии с п.1. ст.52 закона «Об образовании». Основными функциями Родительского комитета являются содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы-интерната к новому учебному году, контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, обсуждение локальных актов, участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, нормализации учебной нагрузки школьников, взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, вопросам расширения образовательной среды для обучающихся, взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, взаимодействие с органами самоуправления школы, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, помощь школе-интернату в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул, в организации трудоустройства подростков во время каникул, в работе по профориентации обучающихся, в других направлениях деятельности школы-интерната в соответствии с программой развития школы, оказание содействия в проведении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы-интерната.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы–интерната, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, опытно – экспериментальную и внеклассную работу по одному учебному предмету и/или по образовательным областям или учебным предметам в одной ступени обучения, воспитательной, коррекционной работе. Работа методического объединения строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, согласованным методическим советом. Методические объединения непосредственно подчиняются председателю Методического совета школы-интерната, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, директору.

Ученический совет является высшим органом школьного самоуправления, состав которого избирается школьным собранием обучающихся 5–11 классов, и является главным структурным подразделением детской организации «ЮВЭНТА». Самоуправление в школе-интернате подразумевает под собой соуправление, как форму решения вопросов обучающимися при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы-интерната. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы-интерната: изучает и формулирует мнение воспитанников по вопросам



школьной жизни, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, представляет интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, организует работу по защите прав; координирует и контролирует работу служб ДО «ЮВЭНТА», как основного органа школьного ученического самоуправления.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Таблица 1

Сведения о постоянных социальных партнерах КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№п/п	Организации, учреждения	Документ
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017 г
2.	Муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»	Соглашение о взаимодействии от 13.01.2014 г
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районная детско-юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017 г
4.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017 г
5.	Муниципальное учреждение культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017 г
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017 г
7.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Договор о сотрудничестве в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования от 01.01.2017 г
8.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»	Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 01.01.2017 г
9.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Советский профессиональный колледж»	Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2012 г
10.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры	Соглашение о сотрудничестве 2012г, дополнительное

	«Центр адаптивного спорта»	соглашение к соглашению о сотрудничестве от 03.02.2014 г, План сотрудничества на 2017 г.
11.	Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по Кондинскому району	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2017-2020 годы от 09.12.2017 г
12.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации Кондинского района	План мероприятий совместной деятельности на 2017 г.
13.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Соглашение о безвозмездном оказании услуг ЦПМПК ХМАО-Югры образовательным учреждениям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.11.2017 г.
14.	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве от 20.06.2017 г

Формы и форматы взаимодействия (творческие проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средствами личностного и профессионального саморазвития) позволяют повышать эффективность реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАМИ КАДРАМИ. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 65 педагогических работников.

Большинство коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 до 40 лет – 36,9 %. За 2018 год на 2,1% вырос процент педагогов в возрасте до 30 лет, на 1,2% вырос процент педагогов в возрасте от 31 до 40 лет. За последние три года средний возраст коллектива составил порядка 41 года.

Таблица 2

Распределение педагогов по возрасту

Дата отчетного периода	Возраст				Всего
	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	более 55 лет	
на 30.12.2016	6 человек 12,2%	18 человек 36,7%	16 человек 32,7%	9 человек 18,4%	49 человек

Средний возраст	42 года				
на 30.12.2017	10 человек 17,9%	20 человек 35,7%	17 человек 30,4%	9 человек 16%	56 человек
Средний возраст	39 лет				
на 30.12.2018	13 человек 20%	24 человека 36,9%	19 человек 29,2%	9 человек 13,9%	65 человек
Средний возраст	41 год				

В педагогическом коллективе школы-интерната условно можно выделить группу опытных педагогов (55%), педагогический стаж которых составляет более 15 лет; и часть – молодые специалисты (3%), педагогический стаж которых составляет до 3-х лет.

Таблица 3

Группы педагогических работников по стажу работы

Дата отчетного периода	Стаж педагогической деятельности от 1 до 3 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)		Стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)		Стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)		Стаж педагогической деятельности более 15 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
на 30.12.2017	6	11%	15	27%	13	23%	22	39%
на 30.12.2018	2	3%	16	25%	11	17%	36	55%

Аттестация – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы-интерната. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с перспективным планом.

Таблица 4

Наличие квалификационных категорий

Педагогический состав	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего
Учителя начальных классов	0	1	5	4	10
Учителя-предметники	3	2	3	2	10
Учителя трудового обучения	1	1	4	0	6
Воспитатели	1	4	9	6	20

Специалисты коррекционного блока	1	1	-	6	8
Администрация	1	1	-	-	2
Всего (количество)	7	10	21	18	56
Всего (% от общего количества)	13	18	38	32	

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы-интерната является совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. С целью совершенствования системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить потребности любого педагога с учетом потребностей школы-интерната, разработана Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках этой Программы реализуются три проекта: 1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, 3. Школа молодого специалиста. Одним из показателей эффективности программы является количество педагогов, повысивших квалификацию.

Таблица 5

Сведения о повышении квалификации педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2018 году

Педагогический состав	Количество педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	% от количества педагогических работников в МО, прошедших курсы ПК	% от количества педагогических работников в МО, прошедших профессиональную переподготовку
Учителя начальных классов	7	7	1	100	14,3
Учителя-предметники	12	12	4	100	33,3
Учителя трудового обучения	5	5	2	100	40
Воспитатели	20	20	2	100	10
Специалисты коррекционного блока	8	8	3	100	37,5
Учителя надомного обучения	3	3	2	100	33,3

Администрация	61	61	0	100	0
Всего	61	61	14	100	23

Помимо обязательных курсов повышения квалификации педагоги обучаются на курсах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования. Многие педагоги самостоятельно дистанционно на образовательных порталах находят актуальные темы в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и в форме вебинаров, видеоконференций, медианаров повышают свою профессиональную компетентность.

Таблица 6

Направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018-2019 учебного года

Направления повышения квалификации	Количество педагогических работников на 31.05.2019	
	Общее количество педагогических работников	65
Оказание первой медицинской помощи	61	93,9%
Методика преподавания предмета	8	12,3%
Инновационные технологии	5	7,9%
Коррекционно-развивающая работа	3	4,6%
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	6	9,2%
Использование ИКТ в образовательной деятельности	61	93,9%
ФГОС	11	16,9%

Повышению профессиональной компетентности педагогических работников способствуют формы методической работы, которые применяются в школе-интернате: общешкольные (педагогические и методические советы, семинары, конференции, педагогические чтения, общешкольные мероприятия); групповые (заседания МО, творческие рабочие группы, предметные недели, открытые занятия, внеклассные мероприятия); индивидуальные (конкурсы профессионального мастерства, самообразовательная деятельность, участие в педагогических сообществах).

Ресурсом повышения профессионального мастерства педагогов является самообразовательная деятельность. Каждый педагог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определил для себя тему самообразования и осуществляет деятельность согласно плану самообразования. Темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ.



Как результат системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов за последние два года повысилась активность педагогов по распространению профессионального опыта через публикации на сайтах педагогических сообществ, сайте школы-интерната, индивидуальных сайтах, через издание печатных сборников для пополнения методической копилки школы-интерната и др.

Спектр публикаций очень широкий: конспекты учебных и воспитательных занятий, сценарии внеклассных мероприятий, электронные презентации к учебным и воспитательным занятиям, методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доклады, статьи и материалы методических мероприятий, рекомендации для родителей, документы, рабочие программы, творческие работы (эссе и др.), информацию о событиях, фотоматериалы и др.



РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и качество подготовки обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» отражено в результатах внутришкольного контроля по основным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Профессионально-трудовое обучение». Показателями качества освоения, обучающимися 2-11 классов АООП являются результаты административных контрольных работ.

По результатам административных контрольных работ в 2018 году качественная подготовка обучающихся 2-11 классов в целом составила:

Таблица 7

Результаты административных контрольных работ по русскому языку обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2018 годах

Период	2018 (на 30.12.2018)
Количество обучающихся	64
Количество обучающихся, выполнивших работу	55
Качество (%)	60
Степень обученности (%)	57

Таблица 8

Результаты выполнения грамматических заданий по русскому языку обучающимися КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 годах

Период	2018 (на 30.12.2018)
Количество обучающихся	64
Количество обучающихся, выполнивших работу	55
Качество (%)	77
Степень обученности (%)	66

Таблица 9

Результаты административных контрольных работ по математике обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2018 годах

Период	2018 (на 30.12.2018)
Количество обучающихся	64
Количество обучающихся, выполнивших работу	53
Качество (%)	49
Степень обученности (%)	54

Таблица 10

Результативность выполнения административных контрольных работ по профессионально-трудовому обучению обучающимися КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-11 классов в 2018 году

Период	2018 (на 31.12.2018)		
	Теорети ч. часть	Практич . часть	Итого
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)			
Количество обучающихся	11	11	11
Количество обучающихся, выполнивших работу	10	10	10
Качество (%)	80	52	52
Степень обученности (%)	58	50	50
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)			
Количество обучающихся	30	30	30
Количество обучающихся, выполнивших работу	25	25	25
Качество (%)	88	92	92
Степень обученности (%)	69	67	67
Профессионально-трудовое обучение (обслуживающий труд, ремесло)			
Количество обучающихся	7	7	7
Количество обучающихся, выполнивших работу	7	7	7
Качество (%)	44	44	44
Степень обученности (%)	48	48	48

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11

Количество выпускников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2018 г.

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 12-х классов	Профильное обучение «столярное дело»	Профильное обучение «швейное дело»
2018	5	-	-	-

Таблица 12

Сведения о трудоустройстве выпускников КОУ «Леушинская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Календарный год	Окончил и школу-интернат (9 класс)	Продолжил и обучение в ССУЗах	Трудоустроен о без продолжения получения образования	Продолжил и обучение в школе-интернате	Не трудоустроен о
2018	5	1	0	3	1

Всего в 2018-2019 учебном году – 5 выпускников (9 класс), из них: продолжают образование - 4 чел., трудоустроены - 0 чел., не трудоустроены (инвалиды детства) - 1 чел.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2018 году доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и других мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровня составил порядка 81%, значительно увеличилось количество победителей и призеров и на 31.12.2018 г. составило 70% от общего количества участников. Доля участников и победителей мероприятий муниципального уровня по-прежнему остается незначительным и составляет 5,2% от общего количества участия в мероприятиях разного уровня, значительно выросло количество участников, победителей и призеров международного уровня, что связано с увеличением количества участия в дистанционных формах и расширением перечня конкурсов, олимпиад, других мероприятий, предлагаемых в сети Интернет. Среди направлений преобладает творческое, декоративно-прикладное искусство (таблица 13).

Таблица 13

Сведения об участии обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней в 2018-2019 году.

№	Название конкурса, выставки, организатор	Сроки	Уровень	Кол-во учеников, чел.	Результат
1	Всероссийский конкурс "Солнечный свет"	1 квартал	Всероссийский	7	Диплом I степени – 3; Диплом II степени -2; Диплом III степени – 1; Сертификат участника - 1.
2	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Города-герои для учащихся 5-8 классов (История, география, патриотическое воспитание)	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом II степени -1
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание» География (для учащихся 5-6 классов)	1 квартал	Всероссийский	4	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -1;

					Диплом III степени – 1
4	Всероссийская олимпиада «Подари знание» География (для учащихся 7 класса)	1 квартал	Всероссийский	7	Диплом I степени – 4; Диплом II степени – 2; Диплом III степени – 1
5	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Биология (для учащихся 6 класса)	1 квартал	Всероссийский	4	Диплом I степени – 2; Диплом II степени – 2
6	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Биология (для учащихся 7 класса)	1 квартал	Всероссийский	4	Диплом I степени – 2; Диплом II степени – 2
7	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Субъекты Российской Федерации для учащихся 7-9 классов (география, патриотическое воспитание)	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом II степени – 1
8	Всероссийские Спринт-Олимпиады. Предметная область: история	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом II степени – 1
9	Всероссийская олимпиада «ПОДАРИ ЗНАНИЕ» «Ко дню Конституции России» (патриотическое воспитание, обществознание, окружающий мир)	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
10	Всероссийская олимпиада «ПОДАРИ ЗНАНИЕ» «Викторина ко Дню России» (метапредметная олимпиада)	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
11	Конкурсы и олимпиады для детей «УМНЯШКИНО» Всероссийская блиц-олимпиада: «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
12	Конкурсы и олимпиады для детей «УМНЯШКИНО» Всероссийская блиц-олимпиада: «Спорт - это жизнь!»	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
13	Конкурсы и олимпиады для детей «УМНЯШКИНО» Всероссийская блиц-олимпиада: «Кто хочет стать спортсменом?»	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
14	Российский интеллект-центр «ОлимпиадУМ» Всероссийская олимпиада «МЫСЛИТЕЛЬ» Учебный предмет «Физкультура»	1 квартал	Всероссийский	1	Диплом I степени – 1
15	Международная дистанционная олимпиада по технологии для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru (сезон «Весна-2018»)	2 квартал	Международный	1	Диплом II степени – 1
16	Международная дистан-ционная олимпиада по русскому языку для	2 квартал	Международный	1	Сертификат участника -1

	учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru (сезон «Весна-2018»)				
17	Международная дистанционная олимпиада по математике для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru (сезон «Весна-2018»)	2 квартал	Международный	1	Сертификат участника -1
18	Международная дистанционная олимпиада по математике для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru (сезон «Весна-2018»)	2 квартал	Международный	15	Диплом I степени – 5; Диплом II степени -3; Диплом III степени – 3; Сертификат участника - 4.
19	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru	2 квартал	Международный	8	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -2; Сертификат участника - 4.
20	Международная интернет-олимпиада по технологии	1 квартал	Международный	1	Сертификат участника -1
21	Международная интернет-олимпиада по изобразительному искусству	1 квартал	Международный	1	Сертификат участника -1
22	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида	2 квартал	Международный	6	Диплом I степени – 5; Диплом II степени -1
23	Международная дистанционная олимпиада по технологии для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида	2 квартал	Международный	2	Диплом I степени – 5
24	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида: проекта InfoUrok.ru	2 квартал	Международный	5	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -2; Сертификат участника - 1.
25	Международный проект VIDEOUROK1.net «Олимпиада по истории России»	1 квартал	Международный	4	Диплом III степени -2; Сертификат участника - 2.
26	Международный проект VIDEOUROK1.net «Олимпиада по математике»	1 квартал	Международный	1	Диплом I степени – 1
27	Международный проект VIDEOUROK1.net Викторина «На страже Родины»	1 квартал	Международный	12	Диплом I степени – 5; Диплом II степени -6; Диплом III степени – 1
28	Международный проект VIDEOUROK1.net «Олимпиада по истории России»	1 квартал	Международный	8	Диплом I степени – 1;

					Диплом II степени -5; Сертификат участника - 2.
29	Международный проект VIDEOUROKI.net Викторина «Весенне-летний карнавал»	2 квартал	Международный	11	Диплом I степени – 3; Диплом II степени -6; Сертификат участника - 2.
30	Международная онлайн-олимпиада проекта mir-olimp.ru Международная олимпиада «По страницам истории»	2 квартал	Международный	14	Диплом I степени – 4; Диплом II степени -7; Сертификат участника - 3.
31	Международная онлайн-олимпиада проекта mir-olimp.ru Международная олимпиада «Прошлое и настоящее»	2 квартал	Международный	13	Диплом I степени – 1; Диплом II степени -4; Сертификат участника -8
32	IX открытые Всероссийские викторины «ЗНАНИО» (2017-2018) Открытые Всероссийские викторины «ЗНАНИО» номинация: «Нам этот мир завещано беречь» (ко Дню Победы)	2 квартал	Всероссийский	15	Диплом I степени – 7; Диплом II степени -6; Диплом III степени -1; Сертификат участника -1
33	Международный проект VIDEOUROKI.net «Олимпиада по физической культуре»	1 квартал	Международный	16	Диплом I степени – 6; Диплом II степени -4; Диплом III степени -6
34	Всероссийский турнир знатоков «ПОКОРИ ОЛИМП» Всероссийская олимпиада по истории	1 квартал	Всероссийский	12	Диплом I степени – 1; Диплом II степени -5; Диплом III степени -5; Сертификат участника -1
35	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 квартал	Муниципальный	2	Диплом I степени – 2
36	Зимняя Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей и подростков	2 квартал	Региональный	10	Диплом I степени – 5; Диплом II степени -1; Диплом III степени -4
37	Региональные соревнования по Юнифайд-бочке среди команд юношей и девушек (возрастная	2 квартал	Региональный	14	Диплом I степени – 2;

	категория 10-15 лет, 16-21 год) по программе Специальной Олимпиады России				Диплом II степени -2; Диплом III степени -10
38	Территориальный легкоатлетический кросс посвященный 73-ей годовщине Великой Победы	2 квартал	Муниципальный	8	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -2; Диплом III степени -4
39	Районный турнир по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья памяти А.Вирста	2 квартал	Муниципальный	6	Диплом I степени – 1; Диплом II степени -3; Диплом III степени -2
40	Всероссийская олимпиада по технологии проекта Мега-талант	4 квартал	Всероссийский	7	Диплом I степени – 3; Диплом II степени -4
41	Международная олимпиада «Весна - 2018г» от проекта «Инфоурок» по технологии коррекционная школа	2 квартал	Всероссийский	8	Диплом I степени – 6; Диплом II степени -2
42	Международная дистанционная олимпиада Зима-2018 от проекта «Инфоурок» по технологии	4 квартал	Международный	10	Диплом I степени – 1; Диплом II степени -2; Диплом III степени – 1; Сертификат участника - 6.
43	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	1 квартал	Международный	11	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -3; Диплом III степени – 3; Сертификат участника - 3.
44	Международная дистанционная олимпиада ИНФОУРОК «Зима-2018» «Литературное чтение»	1 квартал	Международный	11	Диплом I степени – 3; Диплом II степени -2; Сертификат участника - 6.
45	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 квартал	Международный	1	Диплом I степени – 1
46	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 квартал	Всероссийский	2	Диплом III степени – 2

47	Международный проект «Видеоурок». Викторина для 7-8 классов «Время чудес».	4 квартал	Международный	8	Диплом I степени – 7; Диплом II степени -1
48	Международный проект «Видеоурок». Викторина для 9-11 классов «Время чудес»	4 квартал	Международный	5	Диплом I степени – 2; Диплом II степени -3
49	Международный проект «КОМПЭДУ». Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» «Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон»	4 квартал	Международный	5	Диплом II степени -4; Диплом III степени -1
50	Международный проект «КОМПЭДУ». Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» «Физическая культура 6 класс»	4 квартал	Международный	12	Диплом II степени -5; Диплом III степени -7
51	Международный проект «КОМПЭДУ». Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» «Физическая культура 9 класс»	4 квартал	Международный	4	Диплом II степени -2; Диплом III степени -2
52	Всероссийские олимпиады для школьников «Время знаний». Всероссийский конкурс «Время знаний» История. Древняя Русь	4 квартал	Всероссийский	2	Диплом I степени -2
53	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская олимпиада «Биология 6 класс»	4 квартал	Международный	3	Диплом I степени -1; Диплом II степени -2
54	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская олимпиада «Биология 7 класс»	4 квартал	Международный	2	Диплом I степени -2
55	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская олимпиада «География 7 класс»	4 квартал	Международный	2	Диплом II степени -2
56	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская викторина «Спортивная Россия».	4 квартал	Международный	3	Диплом I степени -1; Диплом II степени -2
57	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада по технологии для 6 класса	4 квартал	Международный	2	Диплом I степени -1; Диплом II степени -1
58	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Интернет-олимпиада по технологии для 7 класса	4 квартал	Международный	3	Диплом I степени -1; Диплом II степени -1; Диплом III степени -1

59	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Пора чудес»	4 квартал	Международный	3	Диплом I степени -3
----	---	-----------	---------------	---	---------------------



РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2019 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2020 И 2021 ГОДОВ

от "13" декабря 2018 г.

Получатель бюджетных средств	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Распорядитель бюджетных средств	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Главный распорядитель бюджетных средств	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Наименование бюджета	бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Единица измерения: руб.	

Форма по ОКУД	КОДЫ 0501012
Дата	13.12.2018
по Сводному (Реестру)	00845
по Сводному (Реестру)	00542
Глава по БК	230
по ОКТМО	
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					мероприятие	Сумма (в рублях)		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	КОСГУ		на 2019 год (на текущий финансовый год)	на 2020 год (на первый год планового периода)	на 2021 год (на второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заработная плата	01	07	02	0220300590	111	211	00.00.00	77 738 000,00	77 738 000,00	77 738 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	02	07	02	0220300590	111	266	00.00.00	433 600,00	433 600,00	433 600,00
Прочие не социальные выплаты персоналу в денежной форме	03	07	02	0220300590	112	212	00.00.00	35 900,00	35 900,00	35 900,00
Прочие не социальные выплаты персоналу в натуральной форме	04	07	02	0220300590	112	214	00.00.00	1 200 000,00	1 200 000,00	1 200 000,00
Транспортные услуги	05	07	02	0220300590	112	222	00.00.00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Прочие работы, услуги	06	07	02	0220300590	112	226	00.00.00	545 800,00	545 800,00	545 800,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	07	07	02	0220300590	112	266	00.00.00	3 100,00	3 100,00	3 100,00
Прочие работы, услуги	08	07	02	0220300590	113	226	00.00.00	180 000,00	180 000,00	180 000,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	09	07	02	0220300590	113	296	00.00.00	428 400,00	428 400,00	428 400,00
Начисления на выплаты по оплате труда	10	07	02	0220300590	119	213	00.00.00	21 339 100,00	21 339 100,00	21 339 100,00
Прочие работы, услуги	11	07	02	0220300590	119	226	00.00.00	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Услуги связи	12	07	02	0220300590	244	221	00.00.00	215 100,00	215 100,00	215 100,00
Транспортные услуги	13	07	02	0220300590	244	222	00.00.00	1 154 000,00	1 154 000,00	1 154 000,00
Коммунальные услуги	14	07	02	0220300590	244	223	00.00.00	9 255 000,00	9 255 000,00	9 255 000,00

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					мероприятие	Сумма (в рублях)		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	КОСГУ		на 2019 год	на 2020 год	на 2021 год
								(на текущий финансовый год)	(на первый год планового периода)	(на второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Работы, услуги по содержанию имущества	15	07	02	0220300590	244	225	00.00.00	2 311 800,00	2 311 800,00	2 311 800,00
Прочие работы, услуги	16	07	02	0220300590	244	226	00.00.00	3 781 100,00	3 781 100,00	3 781 100,00
Страхование	17	07	02	0220300590	244	227	00.00.00	17 000,00	17 000,00	17 000,00
Увеличение стоимости основных средств	18	07	02	0220300590	244	310	00.00.00	587 600,00	587 600,00	587 600,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	19	07	02	0220300590	244	341	00.00.00	34 000,00	34 000,00	34 000,00
Увеличение стоимости продуктов питания	20	07	02	0220300590	244	342	00.00.00	3 973 700,00	3 973 700,00	3 973 700,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	21	07	02	0220300590	244	343	00.00.00	468 600,00	468 600,00	468 600,00
Увеличение стоимости строительных материалов	22	07	02	0220300590	244	344	00.00.00	141 500,00	141 500,00	141 500,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	23	07	02	0220300590	244	345	00.00.00	187 800,00	187 800,00	187 800,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	24	07	02	0220300590	244	346	00.00.00	1 124 800,00	1 124 800,00	1 124 800,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	25	07	02	0220300590	244	349	00.00.00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования	26	07	02	0220300590	244	353	00.00.00	937 000,00	937 000,00	937 000,00
Налоги, пошлины и сборы	27	07	02	0220300590	851	291	00.00.00	311 400,00	311 400,00	311 400,00
Налоги, пошлины и сборы	28	07	02	0220300590	851	291	38.01.01	2 107 200,00	2 107 200,00	2 107 200,00
Налоги, пошлины и сборы	29	07	02	0220300590	852	291	00.00.00	24 700,00	24 700,00	24 700,00
Итого по коду БК			x	x	x	x	x	128 576 200,00	128 576 200,00	128 576 200,00
							Всего	128 576 200,00	128 576 200,00	128 576 200,00

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ показателей указывает на то, что КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

2. КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения.

3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствие с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

4. В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы безопасные условия обучения и проживания обучающихся. Имеется паспорт доступности образовательного учреждения, паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

5. Деятельность КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6. Система управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Конкурсы, акции, в которых планирует принять участие школа-интернат в предстоящем году

1. Чемпионат профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
2. Региональная Олимпиада по трудовому обучению.

-
3. Всероссийские акции в соответствии с Календарем образовательных событий на 2019-2020 учебный год.
 4. Зимняя Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей и подростков.
 5. Региональные соревнования по Юнифайд-бочке среди команд юношей и девушек (возрастная категория 10-15 лет, 16-21 год) по программе Специальной Олимпиады России.
 6. Территориальный легкоатлетический кросс, посвященный 75-ей годовщине Великой Победы.