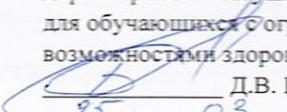


СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета школы-интерната
протокол № 2/21
от 25.03. 2021г.

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6
от 25 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Д.В. Бабушкин
« 25 » 03 2021г.
приказ от 25.03. 2021 г. № 103-28

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
казённого общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год**

Леуши, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА -----	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ -----	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ -----	4
1.1. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения в 2020 году.	5
1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.	-- 9
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ -----	10
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -----	14
3.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание.	----- 14
3.2. Характеристика контингента обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	----- 19
3.3. Организация учебно-воспитательного процесса.	----- 21
3.4. Режим работы образовательной организации.	----- 21
3.5. Средняя наполняемость классов.	----- 22
3.6. Дополнительное образование.	----- 23
3.7. Содержание воспитательной деятельности школы-интерната.	----- 24
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ ----	29
4.1. Анализ содержания и качества подготовки по учебным предметам: русскому языку, математике, профессионально-трудовой подготовке.	----- 29
4.2. Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровня.	----- 30
4.3. Оценка востребованности (трудоустройство) выпускников.	----- 31
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -----	31
5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.	----- 31
5.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	----- 37
5.3. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.	----- 38
РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ -----	40
РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ -----	44
РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -----	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -----	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка образования самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462».

Сроки, форма проведения самообследования были определены в соответствии с положением №143 «О самообследовании в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 03.04.2018г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Год ввода в эксплуатацию	2016г.
Адрес	628212, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, с. Леуши, ул. Волгоградская, 51.
Информация об учредителе	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Учреждение находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
Категория обучаемых детей	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Уровень образования	начальное общее, основное общее, профессиональная подготовка
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	13 лет (дополнительный 1-4 кл. – 5 лет, 5-9 кл. – 5лет, 10-12 кл. – профессиональное обучение (профессиональная подготовка) – 3 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	Ежегодно образовательный процесс в школе-интернате осуществляется с 01.09 по 31.05. Каникулы организуются осенью, зимой, весной, в общей сложности - 30 календарных дней. Для обучающихся дополнительного 1, 1-го классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы - 7 дней в феврале. Школа-интернат работает в режиме полного дня: первая смена – учебный процесс; вторая смена – коррекционные, факультативные занятия, кружки, спортивные секции, организована работа групп продленного дня для обучающихся.
Директор	Бабушкин Денис Владимирович
Адрес электронной почты	korshk@mail.ru
Адрес сайта	http://leushint.ru
Контактные данные	8 (34677)37-0-99 – директор, 8 (34677)37-2-65 (доб.105) – бухгалтерия, 8 (34677)37-1-26 - интернат, 8 (34677)37-6-11 (доб.108) – заместитель директора по учебной работе 8 (34677)37-6-11 (доб.106) – заместитель директора по воспитательной работе

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, согласованным Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (приказ №978 от 23.07.2014) и утвержденным распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.08.2014г №13-р-1929 (с изм. от 13.02.2015г, 10.02.2017, утвержденных распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №13-р-261, №13-р-251) (<http://leushint.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>), и лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 86ЛЮ1 № 0002199, регистрационный №2249 от 21 августа 2017г., срок действия бессрочно), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<http://leushint.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>).

Согласно п. 1.3., 1.4. Устава образовательной организации учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество (Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О включении имущества в государственную казну Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и передачи в оперативное управление» №13-р-1641 от 21.08.2017 г.), самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевой счет, бланки, штампы, печать со своим полным наименованием и изображением герба Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

1.1. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения в 2020 году.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 29.12.2017 г.), Управляющего совета (протокол № 14 от 26.12.2017г), по согласованию с директором ДОиМП ХМАО-Югры от 10.01.2018г., приказа временно исполняющего обязанности директора М.В. Бабушкиной от 16 января 2018 года № 14-одс 01.02.2018г. введена в действие Программа развития на 2018-2022 гг. «КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - доступное пространство образовательных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В Программе развития определена миссия школы-интерната: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненно важных компетенций, необходимых для максимально возможной самостоятельности, независимости в повседневной жизни, профессионального самоопределения и возможного дальнейшего профессионального обучения, самореализации, успешного вхождения в общество в условиях специального коррекционно-развивающего пространства школы-интерната и активного сетевого взаимодействия организации с образовательными организациями Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В соответствии с миссией сформулированы цели и задачи Программы развития.

Цель: создание целостной комфортной коррекционно-развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающей успешную социализацию, адаптацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях сетевого взаимодействия школы-интерната с образовательными организациями Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Задачи:

- обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей следующих групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- сформировать доступную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- включить школу-интернат в сетевое взаимодействие с опорными школами и ресурсными центрами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по обмену, обобщению, распространению опыта в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями);

- разработать и реализовать комплекс условий для коррекции, развития и формирования у обучающихся с интеллектуальными нарушениями жизненно-важных компетенций, необходимых для максимальной самостоятельности в повседневной жизни, возможного дальнейшего профессионального обучения и успешной социализации в обществе;

- расширить воспитательную среду и обеспечить эффективное взаимодействие всех ее системных компонентов, стимулирующих формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ нравственного самосознания, ценности здоровья и национальных ценностей, навыков самостоятельной деятельности в повседневной жизни, развитие способностей, обеспечивающих обогащение положительного опыта социального взаимодействия с окружающей средой;

- обеспечить систему непрерывного комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся всех категорий детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) в условиях образовательного процесса;

- развить информационную среду, предоставляющую всем участникам образовательного процесса школы-интерната и ее социальным партнерам широкий спектр возможностей получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития;

- повысить имидж и конкурентоспособность школы-интерната на рынке образовательных услуг ХМАО-Югры среди школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа находится на втором этапе реализации – организационно-практическом.

Задачи Программы развития определили направления развития школы-интерната и содержание соответствующих проектов. Таким образом, в настоящий момент реализуются пять проектов:

- учебно-методическое направление: 1. Проект «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (руководитель О.В. Астапенко);

- профессионально-трудовое направление: 2. «Профессионально-трудовое обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (руководитель Н.В. Шулепова);

- воспитательное направление: 3. Проект «Развивающая воспитательная среда школы-интерната для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (руководитель Д.Ш. Шидиева);

- коррекционно-развивающее направление: 4. Проект «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (руководитель Н.В. Бурик);
- информационное направление: 5. «Информатизация образовательного процесса» (руководитель Е.А. Просвирнина).

В 2020 году ограничения в связи с нераспространением инфекции COVID-19, переход на дистанционную форму обучения не позволили в полном объеме реализовать плановые мероприятия проектов Программы развития. В первой половине 2020 г были отменены массовые школьные мероприятия, что снизило активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Вместе с тем педагогическому коллективу удалось достичь основные целевые показатели проектов. Наиболее реализованными являются проекты ««Внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Развивающая воспитательная среда школы-интерната для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Информатизация образовательного процесса», «Профессионально-трудовое обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Реализация плановых мероприятий Проектов Программы развития за 2020 г. по всем направлениям с привлечением родителей (законных представителей), социальных партнеров, участие обучающихся под руководством педагогов и самих педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в очной и дистанционной формах, использование возможностей социальных сетей, способствовали повышению имиджа школы-интерната.

Таким образом, было достигнуто 80% (16 из 20) плановых показателей программы развития. (Таблица 1.)

Не достигнуты плановые значения по 4 показателям по объективным причинам:

- доля от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), имеющих достаточный уровень информационной культуры и коммуникативных навыков, остались на уровне прошлого года: обучение в дистанционном режиме весной 2020 года позволило наиболее объективно оценить фактический уровень владения обучающимися школы-интерната первоначальными умениями использования компьютера и ИКТ в учебной деятельности;

- более точно было просчитано количество апробированных адаптированных образовательных программ по предметам коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с ФГОС (АООП (вариант 1), АООП (вариант 2)) для реализации в 1-5 классах;

- в 2019 году была составлена АОП ПО по профилю «штукатур-маляр», но не реализована в 2020 году в виду отсутствия запроса со стороны выпускников 9-х классов;

- в 2019 году уровень информационной культуры оценивался по результатам самооценки педагогами собственных практических умений в области ИКТ на основе анкетных данных, но как показала практика этот метод оценки не дал полного и объективного представления о необходимых составляющих ИКТ-компетентности педагогов; результаты опроса и оценки ИКТ-компетентности педагогов в 2020 году носят более объективный характер, так как предложенный новый перечень вопросов и заданий позволил наиболее полно оценить уровень информационной культуры, знания, умения и опыт педагогов в области ИКТ, в том числе необходимых для реализации дистанционного обучения.

Таблица 1.

Результаты программы развития КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за период 01.01.2020г.-01.01.2021 г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение (на 01.01.2018)	Прогнозируемое целевое значение (на 1.01.)			
				2020		2021	
				План	Факт	План	Факт
1.	Положительная динамика достижений обучающихся в освоении АООП	%	15	30	30	40	52
2.	Охват детей программами дополнительного образования	%	79	81	100	100	100
3.	Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня, различных в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д.	%	44	45-46	46	60	65
4.	Доля от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), имеющих достаточный уровень информационной культуры и коммуникативных навыков	%	-	10	10	15	10
5.	Количество апробированных адаптированных образовательных программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС (АООП (вариант 1), АООП (вариант 2))	ед.	36	72	73	90	98
6.	Количество апробированных адаптированных образовательных программ по предметам коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с ФГОС (АООП (вариант 1), АООП (вариант 2))	ед.	16	32	32	40	35
7.	Количество апробированных адаптированных образовательных программ внеурочной деятельности учебного плана в соответствии с ФГОС (АООП (вариант 1), АООП (вариант 2))	ед.	8	12	28	28	40
8.	Количество реализованных программ профессионально-трудовой, профессиональной подготовки по новым профилям.	общее количество	2	2	-	1	0
9.	Количество реализованных программ ДО (общеразвивающих для детей) по направлениям:	ед.					
	естественно-научное		0	-	-	-	-
	техническое		1	2	1	1	1
	в области искусства		1	2	3	3	3
10.	Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС (в т.ч. компьютерное, мультимедийное)	%	10	60-70	70	70-80	85
11.	Количество развивающих предметно-пространственных зон в ОО	ед.	5	7	7	8	8
12.	Доля от общего количества компьютеров, подключенных к ЛВС и имеющих выход в сеть Интернет	%	30	50	100	60	100
13.	Доля от общего количества предметных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	%	30	60	63	75	85
14.	Использование программного обеспечения «АВЕРС: Электронный журнал/электронный дневник».	наличие	-	+	+		
	Использование программного обеспечения «ГИС-образование»		-			+	+
15.	Доля от общего количества педагогических работников школы-интерната, имеющих достаточный уровень готовности к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	10	60-70	73	70-80	70

16.	Доля от общего количества педагогов, имеющих высокий уровень информационной культуры	%	5	20	25	30	13,7
17.	Количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие (опорные школы, ресурсные центры) по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)	ед.	1	3	3	3-4	3
18.	Наличие соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами Кондинского района и ХМАО-Югры, государственными и местными органами власти, предприятиями и организациями по вопросам профориентации обучающихся с умственной отсталостью, занятости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) во внеурочное время.	ед.	5	7-8	5	8-9	9
19.	Доля от общего количества родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности школы-интерната	%	10	30-40	30	40-50	50
20.	Доля от общего количества участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)), удовлетворенных качеством и результатами образовательного процесса	%	40	60	86	80-100	100

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

Таблица 2.

Сведения о постоянных социальных партнерах КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

№п/п	Организации, учреждения	Документ
1.	МКОУ ДО «Центр дополнительного образования»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017 г. (продолжения)
2.	МБУ ДО Районная детско-юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017 г. (продолжения)
3.	МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа «Территория спорта» (п. Мортка)	Договор о сотрудничестве №24 от 15.02.2019 г. (продолжения)
4.	МБУ ДО спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по биатлону	Договор о сотрудничестве от 07.09.2020 г.
5.	БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»	Договор о взаимодействии от 01.10.2017 г. (продолжения)
6.	МУК «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Договор о сотрудничестве от 24.09.2018 г (продолжения)
7.	МКОУ «Леушинская средняя общеобразовательная школа»	Договор о сотрудничестве от 01.10.2017 г. (продолжения)
8.	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соглашение о сотрудничестве №7 в сфере общего образования по вопросам инклюзивного образования
9.	КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соглашение о взаимодействии от 30.11.2018 г. (продолжения)
10.	БУ «Центр адаптивного спорта»	Соглашение о сотрудничестве от 10.06.2019 г.
11.	Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по Кондинскому району	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского

		автономного округа–Югры от 09.12.2017 г. (продолгация)
12.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации Кондинского района	Соглашение о сотрудничестве от 11.11.2012 г.(продолгация)
13.	БУ ХМАО–Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Соглашение о безвозмездном оказании услуг ЦПМПК ХМАО-Югры образовательным учреждениям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.11.2017 г. (продолгация)
14.	БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница»	Соглашение на оказание услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся №8-4/2020-ОМОВ от 03.02.2020 г.
15.	Районный дворец культуры и искусств «Конда»	Договор о сотрудничестве от 02.03.2020 г.
16.	Филиал КОУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Кондинскому району	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2019 г. (продолгация)
17.	Приход Храма в честь иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радость»	Договор о сотрудничестве от 25.10.2018 г.
18.	МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» (ТПМПК Кондинского района)	Соглашение о взаимодействии с ТПМПК Кондинского района от 19.12.2018 г. (продолгация)
19.	МАУ «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»	Соглашение о взаимодействии от 24.09.2018 г. (продолгация)
20.	АУ ДО «Институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве № 23 от 20.06.2017 г. (продолгация)
21.	КУ «Междуреченский центр занятости населения»	Соглашение о взаимодействии от 11.01.2019 г. (продолгация)
22.	БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж»	Соглашение о взаимодействии от 16.09.2020 г.
23.	Кондинская районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов	
24.	Комитет физической культуры и спорта администрации Кондинского района	
25.	Управление культуры администрации Кондинского района	
26.	Администрация Кондинского района	

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации.

В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» сложилась устойчивая линейно-организационная структура управления, основной задачей которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность и творчество (<http://leushint.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniyaobrazovatelnoj-organizaciej>)

Структура управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает администрацию, коллегиальные органы управления и органы общественного управления.

Таблица 3.

Сведения об органах управления КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

№ п/п	Наименование органа, должности	Ответственное лицо
I уровень		
1.	Администрация. Директор	Бабушкин Денис Владимирович
2.	Управляющий совет. Председатель	Гришаев Юрий Васильевич
3.	Общее собрание работников учреждения, Совет трудового коллектива. Председатель	Мисякова Юлия Олеговна
4.	Первичная профсоюзная организация образовательной организации. Председатель	Тарасова Татьяна Николаевна
II уровень		
5.	Администрация. Заместитель директора по учебной работе	Астапенко Ольга Викторовна
6.	Администрация. Заместитель директора по воспитательной работе	Шидиева Джамила Шихбубаевна
7.	Администрация. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Каландадзе Виталий Зауриевич
8.	Администрация. Главный бухгалтер	Шилкина Оксана Николаевна
9.	Педагогический совет. Председатель	Бабушкин Денис Владимирович
10.	Методический совет. Председатель	Астапенко Ольга Викторовна
11.	Совет родителей. Председатель	Исайкина Мария Ивановна
III уровень		
12.	Ученический совет. Председатель	Сергеева Надежда Владимировна
13.	Методическое объединение: - учителей начальных классов – Курманьшина Анастасия Леонидовна - учителей-предметников – Боровая Елена Сергеевна - учителей трудового обучения – Джаджиев Алексей Сергеевич - специалистов коррекционного блока – Ишматова Надежда Владимировна - воспитателей, классных руководителей – Лыткин Вячеслав Викторович - учителей обучения на дому – Болдырева Людмила Александровна	

На первом уровне управление осуществляют: директор школы-интерната, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Первичная профсоюзная организация образовательной организации. На втором уровне управление осуществляют: заместители директора и главный бухгалтер, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей. Третий уровень управления включает: Методические объединения, Ученический совет.

Цели, задачи, функции, ответственность и обязанности каждого органа управления регламентируются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Положениями. Функции органов управления распределены таким образом, что позволяют эффективно осуществлять организацию, управление, контроль и оценку образовательной деятельности и ее результатов.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом, состоящий из избранных, назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Решения Управляющего совета являются обязательными для директора школы-интерната, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Целями деятельности Управляющего совета являются: определение программы развития школы-интерната, особенностей ее образовательной программы; обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы-интерната; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы-интерната; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе-интернате; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в школе-интернате. (<http://leushint.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>)

Общее собрание работников учреждения одна из форм самоуправления образовательного учреждения. Членами общего собрания работников учреждения являются все работники КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Общее собрание работников учреждения взаимодействует с администрацией, методическим советом, первичной профсоюзной организацией, Управляющим Советом. Мнение общего собрания работников учреждения учитывается при утверждении порядка проведения аттестации в образовательной организации; установлении перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем; составлении графика сменности; принятии локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда; установлении конкретных размеров повышения оплаты труда работников, утверждении Правил внутреннего трудового распорядка; определении форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей и др.

Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива образовательной организации и призван обеспечивать взаимодействие директора с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен Общему собранию работников учреждения. К компетенции Совета трудового коллектива относятся следующие вопросы: участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения; проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; обсуждение с работодателем вопросов о работе школы-интерната, внесение предложений по ее совершенствованию; обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации; участие в работе комиссий по тарификации, аттестации работников и рабочих мест, охране труда и других.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер руководят структурными подразделениями, которые создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Каждое структурное подразделение имеет цели и выполняет функции в соответствии с направлением деятельности. Взаимодействие структурных подразделений направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников

образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы-интерната, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения.

Педагогический Совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, объединяющим всех педагогических работников школы-интерната. Председателем Педагогического совета является директор. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование образовательного процесса в образовательной организации, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС; ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания деятельности педагогического коллектива по общей методической теме школы-интерната.

Методический Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Цель деятельности методического совета: обеспечивать гибкость и оперативность методической работы школы-интерната; повышать квалификацию педагогических работников; формировать профессионально значимые качества учителей, наставников, обеспечивать рост их профессионального мастерства; организовывать и координировать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Совет родителей подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Основными функциями Совета родителей являются: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, защита прав и законных интересов обучающихся, координация деятельности родительских комитетов, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, содействие в проведении мероприятий, организуемых школой-интернатом, участие в подготовке школы-интерната к новому учебному году, оказание помощи администрации в проведении Общих собраний родителей (законных представителей), рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению директора школы-интерната, обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей, участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций школы-интерната, участие в организации выездных мероприятий, взаимодействие с другими органами самоуправления школы-интерната по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы–интерната, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, опытно – экспериментальную и внеклассную работу по одному учебному предмету и/или по образовательным областям или учебным предметам в одной ступени обучения, воспитательной, коррекционной работе. Работа методического объединения строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, согласованным методическим советом. Методические объединения непосредственно подчиняются председателю Методического совета школы-интерната, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, директору.

Ученический совет является высшим органом школьного самоуправления, состав которого избирается школьным собранием обучающихся 5–11 классов, и является главным структурным подразделением детской организации «ЮВЭНТА». Соуправление в школе-интернате подразумевается как форма решения вопросов обучающимися при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы-интерната. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы-интерната: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся, представляет интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, организует работу по защите прав; координирует и контролирует работу служб ДО «ЮВЭНТА», как основного органа школьного ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализует несколько адаптированных общеобразовательных программ:

1. Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) 1 – 4 классов (срок реализации 4 года);

2. Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2) дополнительного 1 – 12 классов (срок реализации 13 лет);

3. Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1) 5 – 9 классов (срок реализации 5 лет);

4. Адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (6-9 классы);

5. Адаптированную общеобразовательную программу профессионального образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-12 классы).

Нормативно-правовую базу разработки АООП образования обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Конвенция о правах ребенка, 1959 год;
- Саламанская декларация: о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями, 1994 год;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599);

- План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 11.02.2015 № ДЛ – 5/07вн»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа-Югры от 24.03.2015 № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Положение №93 «Об адаптированной основной общеобразовательной программе казенного общеобразовательного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 – 4 классов (срок реализации 4 года) (далее АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов),

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 5 – 9 классов (срок реализации 5 лет) (далее АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов) – это общеобразовательные программы, адаптированные для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП (вариант 1).

Содержательный раздел АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно- нравственного(нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу внеурочной деятельности; программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов школой-интернатом. Организационный раздел включает: учебный план; систему специальных условий реализации АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Стандарта. Основным организационным механизмом реализации АООП (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов и АООП (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов является учебный план, который включает: обязательную часть (учебные предметы из образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»); часть, формируемую участниками образовательных отношений («Математика», «Ручной труд», «Мир природы и человека»); коррекционно-развивающую область; внеурочную деятельность по направлениям: физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, социокультурные истоки.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) дополнительного 1 – 12 классов (далее АООП (вариант 2) для обучающихся дополнительного 1 – 12 классов) направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с

общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Общая характеристика АООП (вариант 2) для обучающихся дополнительного 1 – 12 классов. В силу наличия тяжелых нарушений развития для обучающихся данной группы показан индивидуальный уровень итогового результата общего образования. Благодаря этому варианту образования все обучающиеся, вне зависимости от тяжести состояния, могут вписаться в образовательное пространство, где принципы организации предметно-развивающей среды, оборудование и технические средства, программы учебных предметов и коррекционных технологий, содержание и методы работы определяются индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями ребенка. Итоговые достижения обучающихся с умственной отсталостью, с ТМНР принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям умственно отсталых детей без дополнительных нарушений. Они определяются индивидуальными возможностями ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент «жизненная компетенция») готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования способностей для активной жизни в семье и обществе. Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни.

Под нормализацией понимается такой образ жизни, который ведет подавляющее большинство обычно развивающихся людей: жить дома, решая разные вопросы повседневного быта; участвовать в трудовой деятельности вместе с другими людьми; проводить свободное время, решая где, как и с кем; в целом иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих максимально самостоятельно (соразмерно психическим и физическим возможностям) решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Вышеперечисленные особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость специальной индивидуальной образовательной программы для их обучения и воспитания. Целью реализации такой программы является достижение ребенком максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы и нацелена на образование детей с умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (полгода, один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, при участии его родителей.

Учебный план, как основной организационный механизм реализации АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) включает:

обязательную часть (учебные предметы из образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Искусство», «Коррекционно-развивающие занятия», «Физическая культура»), коррекционно-развивающую область; внеурочную деятельность по направлениям: физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, общественно-полезная деятельность, социокультурные истоки.

3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью 6-9 классов (далее АООП ООО (5-9 классы)) является главным стратегическим документом, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Цель программы: создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения обучающимися программного материала; формирования у школьников положительного отношения к учению, произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации; развития познавательных интересов, творческих способностей учащихся; овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности; сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни.

Целевой раздел представлен пояснительной запиской, в которой указано назначение, цель программы (определение содержания и организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечение коррекции нарушений развития и их социальную адаптацию); адресность программы, стратегические характеристики программы; характеристика школы и принципов её образовательной политики; характеристика контингента школы. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы; система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Содержательный раздел представлен рабочими программами отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программой воспитательной работы; программами дополнительного образования; программой коррекционной работы.

Организационный раздел представлен учебным планом, календарно-годовым графиком учебного процесса; описанием системы условий реализации адаптированной общеобразовательной программы. Учебный план включает федеральную (инвариантную) часть (учебные предметы образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология») и школьный компонент. Каждая образовательная область и школьный компонент учебного плана реализуется системой учебных предметов и факультативов, трудовой практики.

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных актов, определяющих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным.

4. Адаптированная общеобразовательная программа профессионального образования обучающихся с умственной отсталостью 10-12 классов (далее АООП ПО (10-12 классы)) является главным стратегическим документом, обусловленным образовательными потребностями всех участников образовательного процесса и выражающим объективную заинтересованность педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей). АООП ПО (10-12 классы) определяет содержание и организацию образовательного процесса профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10-12 классах по

программам профессиональной подготовки: «Столяр строительный», «Швея». Программа разработана на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных актов, определяющих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения. Цель программы: установление содержания профессионального обучения выпускников 9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пролонгированные сроки, развитие личностных способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, становление способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых профессиональных знаний, умений, навыков. Учебный план включает федеральную (инвариантную) часть (учебные предметы образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология») и школьный компонент. Каждая образовательная область и школьный компонент учебного плана реализуется системой учебных предметов и факультативов, трудовой практики.

3.2. Характеристика контингента обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

За последние четыре года в 1,5 раза увеличилось общее количество обучающихся в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рост численности вновь прибывших обучающихся наблюдается и в 2020 году.

Таблица 4.

Состав обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по уровням образования.

Ступени	Количество классов					Количество обучающихся				
	на 31.12. 2016г	на 31.12. 2017г	на 31.12. 2018г	на 31.12. 2019г	на 31.12. 2020г	на 31.12. 2016г	на 31.12. 2017г	на 31.12. 2018г	на 31.12. 2019г	на 31.12. 2020г
Начальное общее образование	5	6	9	10	8	31	36	49	46	49
Основное общее образование	8	8	8	8	10	31	52	54	62	69
Среднее общее образование	1	1	2	3	3	1	9	7	9	11
Итого	14	15	19	21	21	63	97	110	117	129

В 2020 г. количество детей, обучающихся на дому осталось на уровне 2019г. Из-за роста численности обучающихся значительно уменьшилась доля детей, обучающихся на дому от общего количества обучающихся.

Таблица 5.

Сведения о количестве обучающихся на дому

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Период	Количество	% от общего количества обучающихся
31.12.2016	7	11%
31.12.2017	18	18,6%
31.12.2018	17	15,5%

31.12.2019	14	12%
31.12.2020	14	10,8%

В сравнении с 2019г. общее количество обучающихся со сложной структурой дефекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) увеличилось, но уменьшилась их доля от общего количества обучающихся в связи с увеличением контингента обучающихся в 2020г.

Таблица 6.

Сведения о количестве обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со сложной структурой дефекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Период	Количество	% от общего количества обучающихся
31.12.2016	34	54%
31.12.2017	33	34%
31.12.2018	38	34,5%
31.12.2019	38	32,4%
31.12.2020	40	31%

За последние три года наблюдается динамика увеличения количества детей, находящихся под опекой и, соответственно, из многодетных семей. В 2020 г. увеличилось количество детей из неполных семей, уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей; детей и семей, состоящих на профилактическом учете.

Таблица 7.

Социальная характеристика контингента обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	31.12.2017		31.12.2018		31.12.2019		31.12.2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество обучающихся	97	100%	110	100%	117	100%	129	100%
Общее количество семей	54	100%	92	100%	100	100%	108	100%
Количество детей, находящихся под опекой	7	7,2%	11	10%	17	14,5%	22	17%
Количество детей из многодетных семей	24	24,7%	36	32,8%	50	42,7%	65	50,4%
Количество детей из малообеспеченных семей	35	36,1%	21	19%	59	47,9%	47	36,4%
Количество детей из неполных семей	21	24,7%	35	31,8%	24	20,5%	49	38%
Количество детей инвалидов	43	44,3%	48	43,6%	53	45,3%	57	44,2%
Количество детей, состоящих на профилактическом учете	2	2%	3	2,7%	5	4,3%	3	2,3%

Количество семей, стоящих на профилактическом учете	3	5,6%	2	2,2%	5	5%	4	3,1%
---	---	------	---	------	---	----	---	------

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. № 26. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью).

Учебный год в школе-интернате начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1доп., 1 классах - 33 недели, во 2-4, 9, 12 классах – 34 недели, в 5, 8, 10, 11 – 35 недель; общая продолжительность каникул составляет 31 день; для обучающихся 1доп., 1 классов с 24 февраля по 1 марта предусмотрены дополнительные каникулы.

Таблица 8.

Продолжительность 2020-2021 учебного года

Четверти	Класс	Продолжительность четверти		Продолжительность каникул
		начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	1-12 класс	01.09.2020	25.10.2020	14 календарных дней
2 четверть	1-12 класс	08.11.2020	31.12.2020	10 календарных дней
3 четверть	2-12 класс	11.01.2021	19.03.2021	8 календарных дней
	1 класс	11.01.2020	21.02.2021	7 календарных дней
		01.03.2021	19.03.2021	
4 четверть	1-4, 9, 12 классы	29.03.2021	25.05.2021	
	5-8, 10, 11 классы	29.03.2021	31.05.2021 г.	

3.4. Режим работы образовательной организации.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» работает по пятидневной учебной неделе в режиме «полного дня». Учебные занятия проходят в первую смену. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков 40 минут. Для обучающихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый. Перемены между уроками по 10 минут, после 2-го, 6-го урока – 20 минут.

В школе-интернате осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, предусмотрены организация питания и прогулок, а для обучающихся 1доп., 1 классов дополнительно организован дневной сон до 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися АООП в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). Допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований составляет:

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) и предусматривает реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности, спортивно-оздоровительное и нравственно-эстетическое развитие обучающихся с учетом их возрастных особенностей и физиологических потребностей.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация режима дня в школе-интернате осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет 10 часов, для обучающихся 11-17 лет - 9 часов. Между ужином и сном предусмотрены прогулки на воздухе или тихие игры в помещении, а также режим проветривания спальных помещений. Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 ч., для обучающихся 11-17 лет - не менее 3 часов. В режиме дня предусмотрены: утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура.

3.5. Средняя наполняемость классов.

Классы комплектуется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ и количество в классе (группе) составляет не более 12 обучающихся (воспитанников) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и не более 5 для обучающихся (воспитанников) с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Таблица 9.

Наполняемость классов (2018-2020гг.)

	Дата отчетного периода					
	на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
1 доп. (II вар.)	-	-	1	2	-	-
1 (I вар.)	1	5	1	1	-	-
1(II вар.)	1	3	-	-	1	4
2 (I вар.)	2	14	1	6	1	4
2 (II вар.)	1	7	1	4	-	-
3 (I вар.)	1	4	2	15	1	8
3 (II вар.)	1	3	2	9	1	4
4 (I вар.)	1	6	1	6	2	17
4 (II вар.)	1	7	1	3	2	9
5 (I вар.)	1	7	1	6	1	6
5 (ССД) (II вар.)	-	-	1	7	1	3
6	1	9	1	8	1	9
6 (ССД)	1	9	-	-	1	7
7	1	9	1	11	1	10
7 (ССД)	1	4	1	9	-	-

8	1	5	1	11	2	13
8 (ССД)	-	-	1	4	1	9
9	1	6	1	6	1	11
9 (ССД)	1	5	-	-	1	4
10	1	5	1	4	1	5
11	1	2	1	3	1	3
12	-	-	1	2	1	2
ИТОГО	19	110	21	117	21	129
Средняя наполняемость классов	5,8		5,6		6,1	

3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются через деятельность объединений дополнительного образования по основным направлениям воспитательной работы.

Таблица 10

Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 3 года

Направление	Наименование объединения	Классы	Количество обучающихся		
			2018	2019	2020
Художественно – эстетическое направление	«Музыкальные шаги»	1-6	35	54	
	«Ритмика и Танцы»	4,6	-	-	20
	«Двигательное развитие (ритмика)»	1-6	33	43	-
	«Ремесла родного края»	1-11	22	22	14
Физкультурно–оздоровительное	«Настольный теннис»	4-11	57	68	
	«Биатлон (лыжи)»	1-11	57	87	
	«Спортивные игры»	5-11	57	61	50
	«Подвижные игры»	1-4	33	43	34
Социально–педагогическое направление	«Компьютерные игры»	5-11	45	61	-

Программы объединений дополнительного образования реализуются в течение рабочего дня в свободное от уроков время. Охват дополнительным образованием обучающихся в 2020 году составляет 100% от общего количества обучающихся (без обучающихся на дому).

Кроме объединений дополнительного образования для обучающихся по договору сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная детская юношеская спортивная школа» организовано еженедельное посещение бассейна в п.Мортка, на базе школы-интерната реализуется программа дополнительного образования «Адаптивная физическая культура» для детей-инвалидов (руководитель Саранский С.С.); по договорам о взаимодействии обучающиеся выезжают на занятия в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна», Муниципальное

учреждение культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система» в пгт Междуреченский.

3.7. Содержание воспитательной деятельности школы-интерната.

Таблица 11.

Направления воспитательной деятельности КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализуемые в 2020 г.

Направление воспитательной работы	Подпрограмма
Гражданско-патриотическое воспитание	«Живу в России», «Азбука гражданина», «Правовая социализация»
Духовно-нравственное воспитание	«Личностное развитие», «Нравственно-этическое развитие»
Трудовое воспитание и профориентация	«Трудовое воспитание»
Охрана здоровья и физическое развитие	«Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни», «Охрана здоровья и физическое воспитание»
Самоуправление	Детская организация «ЮВЭНТА»
Безопасность жизнедеятельности	«Школа безопасности»
Работа с родителями, с социумом	Родительский комитет, договоры сотрудничества с социальными партнерами

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- развитие у детей уважения к символам государства, историческим памятникам Отечества;
- формирование у детей личностных качеств для ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие правовой культуры детей, законопослушного поведения;
- реализация направления через подготовку и проведение мероприятий, посвящённых важным для России историческим событиям.

2. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для духовного и нравственного становления личности каждого ребенка на основе российских традиционных ценностей, развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Задачи:

- воспитание у детей духовных ценностей, этических норм и культуры поведения;
- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы каждого ребенка;
- формирование у детей художественного и эстетического вкуса.

3. Трудовое воспитание и профориентационная деятельность.

Цель: подготовка обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся, воспитанников трудового умения, умения планировать и организовывать свою работу;
- применение обучающимися, воспитанниками умений и навыков в трудовой деятельности;
- развитие у обучающихся, воспитанников способности работать в коллективе, включение их в доступные формы трудовой деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, воспитанников, осмысленному выбору ими профессии.

4. Охрана здоровья и физическое воспитание.

Цель: формирование у воспитанников, обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- развитие у воспитанников, обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- приобщение обучающихся, воспитанников к здоровому образу жизни и формирование необходимого уровня грамотности по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения обучающихся, воспитанников;
- повышение интереса обучающихся, воспитанников к спортивным мероприятиям, занятиям физической культурой и спортом.

5. Детское самоуправление.

Детское самоуправление реализуется через деятельность детской организации «ЮВЭНТА».

Цель: создание условий, обеспечивающих детям с ограниченными возможностями здоровья успешную социализацию, возможность проявить максимум активности, инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к порученному делу, умения доводить дело до конца, закрепление навыков культурного поведения;
- воспитание личностных качеств: честность, трудолюбие, чувство товарищества;
- воспитание положительных качеств личности обучающихся через контроль и руководство деятельностью обучающихся.

6. Безопасность жизнедеятельности.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде, основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение обучающихся и выработка у них практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения выполнения правил дорожного движения.

7. Работа с родителями, социумом.

Цель: установление единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи.

Задачи:

- укрепление связей между семьей и школой-интернатом в осуществлении образования детей;
- воспитание у обучающихся нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности, дисциплинированности, культуры поведения;
- объединение усилий семьи и школы-интерната в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.

В соответствии с этими направлениями строится план воспитательной работы школы-интерната на учебный год, который включает массовые традиционные школьные мероприятия, мероприятия, посвященные знаменательным датам, сотрудничество с социальными партнерами и др.

Центральное место в воспитательной системе занимают группы продленного дня. Они являются одной из форм организации коллективной жизнедеятельности. Группы продленного дня призваны решать задачи социальной реабилитации воспитанников и способствуют социализации обучающихся, коррекции их поведения, формированию нравственной позиции и гражданских мотивов.

Таблица 12.

Сведения о группах продленного дня КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся						
на 31.12.2016	5	25	3	18	1	11	9	54
на 31.12.2017	5	30	5	40	1	9	11	79
на 31.12.2018	6	43	5	45	1	7	12	110
на 31.12.2019	6	43	6	47	2	14	14	104
на 31.12.2020	6	43	7	58	2	11	15	112

Занятия в группах продленного дня в 2020 году проводились: для воспитанников 1-5 классов в соответствии с ФГОС - по четырем направлениям, для воспитанников 6-12 классов по пяти тематическим блокам, которые определяют содержание воспитательной работы. Тематические блоки разработаны с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся и требований Федерального государственного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 13.

Тематические направления программ воспитательной работы, реализуемые в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2020г.

Дополнительный 1-5 классы	6-7 классы	8-12 классы
---------------------------	------------	-------------

Физкультурно - оздоровительное «Я в мире спорта»	Нравственно-этическое воспитание	Нравственно-этическое воспитание
Нравственно-эстетическое «В мире прекрасного»	Охрана здоровья и физическое воспитание	Трудовое воспитание
Гражданско-патриотическое «Я - гражданин»	Творческое развитие	Охрана здоровья и физическое воспитание
Социальные истоки «Мир вокруг нас»	Трудовое воспитание	Экономический практикум
Общественно-полезная деятельность «Мир труда и я в нём»	Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание

В группах продленного дня воспитателями учитываются специфические особенности, состояние здоровья, уровень развития, характер каждого воспитанника с нарушением интеллекта. Воспитатели на внеклассных занятиях применяют различные методы, способствующие установлению контакта, активизации умственной деятельности воспитанников, поддержанию внимания и интереса, оптимизации процесса занятий, основанные на принципах коррекционной педагогики; создают благоприятный психологический климат, осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику, соблюдают гигиенические требования.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя. При проведении самоподготовки соблюдаются требования к санитарно-гигиеническим условиям классных помещений, температурному режиму, режиму проветривания, освещению, посадке обучающихся с учетом здоровья и физиологических особенностей. На самоподготовке обязательно проводятся физкультминутки, упражнения на развитие мелкой моторики, динамические паузы, гимнастика для глаз, создание положительного настроения и мотивации достигается посредством положительной оценки, похвалы ученика (пусть даже за самое незначительное достижение), оказание эмоциональной поддержки обучающимся, нуждающимся в ней.

Главными организаторами коллективной жизнедеятельности отдельных классов являются классные руководители. Система воспитательной деятельности отдельного класса строится согласно плану воспитательной работы классного руководителя на учебный год и включает все направления воспитательной работы. Классные руководители выбирают различные формы работы с обучающимися: индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие проекты), коллективные (конкурсы, концерты, соревнования и др.). Основной формой остаются классные часы, темы и содержание которых определяются планом воспитательной работы.

Для решения задачи гуманизации воспитательного процесса в течение 2020 года осуществляла свою деятельность детская организация «ЮВЭНТА»: 1) организовывала внеклассную работу обучающихся: дежурство по школе, трудовые десанты, участие в общешкольных мероприятиях, акциях, социальных проектах и т.д.; 2) обеспечивала условия для самоконтроля и самооценки обучающихся по вопросам успеваемости, пропусков уроков, дисциплины и порядка в школе. В организации функционируют службы:

- Служба грамотеев. Ведет журнал учета результатов общешкольного соревнования, собирает информацию по лучшим обучающимся школы-интерната, еженедельно размещает полученную информацию на стенде детской организации.

- Служба дисциплины и порядка. Ведет журнал «Дежурство по школе». Осуществление данного модуля направлено на соблюдение дисциплинарного порядка в школе, как на уроках, так и во внеурочное время, на формирование умения давать объективную оценку своим товарищам, развитие критичности и самокритики.

- Служба интересных и творческих дел. Организует и участвует в проведении массовых праздников, поздравлений. Реализация данного направления заключается в укреплении взаимодействия детского коллектива.

- Служба рекламы и информации. Размещает объявления о предстоящих мероприятиях. Подводит итоги конкурсов детского рисунка и выставок декоративно – прикладного творчества. Один раз в месяц выпускает молнии «Поздравляем» и «Это очень интересно».

- Служба чистоты и труда. Согласно плану работы, каждую пятницу служба чистоты и труда проводила рейды «Чистота и порядок в классе». Итоги рейдов, также, как и итоги общешкольного соревнования, оглашались еженедельно на школьной линейке. Все результаты заносились в таблицы, размещенные на стенде детской организации.

В школе-интернате функционирует Совет профилактики, функции которого определяются положениями Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативными правовыми актами в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Задачи Совета профилактики: обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОВЗ; совершенствование системы организации профилактической работы в школе-интернате; организация просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы всего педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, защиты прав, обучающихся школы-интерната.

В школе создана и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (сППМСс), в состав которой входят: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги - психологи, медицинский работник, социальный педагог.

Задачами деятельности службы сППМСс являются: выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. В 2020 году проведено 11 заседаний сППМСс.

Таблица 14.

Сведения о заседаниях службы ППМС сопровождения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2020 г.

№ п/п	Тема заседания
1.	Корректировка индивидуальных планов коррекционной работы скоординированной деятельности ППМС сопровождения для учащихся с РАС.
2.	Готовность учащихся 4 – х классов к переходу в среднее звено обучения.
3.	Корректировка индивидуальных планов коррекционной работы скоординированной деятельности сППМСс для учащихся с РАС.

4.	Уровень сформированности профессионально-трудовых навыков, социальная адаптация учащихся 10, 11 12 классов.
5.	Уровень сформированности профессионально-трудовых навыков, социальная адаптация учащихся 9 класса.
6.	Готовность учащихся 4 – х классов к переходу в среднее звено обучения.
7.	Анализ коррекционной работы скоординированной деятельности педагогов с учащимися 5б, 7б, 8б классов
8.	Анализ работы сППМСс за 2019-2020 учебный год.
9.	1. Согласование и утверждение плана работы сППМСс на учебный год с учетом корректировки в соответствии с планами ВШК, проектов в рамках Программы развития школы на 2018-2022гг. 2. Корректировка списка учащихся для обследования на ЦПМПК.
10.	Результаты адаптационного периода учащихся 5-х классов в период образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
11.	Прохождение ЦПМПК учащимися 9а, 9б, 11, 12 классов в заочно-дистанционной форме.

В результате специализированной (коррекционной) помощью охвачены 100% обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ.

4.1. Анализ содержания и качества подготовки по учебным предметам: русскому языку, математике, профессионально-трудовой подготовке.

Содержание и качество подготовки обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» отражено в результатах внутришкольного контроля по основным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Профессионально-трудовое обучение». Показателями качества освоения, обучающимися 2-12 классов АООП являются результаты административных контрольных работ.

По результатам административных контрольных работ в 2020 году качественная подготовка обучающихся 2-11 классов в целом составила:

Таблица 15.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2017, 2018, 2019, 2020гг

Период	2017	2018	2019	2020
	на 30.12.2017	на 30.12.2018	на 30.12.2019	на 30.12.2020
Количество обучающихся, выполнивших работу	56	55	75	82
Качество (%)	53	60	55	62
Степень обученности (%)	56	57	56	61

Таблица 16.

Результаты административных контрольных работ по математике обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2017, 2018, 2019, 2020гг

Период	2017	2018	2019	2020
--------	------	------	------	------

	на 30.12.2017	на 30.12.2018	на 30.12.2019	на 30.12.2020
Количество обучающихся, выполнивших работу	56	53	75	82
Качество (%)	39	49	58	59
Степень обученности (%)	49	54	59	59

Таблица 17.

Результаты административных контрольных работ по профессионально-трудовому обучению, ремеслу обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2017, 2018, 2019, 2020 гг

Период	2017	2018	2019	2020
	на 30.12.2017	на 30.12.2018	на 30.12.2019	на 30.12.2020
Количество обучающихся, выполнивших работу	40	42	54	55
Качество (%)	67	63	76	78
Степень обученности (%)	56	55	65	56

4.2. Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровня.

В 2020 году доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и других мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального, школьного уровня составил порядка 65%. На активность участия обучающихся в различных мероприятиях в 2020 значительное влияние оказали ограничения в связи с распространением COVID-19. Традиционно среди ведущих направлений, по которым обучающиеся школы-интерната принимают участие в конкурсных мероприятиях, преобладает творческое, декоративно-прикладное искусство. В 2020 году возросла активность участия в дистанционных олимпиадах по темам, связанных с окружающим миром, учебными предметами, правилами дорожного движения и здорового образа жизни. Доля участников и победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального уровня в дистанционной и заочной форме составляет порядка 85% от общего количества участия в мероприятиях разного уровня.

На протяжении двух последних лет обучающиеся школы-интерната принимают участие в Региональном этапе конкурса «Абилимпикс». В 2020 году обучающиеся школы-интерната приняли участие в Региональной олимпиаде обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению.

Таблица 18.

Сведения об обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в конкурсе профессионального мастерства среди «Абилимпикс» в 2019, 2020 гг.

Наименование	Год	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов	2019	«Резьба по дереву»	Сорокин В.	П.С. Нестеров	Участие
	2020	«Резьба по дереву»	Давыдов Д.	П.С. Нестеров	Участие

и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»			«Швея»	Яптина Н.	М.Ю. Павина	Участие
Региональной олимпиаде обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению.	2020	Столярное дело	Тренин И.	М.П. Бабкин		
		Швея	Бельтюкова Н.	Н.В. Шулепова		7 место

4.3. Оценка востребованности (трудоустройство) выпускников.

Катамнез в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется до достижения выпускниками 21 года.

Таблица 19.

Сведения о трудоустройстве выпускников КОУ «Леушинская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Год	Окончили школу-интернат (9 класс)	Продолжили обучение в ССУЗах	Трудоустроено без продолжения получения образования	Продолжили обучение в школе-интернате	Не трудоустроено
2016	7	3	1	2	1 (по медицинским показаниям)
2017	8	2	3	3	3 (по медицинским показаниям)
2018	4	0	0	3	1 (по медицинским показаниям)
2019	11	2	0	4	5 (по медицинским показаниям)
2020	5	1	0	4	0

Всего с 2016 года по 2020 год – 35 выпускников, из них на 31.12.2020 г.: продолжают образование в школе – интернате, в организациях профессионального образования - 14 чел., трудоустроены - 8 чел., создали семью - 2 чел., не трудоустроены (инвалиды детства) - 10 чел., не трудоустроены (по разным причинам) - 1 чел.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения за 2020 свидетельствует о том, что школа-интернат не испытывает недостатка в педагогических кадрах. В 2020 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Осуществлялось преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс осуществляли 65 педагогических работников.

За последние три года средний возраст педагогического коллектива составил порядка 42 года. Основной состав педагогического коллектива (77%) составляют педагоги в возрасте от 31 до

55 лет. За 2020 год на 4,5% вырос процент педагогов в возрасте от 41 до 55 лет, на 3% уменьшился процент в возрасте до 30 лет и более 55 лет.

Таблица 20.

Распределение педагогов по возрасту.

Возрастная категория	Дата отчетного периода					
	на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020	
до 30 лет	13	20%	10	15%	8	12%
от 31 до 40 лет	24	37%	24	37%	25	38,5%
от 41 до 55 лет	19	29%	22	34%	25	38,5%
более 55 лет	9	14%	9	14%	7	11%
всего педагогов	65		65		65	
средний возраст	41 год		42,5 года		42 года	

Педагогический коллектив школы достаточно опытный. Группа педагогов, имеющих педагогический стаж более 15 лет составляет 60%; доля молодых специалистов, педагогический стаж которых до 3-х лет, составляет 7,7%.

Таблица 21.

Группы педагогических работников по стажу работы за 2018,2019, 2020 гг.

Категория педагогических работников	Дата отчетного периода					
	31.12.2018		31.12.2019		31.12.2020	
Стаж педагогической деятельности от 1 до 3 лет (чел./% от общего количества педагогических работников)	2	3%	3	5%	5	7,7%
Стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет (чел.% от общего количества педагогических работников)	16	25%	13	20%	14	21,5%
Стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет (чел./ от общего количества педагогических работников %)	11	17%	8	12%	7	10,8%
Стаж педагогической деятельности более 15 лет (чел./ от общего количества педагогических работников %)	36	55%	41	63%	39	60%
	65		65		65	

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы-интерната является совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. В школе-интернате реализуются мероприятия по следующим направлениям: 1. сохранение и развитие кадрового потенциала, 2. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, 3. наставничество. Одним из показателей эффективности реализованных мероприятий является количество педагогов, повысивших квалификацию в разных формах по актуальным направлениям педагогической деятельности.

Таблица 22.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2020 году (на 31.12.2020 г.).

Педагогический состав	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Учителя трудового обучения	Воспитатели	Специалисты коррекционного блока	Учителя надомного обучения	Всего
Количество педагогических работников	9	10	6	22	10	8	65
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	9	5	6	14	5	7	46
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	5	1	-	3	8	3	20
% от количества педагогических работников прошедших курсы ПК	100%	50%	100%	64%	50%	87,5%	71%
% от количества педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку	56%	10%	-	14%	80%	37,5%	31%

Таблица 23.

Направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2016-2020гг.

Направления повышения квалификации	Количество педагогических работников									
	на 31.12.2016		на 31.12.2017		на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020	
Общее количество педагогических работников	44		56		65		68		65	
Оказание первой медицинской помощи	-	-	21	37,5%	61	94%	61	90%	62	95%
Методика преподавания предмета	-	-	27	48%	8	12%	-	-	22	34%
Инновационные технологии	28	64%	-	-	5	8%	31	46%	6	9%
Коррекционно-развивающая работа	9	20%	-	-	3	5%	4	6%	22	34%
Дефектология	-	-	23	41%	-	-	2	3%	9	14%
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	-	-	5	9%	6	9%	-	-	8	12%

Использование ИКТ в образовательной деятельности	10	23%	-	-	61	94%			13	20%
Федеральный государственный образовательный стандарт	26	59%	-	-	11	17%	6	9%	46	71%

Таблица 24.

Сведения о повышении квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2016-2021гг.

Показатели	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество педагогических и административно-хозяйственных работников	50	58	65	68	66
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	43/ 88%	58/ 100%	65/ 100%	37/ 54%	47/ 72%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 38%	14/ 24%	11/ 17%	6/ 9%	46/ 70%

За последние пять лет администрация обеспечила условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые педагоги обязаны проходить один раз в три года по актуальным темам, непосредственно связанными с профессиональной деятельностью педагогических работников, и мотивировала педагогических работников к повышению уровня профессиональной компетентности. Помимо обязательных для всех педагогов курсов повышения квалификации («Оказание первой медицинской помощи») педагоги обучаются на курсах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования. В 2020 году наиболее актуальными темами повышения квалификации для педагогов стали темы, связанные с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта. Многие педагоги самостоятельно дистанционно на образовательных порталах находят актуальные темы в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и в форме вебинаров, видеоконференций, медианаров повышают свою профессиональную компетентность. В результате показатель «количество педагогов, повысивших квалификацию» остается на высоком уровне и каждый педагогический работник в течение года в разных формах (очно, дистанционно, очно-заочно)

осваивает 1-2 дополнительные профессиональные программы как краткосрочные, так и долгосрочные.

Повышению профессиональной компетентности педагогических работников способствуют формы методической работы, которые применяются в школе-интернате: педагогические и методические советы, методические семинары, педагогические чтения, фестиваль педагогических проектов, марафон, общешкольные мероприятия, предметные недели; групповые (заседания МО, творческие рабочие группы, открытые занятия, внеклассные мероприятия); индивидуальные (конкурсы профессионального мастерства, самообразовательная деятельность, участие в педагогических сообществах).

Таблица 25.

Сведения о методических мероприятиях КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» в 2018, 2019, 2020 гг.

№ п/п	Мероприятия	Количество		
		2018	2019	2020
1.	Тематические педагогические советы	3	3	3
2.	Заседания методического совета	6	7	4
3.	Методические семинары	2	2	-
4.	Фестиваль педагогических проектов «Новая волна»	-	1	1
5.	Педагогические чтения	1	-	-
6.	Предметные недели (декады), воспитательные недели	10	5	3
7.	Методическая выставка	1	1	-
8.	Участие в районных методических объединениях	1	-	-
9.	Методический марафон	-	-	1

В первом полугодии 2020 года ограничения, связанные с нераспространением коронавирусной инфекции, внесли изменения в план методической работы школы-интерната, в связи с чем наблюдается снижение количества массовых методических мероприятий, но возросла значимость самообразовательной деятельности, как ресурса повышения профессионального мастерства педагогов. Каждый педагог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определил для себя тему самообразования и осуществляет деятельность согласно плану самообразования. Темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Показателем результативности системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов за последние три года является активность педагогов по распространению профессионального опыта через публикации на сайтах педагогических сообществ, сайте школы-интерната, индивидуальных сайтах, через издание печатных сборников для пополнения методической копилки школы-интерната и др. Спектр публикаций: конспекты учебных и воспитательных занятий, сценарии внеклассных мероприятий, электронные презентации к учебным и воспитательным занятиям, методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), доклады, статьи и материалы методических мероприятий, рекомендации для родителей, документы, рабочие программы, информация о событиях, фотоматериалы и др.

Аттестация – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы-интерната. Аттестация

педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами в соответствии с перспективным планом.

Таблица 26.

Наличие квалификационных категорий на 31.12.2020г.

Педагогический состав	Вышая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категорий		Всего	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Учителя начальных классов	2	-	1	1	1	2	5	6	9	9
Учителя-предметники	5	6	2	2	3	1	0	1	10	10
Учителя трудового обучения	2	2	0	2	1	2	3	-	6	6
Воспитатели	4	10	2	1	8	4	9	7	23	22
Специалисты коррекционного блока	3	3	0	0	0	1	8	6	11	10
Учителя обучения на дому	1	1	1	1	1	5	5	1	8	8
Всего (количество)	17	22	6	7	14	15	30	22	67	65
Всего (% от общего количества)	25	34	9	11	21	23	45	34	100	100

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и изменилось соотношение между высшей и первой квалификационными категориями, значительно уменьшилось доля педагогов «без категории». Этому способствовали дополнительные меры стимулирования педагогов к прохождению процедуры аттестации, в том числе на «соответствие должности», по преодолению психологических барьеров. Изменение показателей по МО учителей начальных классов обусловлены изменением состава педагогического коллектива, работающих в 1-4 классах в 2020 г. Наличие значительной доли специалистов коррекционного блока «без категории» обусловлено сроками аттестации для вновь проработавших в занимаемой должности (не менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация).

34 педагога (52%) от общего количества педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеют награды и поощрения федерального, регионального, муниципального уровня за профессиональную деятельность.

Таблица 27.

Сведения о количестве педагогических работников КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», имеющих награды и поощрения.

Награды, поощрения	Количество педагогических работников				
	на 31.12.2016	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
Почетный работник общего образования	2	2	2	2	4

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	5	5	5	6
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	9	8	8	10	10
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1	2	2	3	7
Почетная грамота Главы Кондинского района	-	2	2	12	12
Благодарственное письмо Главы Кондинского района	5	5	5	29	29

В целом в школе-интернате работает педагогический коллектив, обладающий достаточным педагогическим мастерством, уровнем квалификации, потенциалом для оказания качественных образовательных услуг, решения проблем школы-интерната и повышения качества образовательного процесса.

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Школа-интернат осуществляет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое составляют:

- нормативно-методические материалы (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП, учебные планы, рабочие программы, СИПР, должностные инструкции, локальные акты, программы трудовой практики, КИМы и др.);
- учебно-информационные материалы (учебники, учебные пособия, рабочие тетради и др.);
- учебно-методические материалы (методические разработки, конспекты и технологические карты уроков, занятий; методические рекомендации, памятки и инструкции, дидактические материалы и др.).

Ежегодно школа-интернат обновляет АООП, локальные акты (Положения), организует и реализует деятельность по планированию, разработке и созданию оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых Адаптированными общеобразовательными программами и Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.)

В школе-интернате разработаны и действуют локальные акты (Положения), регламентирующие деятельность педагогических работников по разработке и реализации АООП, рабочих программ; организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, ведению школьной документации.

По каждому учебному предмету учебного плана имеется достаточное количество учебников. Дата издания учебной литературы соответствует нормативам: не более 5 лет. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%.

УМК по каждому учебному предмету, коррекционным курсам и программ внеурочной деятельности ежегодно пополняется материалами, разработанными педагогами школы-интерната:

- конспектами уроков и занятий;
- методическими рекомендациями по проведению различных видов учебной деятельности;
- практическими заданиями;

- технологическими картами;
- каталогами и перечнями дидактических, ролевых игр;
- материалами викторин, конкурсов, олимпиад;
- средствами оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества ЗУН и БУД обучающихся;

- мультимедийными презентациями;
- наглядными пособиями и др.

Педагоги школы-интерната в педагогической практике используют специальные современные педагогические технологии, в том числе информационные.

В достаточном количестве школа-интернат обеспечена учебно-наглядными пособиями, использование которых позволяет учитывать особые образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью при реализации образовательного процесса.

5.3. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека - структурное подразделение КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивающее библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса. В библиотеке имеется читальный зал на 8 мест с обеспечением возможности работы использования переносных компьютеров (ноутбуков). Библиотека имеет выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, и возможность контролируемой распечатки бумажных материалов и работы с медиатекой.

Порядок доступа к библиотечно-информационным ресурсам, перечень услуг и условия их предоставления определяется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. от 06.02.2020 г.), Федеральным законом «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29.12.1994 (в ред. от 01.05.2019 г.), Законом «Об образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» №68-оз от 01.07.2013 г. (в ред. от 28.02.2019), Положением №160 «О библиотеке» (утвержденного приказом директора №440 от 21.12.2018 г).

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Министерства Финансов Российской Федерации №16-00-16-198 от 4 ноября 1998 г. «Об инвентаризации библиотечных фондов».

Формирование фонда библиотечно-информационными ресурсами КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в разных формах:

а) универсальный фонд художественной, учебной, справочно-энциклопедической, научно-популярной методической литературы, периодических изданий на традиционных и нетрадиционных носителях информации, формируемый за счет средств бюджета согласно заявкам, утвержденных директором школы-интерната;

б) фонд документов, создаваемых в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (публикации и работы педагогов школы-интерната, лучшие научные работы и рефераты обучающихся и др.) на бумажных и электронных носителях.

В библиотеке имеются необходимы набор художественной, публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий для обучающихся и педагогических работников.

Таблица 28.

Сведения о библиотечном фонде КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Дата отчетного периода	Фонд библиотеки (экз.)	в том числе				Медиаотека (СДдиски)	Количество экз. на одного обучающегося
		художественной литературы (экз.)	учебная литература (экз.)	периодические издания (изд.)	справочно-энциклопедическая литература, научно-популярная, методическая литература		
на 31.12.2018	4374	2586	1788	48	752	57	39
на 31.12.2019	4374	2586	1788	35	752	57	37,4
на 31.12.2020	4599	2586	2013	10	752	57	35,6

Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется. Дата издания основной литературы соответствует нормативам: не более 5 лет. Книжный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями образовательного процесса. В перечень детских периодических изданий, которые ежегодно выписывает библиотека КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в 2020г вошли журналы «Веселый колобок», «Карамельки», «Веселый затейник», «Ежик», «3/9 царство», «Классная девчонка», «Радуга идей», «Детская энциклопедия», «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». В 2020 году заказаны и получены учебники, согласно «Федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования», а также рабочие тетради, входящие в учебно-методические комплекты для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 29

Сведения о поступлениях в библиотеку КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за счет средств бюджета.

Отчетная дата	Общее поступление	в том числе			Общее списание
		Учебники	Рабочие тетради	Методические пособия	
на 31.12.2017	576	562	-	14	98
на 31.12.2018	1287	420	-	0	0
на 31.12.2019	925	210	715	0	925
на 31.12.2020	225	225	-	-	-

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами составляет 36 экз. на одного обучающегося, обеспеченность учебной литературой – 16 экз. на 1 обучающегося. Вся литература выдается обучающимся и читателям бесплатно, в том числе на длительное пользование.

Таблица 30.

Сведения о количестве читателей и обслуживаний на абонементе библиотеки КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Отчетная дата	Всего читателей	Количество обслуживаний на абонементе	Количество книг, выданных в среднем на одного читателя
на 31.12.2018г.	152	1879	12
на 31.12.2019г.	165	1979	12

на 31.12.2020г.	179	1383	8
-----------------	-----	------	---

В 2020 г. наблюдается снижение показателей количества обслуживаний на абонементе и по количеству книг, выданных в среднем на одного читателя. Изменение показателей обусловлены режимом работы школы-интерната в дистанционном режиме в период с марта по май 2020 г.

В деятельности педагога-библиотекаря сложилась система библиотечной работы с обучающимися и педагогическим коллективом школы-интерната, в которой педагог-библиотекарь использует разнообразные формы: уроки библиотечно-информационной грамотности, массовые мероприятия, «беседы у книжной полки», книжные выставки и др. Общий охват обучающихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» мероприятиями, направленными на привитие обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков культуры чтения, расширение их кругозора, развитие устной речи, любознательности, повышение информационной культуры, составляет 100%.

Таблица 31.

№ п/п	Направления	Количество мероприятий/охват обучающихся		
		2018	2019	2020
1	Занятия по формированию информационной культуры	12/57	31/233	19/128
	1-4 кл;	4/22	9/90	5/36
	5-9 кл;	8/35	20/137	11/82
	10-11 кл;	0/0	2/6	3/10
2	Библиотечные уроки	7/65	15/107	17/117
	1-4 кл;	2/22	4/35	4/35
	5-9 кл;	3/35	6/63	8/56
	10-11 кл;	2/8	5/9	5/26
3	Беседы «У книжной полки»	11	26	8
4	Массовые мероприятия:	8	9	9
	- школьные праздники;	2	3	2
	- конкурс стихов;	1	1	1
	- акции;	1	1	1
	- предметные недели;	4	2	2
	- познавательные игры	2	2	3
5	Книжные выставки	21/97	33/104	26/94
6	Неделя детской книги	11/63	1/76	-

Анализ деятельности школьной библиотеки за последние три года показывает, что библиотечный фонд эффективно используется в образовательном процессе, уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в основном соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и достаточный для оказания качественных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Благоустройство и оснащённость.

Здание КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» введено в действие Распоряжением Департамента государственного

имущества Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О включении имущества в государственную казну Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и передаче в оперативное управление» №13-р-931 от 12.05.2017 года. Школа-интернат расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания 4 963 кв.м., площадь для образовательного процесса – 802 кв.м, проектная мощность рассчитана для обучения - 132 ребенка, для проживания в интернате - 100 детей. Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал, административный блок, интернат, столовая, хозяйственные помещения. В школе 17 учебных кабинетов, 4 кабинета профессионально трудовой подготовки (2 столярного дела и 2 швейного дела), 1 спортивный зал, зал ЛФК, 1 кабинет учителя-дефектолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет для музыкальных занятий, 2 сенсорных комнаты. Для круглосуточного проживания имеется интернат общей площадью 969 кв.м. В интернате 20 блоков (по 10 на каждом этаже) общей площадью 40,22 кв.м. В каждом блоке две комнаты (на 3 и на 2 спальных места), общая санитарно-гигиеническая комната, горячая и холодная вода. Каждая комната оснащена мебелью: письменный стол, стулья, кровати, тумбочки и шкаф для личных вещей. В целом в интернате созданы достаточные условия для комфортного проживания. На территории школы имеются 18 игровых и спортивных площадок.

В настоящий момент оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для детей-инвалидов обеспечиваются условия доступной среды: имеется специализированный автотранспорт для учреждений образования и социальной сферы автономного округа, предоставляющих услуги инвалидам; инвалидная коляска (кресло) с электроприводом - 2 штуки; индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов; доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию; разделительные поручни на основном подходе к зданию; тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке; поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам; тактильные таблички с названиями кабинетов внутри здания; лифт для инвалидов-колясочников (Приложение 3).

6.2. ИТ-инфраструктура.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В школе-интернате всего 28 кабинетов (учебных и кабинетов специалистов), из них все кабинеты оборудованы компьютерным рабочим местом (компьютер). Мультимедийным оборудованием оснащено 18 учебных кабинетов, в 12 кабинетах установлены и используются интерактивные доски, в 1 кабинете интерактивная панель, 2 документ-камеры. Рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет. Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, скорость подключения к сети 5Мб. С января 2020 года используется Программное обеспечение: ГИС «Образование», СЭД «Дело»; ИАС «Аверс: Библиотека»; ИАС «Аверс: Электронный журнал», ИАС «Аверс: Сводная отчетность». В учебном процессе используются электронные пособия: энциклопедии, развивающие программы, демонстрационно-энциклопедические программы, обучающие тренажеры, интерактивные пособия.

6.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для занятий физкультурой и спортом в урочное и внеурочное время созданы максимально комфортные условия. Имеется спортивный зал, зал ЛФК, тренерская комната, снарядная, раздевалки с душевыми кабинками (для мальчиков и для девочек). Спортивный зал и зал ЛФК имеют спортивное оборудование (тренажеры, снаряды), укомплектованы спортивным инвентарем и игровыми комплектами, необходимым для занятий физкультурой и спортом в достаточном количестве.

На территории КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» размещены уличные объекты для занятий физической культурой, в том числе: стадион с беговой дорожкой – 400 м и футбольным полем; гимнастический городок; баскетбольная площадка; волейбольная площадка, футбольное поле.

6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование проводится в 3 кабинетах, которые оснащены оборудованием и материалами по направлению деятельности. Имеется музыкальный зал. Для спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, а также для детей-инвалидов оборудованы помещения - имеются гимнастические коврики, маты гимнастические, Бочча паралимпийский, снегоступы. Имеется оборудование и инвентарь для проведения адаптивной физкультуры для детей-инвалидов.

Для воспитанников интерната для досуговой деятельности 2 комнаты отдыха и 2 игровые комнаты оснащены игрушками, настольными играми, телевизорами, интерактивным столом.

6.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» оснащена столовой с обеденным залом на 54 посадочных мест. В столовой предусмотрены производственные помещения для хранения сырья и полуфабрикатов; пищеблок оснащен системой хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления; холодильным, торгово-технологическим, весо-измерительным оборудованием, посудой и инвентарем; при обеденном зале установлены умывальники, предназначенные для мытья рук перед приемом пищи. Пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами, обеспечено прохождение медицинских профилактических осмотров работниками пищеблока и обучение персонала санитарному минимуму в соответствии с установленными сроками.

Питание обучающихся осуществляется по разработанному и утвержденному примерному 14-дневному меню с учетом возраста, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В меню предусмотрена дифференциация по возрастным группам для 7-11 лет и 12-18 лет. Ежедневное меню утверждается директором школы-интерната. Питание учащихся соответствует принципам детского щадящего питания: предусмотрено использование определенных способов приготовления блюд: исключены жаренье и жаренье во фритюре, предпочтение отдается запеченным или отварным блюдам; исключены продукты, не предусмотренные «Ассортиментом основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах»; ежедневно в обязательном порядке в рацион детей входят молоко, сливочное и растительное масло, крупы, мясо и свежие овощи, а также: свежие фрукты или соки, 1-2 раза в неделю – рыба, свежая выпечка.

Для обучающихся установлен режим двухразового питания: завтрак, обед. Для воспитанников интерната с круглосуточным пребыванием установлен режим пятиразового

питания: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Организован круглосуточный питьевой режим, установлены два кулера с питьевой водой.

Контроль над питанием обучающихся осуществляет медицинский работник, который следит за организацией питания, за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и технологией приготовления блюд, за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов, за среднесуточными нормами питания и калорийностью, за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующих особых условий хранения, осуществляет контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании, за витаминизацией третьих блюд аскорбиновой кислотой (витамином С), за правильностью отбора и условиями хранения суточной пробы. Контроль за соблюдением технологического процесса осуществляет повар. Результаты контроля фиксируются в соответствующих документах («Бракеражный журнал», «Ведомость контроля за рационом питания», журнал бракеражный (учет скоропортящихся продуктов)», журнал «Температурный режим холодильников» и др.). Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией, назначенной приказом директора школы-интерната.

С целью определения пищевой ценности и подтверждения безопасности блюд, соответствия их гигиеническим требованиям, а также санитарного состояния всех помещений пищеблока не реже двух раз в год органами Роспотребнадзора проводятся лабораторные исследования, а именно берутся:

- пробы водопроводной воды на соответствие ее всем гигиеническим требованиям, предъявляемым к питьевой воде;

- пробы смывов с поверхностей, посуды, инвентаря на наличие кишечной палочки;

- готовые блюда и кулинарные изделия на микробиологические исследования.

Порядок и объем проводимых лабораторных исследований определяется планом производственного контроля, утвержденным руководителем образовательного учреждения и согласованным с органами Роспотребнадзора.

Организация питания в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Медицинское обслуживание детей в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Кондинская районная больница» в соответствии с законодательством Российской Федерации на базе 2-х медицинских кабинетов, которые имеют необходимое оборудование согласно требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за образовательной организацией и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинским работником организовываются и проводятся мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье» под контролем и в присутствии врача с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего; проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.

6.6. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет ежедневный подвоз обучающихся к месту обучения и месту проживания школьным автобусом и транспортными средствами по договору фрахтования. В 2020 году подвоз осуществлялся школьным автобусом, автобусами ИП Кордаков. Транспортные средства, используемые для перевозки детей, соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», оборудованы тахографами, системой «Глонас». Предрейсовый технический осмотр школьного автобуса осуществляет КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», допуск водителей - согласно договору АО «Урайское АТП». Ежедневно подвоз обучающихся к месту обучения и месту проживания осуществляется в с. Леуши, п. Лиственничный, пгт Междуреченский по маршрутам, согласованным ГИБДД отдела МВД России по Кондинскому району Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и утвержденным директором школы-интерната. При перевозке обучающихся к месту обучения и месту проживания ответственность за жизнь и здоровье детей несут водители и сопровождающие, назначенные приказом директора из числа педагогических работников. График движения автобусов согласован с режимом образовательной деятельности школы-интерната. Порядок организации и осуществления ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и месту проживания регламентируется федеральными, региональными нормативными документами и локальными актами КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в том числе Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.12.2013г №1177, межведомственным приказом от 04.02.2020 №1319-р/1625/24/09-ОД30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурномассовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и обратно», Положением №101 «Об организации специальных (школьных) перевозок учащихся КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждено приказом директора от 31.08.2016 г №261-од), приказом КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №176-од от 14.08.2020 г «О перевозке учащихся», инструкциями.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

Целью организации ВСОКО является эффективное управление качеством образования.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- обеспечение оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;
- определение степени достаточности создаваемых специальных образовательных условий в соответствии с требованиями ФГОС УО; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- результаты освоения обучающимися АООП (качество результатов);
- структура, содержание АООП и её реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- условия реализации АООП (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП: личностных, предметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются ООП по уровням образования (ФГОС УО (1 вариант)), СИПР (2 вариант), рабочими программами по учебным предметам и локальными актами ОО (Положение о формах и порядке промежуточной аттестации, Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования, Положение об индивидуальных картах развития и др.).

Показатели качества образовательных результатов оцениваются через:

- результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- результаты итоговой аттестации выпускников 12 класса;
- результаты промежуточной аттестации учащихся 2-12 классов;
- результаты внутришкольного мониторинга уровня обученности (входного, полугодового, итогового) обучающихся по всем предметам;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам по итогам учебного года (в сравнении с самим собой за прошлый год);
- данные об уровне сформированности жизненных компетенций обучающихся;
- результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья обучающихся;
- данные о занятости обучающихся в дополнительном образовании;
- данные по востребованности (трудоустройстве) выпускников (катамнез);
- данные о динамике правонарушений обучающихся;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Система оценки качества организации образовательного процесса осуществляется при реализации АООП в рамках системы ВШК на основе критериев и показателей. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ:

- качество деятельности педагогического коллектива по организации учебного процесса (реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков, внеклассных занятий, индивидуальной работы с обучающимися);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к уровню сформированности жизненных компетенций обучающихся;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Основными методами установления фактических значений показателей при оценке качества образования являются экспертиза и измерение.

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- изучение документации;
- собеседование с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты ВШК (аналитические справки);
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы (анализ деятельности ППк, результаты анализа материально-технического обеспечения и др.)
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- социологические опросы.

Инструменты ВСОКО:

- локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований;
- план ВШК;
- графики проведения мониторингов образовательных достижений обучающихся;
- банк данных КИМ;
- критерии оценивания результатов, индикаторы оценки;
- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Порядок осуществления ВСОКО:

- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;

- анализ результатов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах самооценки на сайте школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО (директор, заместители директора),
- педагогический совет,
- методический совет и МО школы (целевые аналитические группы).

Администрация ОО:

- определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО;
- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- осуществляет ВШК;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- содействует определению стратегических направлений развития школьной системы образования;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методический совет и МО школы (целевые аналитические группы):

- участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
- участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов школы;

- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа ВШК, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования подтверждает свою эффективность, позволяя осуществлять комплексную оценку деятельности школы-интерната и результатов образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОУ «Леушинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является казенным учреждением. Согласно Уставу образовательной организации, школа-интернат не оказывает платные образовательные услуги и не осуществляет сбор добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц. Годовой бюджет формируется из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В 2020 году общий бюджет составил 144 735 500,00 рублей (144 306 000,06 по отчету по исполнению). Бюджетные средства использовались на оплату труда, взносы по обязательному социальному страхованию, социальные пособия, налоги, содержание имущества и др. (Приложение 2).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	97человек	110человек	117 человек	129 человек
1.2.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования (1-4 классы)	36человек	49человек	46 человек	49 человек
1.3.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования (5 – 9 кл.)	52 человека	54человека	62 человека	69 человек
1.4.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (численность учащихся по программе профессиональной подготовки (10 – 12 кл.)	9человек	7человек	9 человек	11человек

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 18,8%	24 человека/ 21,9%	28 человек/ 23,9%	35 человек/ 27,1%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	4 балла	-	4 балла	-
1.7.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 10-12 классов по профессиональному обучению	-	-	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших рабочий разряд на квалификационном экзамене по профессиональному обучению, в общей численности выпускников 11, 12 классов	-	-	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в общей численности выпускников 11-12 классов	-	-	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности	-	-	-	-

	выпускников 9 класса				
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11, 12 классов	-	-	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11, 12 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего с отличием, в общей численности выпускников 11, 12 классов	-	-	-	-
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел./ 81%	93 чел./ 85%	117 чел./ 100%	84 чел./ 65%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел./ 70%	81 чел./ 87%	104 чел./ 89%	71 чел./ 85%
1.16.1.	Муниципального уровня	4 чел./ 4%	8 чел./ 10%	15 чел./ 13%	5 чел./ 4%
1.16.2.	Регионального уровня	5 чел. / 5%	10 чел./ 12%	21 чел./ 18%	-
1.16.3.	Федерального уровня	30 чел./ 31%	28 чел./ 35%	30 чел./ 26%	32 чел./ 25%
1.16.4.	Международного уровня	29 чел./ 30%	35 чел./ 43%	38 чел./ 32%	34 чел./ 26%

1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 чел./ 9,3%	7 чел./ 6,36%	9 чел./ 7,7%	11 чел./ 8,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.20.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	65	68	64
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. / 85,7%	57 чел. / 87,7%	56 чел. / 82%	56 чел. / 87,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел. / 85,7%	57 чел. / 87,7%	56 чел. / 82%	56 чел. / 87,5%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 14,3%	8 чел./ 12,3%	12 чел./ 17,6%	8 чел./ 12,5%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 14,3%	8 чел./ 12,3%	12 чел./ 17,6%	8 чел./ 12,5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 30,4%	4 чел. / 6,15%	12 чел. / 17,6%	29 чел. / 44,6%
1.25.1.	Высшая	6 человек/ 10,7%	3 человека/ 4,6%	8 человек/ 11,8%	22 человека/ 33,8%
1.25.2.	Первая	11 челове к/ 19,6%	1 человек/ 25%	4 человека/ 5,9%	7 человек / 10,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.26.1.	До 5 лет	10 человек / 17,8%	13 человек/ 20%	7 человек/ 10%	4 человек/ 6,25%
1.26.2.	Свыше 30 лет	9 человек / 16%	9 человек/ 13,9%	16 человек/ 23,5%	16 человек/ 25%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 17,8%	13 человек/ 20%	10 человек/ 15%	8 человек/ 12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16%	9 человек/ 13,9%	11 человек/ 16%	7 человек/ 11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	58 человек/ 100%	65 человек/ 100%	65 человек/ 96%	47 человек / 72%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 24%	11 человек/ 17%	6 человек/ 9%	46 человек / 70%
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,4	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3796	4374	4374	4599
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да	да	да	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м	7,2 кв.м	6,8 кв.м	6,2 кв.м

Выводы и рекомендации:

1. Анализ показателей указывает на то, что КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения, уровень квалификации и профессиональной компетентности, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность.

3. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в основном соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. В КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

5. Деятельность КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6. Управленческие действия, предпринимаемые в КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в КОУ

«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адрес местоположение: 628212, ХМАО-Югра, Тюменская обл., Кондинский район, с. Леуши, ул. Волгоградская, 51

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование учебных кабинетов, помещений, сооружений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) с перечнем основного оборудования)
1. Начальное общее образование		
1.1.	<p>Русский язык Речевая практика Чтение Математика Мир природы и человека Изобразительное искусство Ручной труд «В мире прекрасного» «Мир вокруг нас» «Я в мире спорта» «Я-гражданин»</p>	<p><i>Кабинет №247 (2, 3^а классы)</i> Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультракороткофокусный - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт. Диван - 1 шт. Доска аудиторная 5 поверхностная зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол Д*Ш*В (1,4*0,74*0,74) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 10 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 10 шт. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 7 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 пара, Тактильное домино - 1 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.</p>
	<p>Русский язык Речевая практика Чтение Математика Мир природы и человека Изобразительное искусство Ручной труд Основы религиозных культур и светской этики «В мире прекрасного» «Мир вокруг нас» «Я в мире спорта» «Я-гражданин»</p>	<p><i>Кабинет №245 (4^а класс)</i> Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Принтер лазерный Kyocera FS1060DN - 1 шт. Диван - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 2 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 4 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 8 шт., Стул ученический - 8 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Тактильное домино - 1 шт. <i>Кабинет №243 (4^б класс)</i> Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор</p>

	<p>ультракороткофокусный - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт.</p> <p>Диван - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 5 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стул ученический - 10 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 10 шт.</p> <p>Тактильное домино - 1 шт.</p>
Музыка	<p><i>Кабинет музыки №126</i></p> <p>ПК - 1, таблицы-5, дидактический материал -10, учебные столы - 4, стулья - 8, доска - 1, шкаф-1, синтезатор)</p>
Физическая культура	<p><i>Спортивный зал №109, Зал ЛФК №119</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (вместимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт.,</p>

		<p>Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Ключка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
	Психокоррекция	<p><i>Кабинет №232</i></p> <p>Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт.</p> <p>LED доска светодиодная - 1 шт., КИТ «Балансирная платформа» - 1 шт., КИТ «Контактный коврик» - 1 шт., Интерактивный пол - 1 шт., Интерактивный стол - 1 шт., Компьютер КИТ-комплекса - 1 комплект, Светильник панель интерактивная - 2 шт., Сенсорная клавиатура - 1 шт., Сенсорный ящик - 1 шт.,</p> <p>Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Комплект мебели -1 шт., Шкаф для бумаг – 2 шт., Шкаф-гардероб - 1 шт., Меловая доска - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Стол письменный форм - 1 шт., Стулья мягкие /ткань/ - 1 шт.,</p> <p>Аппарат аэрофитотерапевтический - 1 шт., Игра с бусинами «Цепочки 1» - 1 шт., Мольберт двухсторонний прозрачный - 1 шт., Мягкая форма «Остров» - 1 шт., Мягкий пуф - 2 шт., Набор для развития и коррекции «Свойства предметов» - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Набор светящихся элементов (куб, овал, пенек) - 1 шт.,</p> <p>Настенный игровой элемент «Часы» - 2 шт., Основание для воздушно-пузырьковой трубы - 1 шт., Панель зеркальная размеры В*Ш (1,7*0,8) м - 2 шт., Тактильная дорожка (7 составных модулей) - 1 шт., Тактильно-развивающая игрушка «Палитра» - 2 шт., Фиброоптический душ «Радужный дождь» - 1 шт., Блок с цилиндрами - 1 шт., Весовые таблички - 1 шт., Мозайка - 1 шт., Игра Никитина «Сложи квадрат» - 6 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 пара, Панель «Кистевой тренажер» - 2 шт., Прогрессивные матрицы Равена - 1 шт., Тактильно-развивающая панель «Различные текстуры» - 1 шт., Тактильное домино - 1 шт., Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) - 1 шт., Тепловые таблички - 1 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Цветные таблички-ящик - 1 шт., Цветные цилиндры - 1 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт., Шероховатые таблички - 1 шт., Шумовые цилиндры - 1 шт.,</p>
	Логопедическая коррекция	<p><i>Кабинет №247</i></p> <p>Компьютер товарного знака Crona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт.</p> <p>Диван - 1 шт. Доска аудиторная 5 поверхностная зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные</p>

		<p>мультифактурные (1,5*2,4) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол Д*Ш*В (1,4*0,74*0,74) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 10 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 10 шт.</p> <p>Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 7 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 пара, Тактильное домино - 1 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет №243</i></p> <p>Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт.</p> <p>Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,86*0,0,39*1,86)м - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 3 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 3 шт.,</p> <p>Интерактивная акустическая панель «Ферма» - 1 шт., Портативный коммуникатор на пояс - 1 шт., Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 7 шт., Зеркало настенное для логопедических занятий 500*1000 мм - 1 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Комплект профессиональных логопедических массажных зондов - 1 шт., Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.,</p>
Ритмика		<p><i>Актный зал</i></p> <p>Компьютерный моноблок HP – 1 шт.</p> <p>Светодиодный прожектор с полным движением MCF LED SPOT 250W – 2 шт., Светодиодный прожектор MCF LED PAR 180W multi – 6 шт., Светодиодный прожектор ультрафиолетового излучения CHAUVET-DJ – 2 шт., Светодиодный эффект CHAUVET-DJ RGB – 6 шт., Светодиодный прожектор следящего света со стойкой MCF LED 150W – 1 шт., Зеркальный шар с мотором – 1 шт., Оптический сплиттер DMX – 2 шт., Дистрибьютер питания MCF VG-2008 – 2 шт., Генератор мыльных пузырей – 1 шт., Микшерный пульт MCF G16 – 1 шт., Акустическая система MCF F1502L – 2 шт., Сабвуфер MCF SPF 1801 NEXT – 2 шт., Усилитель мощности MCF D 2.8 – 3 шт., Спикер процессор DBX DriveRack 260 – 1 шт., Акустическая система MCF F1201L – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF PLL 200 – 2 шт., Микрофонная радиосистема 2 PLL 200 (ручные) – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF 2GF – 1 шт., Микрофон Shure CVO-B/C – 1 шт., Микрофонная стойка – 8 шт., Проектор с креплением Optoma W515 – 1 шт., Рэковый шкаф MCF – 1 шт., Рэковая полка MCF - – 3 шт., Рэковый шкаф (стеклянная дверь) – 1 шт., Прямой модуль треугольной конфигурации – 3 шт.,</p>

<p>Домоводство Речь и альтернативная коммуникация Математические представления, Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Изобразительная деятельность Коррекционно-развивающие занятия Музыка и движение «В мире прекрасного» «Мир вокруг нас» «Я в мире спорта» «Я-гражданин» «Мир труда и я в нем»</p>		<p>Кронштейн для выносного крепления – 2 шт.</p> <p><i>Кабинет №242 (1^б класс)</i> Монитор АОС - 1 шт., Системный блок IRU Corp 720 - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт. Диван - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (5,1*3,3) - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 2 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 10 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 10 шт. Игра с бусинами «Перло» - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Набор музыкальных инструментов - 1 шт., Панель двусторонняя «Звездочка» - 1 шт., Мозаика - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет №244 (3^б класс)</i> Компьютер товарного знака Crona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Принтер лазерный Kyocera FS1060DN - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Диван - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стенд «Алфавит» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 10 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 10 шт. Игра с бусинами «Перло» - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Конструктор 16 элементов - 1 шт., Мозаика - 1 шт., Панель двусторонняя «Звездочка» - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт.,</p> <p><i>Кабинет №246 (4^б класс)</i> Моноблок Lenovo IdeaCentre C440 21.5 "FuII HD (1920*1080) - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Проектор портативный InFocus IN126STa - 1 шт., Диван - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 3 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 7 шт., Стол ученический одноместный - 6 шт., Тумба под классную доску - 1 шт.,</p>
--	--	---

		<p>Базовый набор Numikon для занятий с детьми от 3 до 5 лет - 1 шт., Блоки с цилиндрами-вкладышами - 1 шт., Игра с бусинами «Перло» - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Тактильная панель № 1 «Акустическая» - 1 шт., Конструктор 16 элементов - 1 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт., Утяжеленные подушечки – 1 пара <i>Кабинет №241 (4^Е класс)</i></p> <p>Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт.</p> <p>Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 2 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Стол ученический одностумбный - 5 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 7 шт.</p> <p>Базовый набор Numikon для занятий с детьми от 3 до 5 лет - 1 шт., Игра с бусинами «Перло» - 1 шт., Конструктор 16 элементов - 1 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт.,</p>
1.3.	Адаптивная физкультура	<p><i>Спортивный зал №109, Зал ЛФК №119</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (вместимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550</p>

		<p>с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Ключка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
1.4.	Сенсорное развитие	<p><i>Кабинет №232</i></p> <p>Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт.</p> <p>LED доска светодиодная - 1 шт., КИТ «Балансирная платформа» - 1 шт., КИТ «Контактный коврик» - 1 шт., Интерактивный пол - 1 шт., Интерактивный стол - 1 шт., Компьютер КИТ-комплекса - 1 комплект, Светильник панель интерактивная - 2 шт., Сенсорная клавиатура - 1 шт., Сенсорный ящик - 1 шт.,</p> <p>Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Комплект мебели -1 шт., Шкаф для бумаг – 2 шт., Шкаф-гардероб - 1 шт., Меловая доска - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Стол письменный форм - 1 шт., Стулья мягкие /ткань/ - 1 шт.,</p> <p>Аппарат аэрофитотерапевтический - 1 шт., Игра с бусинами «Цепочки 1» - 1 шт., Мольберт двухсторонний прозрачный - 1 шт., Мягкая форма «Остров» - 1 шт., Мягкий пуф - 2 шт., Набор для развития и коррекции «Свойства предметов» - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Набор светящихся элементов (куб, овал, пенек) - 1 шт.,</p> <p>Настенный игровой элемент «Часы» - 2 шт., Основание для воздушно-пузырьковой трубы - 1 шт., Панель зеркальная размеры В*Ш (1,7*0,8) м - 2 шт., Тактильная дорожка (7 составных модулей) - 1 шт., Тактильно-развивающая игрушка «Палитра» - 2 шт., Фиброоптический душ «Радужный дождь» - 1 шт., Блок с цилиндрами - 1 шт., Весовые таблички - 1 шт., Мозайка - 1 шт., Игра Никитина «Сложи квадрат» - 6 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 пара, Панель «Кистевой тренажер» - 2 шт., Прогрессивные матрицы Равена - 1 шт., Тактильно-развивающая панель «Различные текстуры» - 1 шт., Тактильное домино - 1 шт., Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) - 1 шт., Тепловые таблички - 1 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Цветные таблички-ящик - 1 шт., Цветные цилиндры - 1 шт., Чемодан</p>

		<p>начинающего логопеда - 1 шт., Шероховатые таблички - 1 шт., Шумовые цилиндры - 1 шт. <i>Кабинет №266</i> Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт. Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Зеркало размеры 1,2 * 0,65- 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 2 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 2 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 2 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт. Игра с бусинами «Цепочки 1» - 1 шт., Набор Фребеля - 1 шт., Блок с цилиндрами - 1 шт., Игра Никитина «Сложи квадрат» - 6 шт., Мозайка - 1 шт., Прогрессивные матрицы Равена - 1 шт., Тактильное домино - 1 шт.,</p>
1.5.	Двигательное развитие	<p><i>Спортивный зал №109, Зал ЛФК №119</i> Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (местимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Ключка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м -</p>

		<p>10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
1.6.	Предметно-практические действия	<p><i>Кабинет №33</i> Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Аудиовизуальная установка, марка «ДисНет» Мобильная - 1 шт., Аудиовизуальная установка, марка «ДисНет» Оптимальная - 1 шт., Базовый набор Numikon для занятий с детьми от 7-9 лет - 1 шт., Блоки с цилиндрами-вкладышами - 1 шт., Игра с бусинами «Цепочки 1» - 1 шт., Интерактивная акустическая панель «Радуга» - 1 шт., Интерактивная плитка «Сенсорный пол» - 4 шт., Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность» - 1 шт., Мольберт двухсторонний прозрачный - 1 шт., Набор для развития и коррекции Свойства предметов - 1 шт., Набор «Лого-роботов «Пчелки» (на док-станции) - 1 шт., Набор магнитных пиктограмм - 1 шт., Набор «Пощупай рукой, определи ногой» - 1 шт., Напольный ковер Звездное небо 600 нитей - 1 шт., Портативный коммуникатор на пояс - 1 шт., Сенсорный ящик - 1 шт., Весовые таблички - 1 шт., Конструктор 16 элементов - 1 шт., Мозайка - 1 шт., Одеяло с утяжелением - 1 шт., Поле для многофункционального стола "Алфавит" 135*60 - 1 шт., Поле для многофункционального стола «Базовое» 75*75 - 1 шт., Поле для многофункционального стола «Город» 105*75 - 1 шт., Поле для многофункционального стола «Зоопарк» 105*75 - 1 шт., Поле для многофункционального стола «Ферма» 105*75 - 1 шт., Поле для многофункционального стола «На берегу» 105*90 - 1 шт., Игра Никитина «Сложи квадрат» - 1 шт., Тактильная панель «Сороконожка с азбукой» - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт., Тепловые таблички - 1 шт., Утяжеленные подушечки - 1 пара, Цветные таблички-ящик - 1 шт., Цветные цилиндры - 1 шт., Шероховатые таблички - 1 шт., Шумовые цилиндры - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет №270</i> Системный блок USN Core i5 6400 - 1 шт., Стол психолога-дефектолога Алма - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 6 шт., Шкаф для учебных пособий - 3 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 1 шт., Стенд «Методическая работа» - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт.</p>

		<p>Блоки с цилиндрами-вкладышами - 1 шт., Игра с бусинами «Цепочки 1» - 1 шт., Набор Фребеля - 1 шт., Весовые таблички - 1 шт., Игра Никитина «Сложи квадрат» - 6 шт., Мозайка - 1 шт., Прогрессивные матрицы Равена - 1 шт., Тактильная панель «Сороконожка с азбукой» - 1 шт., Тактильное домино - 1 шт., Тактильные дощечки «Счет до 10» - 1 шт., Тепловые таблички - 1 шт., Цветные таблички-ящик - 1 шт., Цветные цилиндры - 1 шт., Шероховатые таблички - 1 шт., Шумовые цилиндры - 1 шт.</p>
1.7.	Альтернативная коммуникация	<p><i>Кабинет №225</i></p> <p>Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Компьютер в сборе - 4 шт., Принтер HP LaserJet - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт.,</p> <p>Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 1 шт., Комплект мебели - 1 шт., Шкаф для бумаг - 2шт, Шкаф-гардероб - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 2 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Стол Д*Ш*В (0,8*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол ученический одноместный - 1 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 1 шт.,</p> <p>Зеркало трехстворчатое настольное - 1 шт., Тренажер дыхания «Биосвязь» - 10 шт., Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 6 шт., Зеркало настенное для логопедических занятий 500*1000 мм - 1 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Комплект профессиональных логопедических массажных зондов - 1 шт., Подставка для ног (ферситиг) - 10 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет №243</i></p> <p>Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт.</p> <p>Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,86*0,0,39*1,86) м - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 3 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 3 шт.,</p> <p>Интерактивная акустическая панель «Ферма» - 1 шт., Портативный коммуникатор на пояс - 1 шт., Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 7 шт., Зеркало настенное для логопедических занятий 500*1000 мм - 1 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Комплект профессиональных логопедических массажных зондов - 1 шт., Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.</p>
2. Основное общее образование		
2.1.	Русский язык Литературное чтение	<p><i>Кабинет №262</i></p> <p>Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 -</p>

		<p>1 шт., Компьютерная акустика BVK CA-196S - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 12 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 12 шт., Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт., <i>Кабинет №263</i> Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Проектор портативный InFocus IN126StA - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбцине с подсветкой - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 8 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 8 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт. Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт. <i>Кабинет №268</i> Компьютер товарного знака Stona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Компьютерная акустика BVK CA-196S - 1 шт. Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Учебное место для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 шт., Шкаф Д*Ш*В (0,8*0,33*2,18) м - 4 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стол ученический одноместный - 10 шт., Стул ученический - 10 шт., Тумба под классную доску - 1 шт. Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт.</p>
2.2.	Математика	<p><i>Кабинет № 265</i> Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite - 1 шт., Проектор ультракраткофокусный Epson USN - 1 шт., МФУ</p>

		<p>PantumM6500W - 1 шт.</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Стулья мягкие /кожзам/ - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 4 шт., Стол ученический одноместный - 11 шт., Стул ученический - 12 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт.</p> <p>Объемное представление дробей в виде шаров и кубов - 1 шт.</p>
2.3.	<p>География Биология Природоведение Живой мир</p>	<p><i>Кабинет №267</i></p> <p>Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор портативный InFocus IN126Sta - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 2 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 2 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Стол ученический одноместный - 12 шт., Стул ученический - 12 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт.</p> <p>Глобус интерактивный с голосовой поддержкой - 5 шт.</p>
2.4.	<p>История Отечества Обществознание</p>	<p><i>Кабинет №264</i></p> <p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
2.5.	<p>Физическая культура</p>	<p><i>Спортивный зал №109, Зал ЛФК №119</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт.,</p>

		<p>Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (вместимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Ключка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
	<p>Социально-бытовая ориентировка Основы социальной жизни</p>	<p><i>Кабинет №92</i> Кухонный гарнитур – 1 шт., Стол обеденный – 1 шт., Стул кухонный – 6 шт., Чайник электрический Sinbo – 1 шт., Электроплита бытовая Darina – 1 шт., Печь микроволновая GASTRORAG – 1 шт., Вытяжка LORE – 1 шт., Миксер ручной SINBO – 1 шт., Блендер ВВК – 1 шт. Набор для специй – 1 шт., Салфетница – 2 шт., Сахарница 500 мл – 1 шт., Ложка чайная – 12 шт., Нож столовый – 12 шт., Нож для консервных банок – 1 шт., Чайная пара – 12 шт., Чайник 500 мл – 1 шт., Тарелка глубокая – 12 шт., Кружка мерная пластиковая 0,5 л – 1 шт.,</p>

		<p>Кружка мерная пластиковая 1 л – 1 шт., Кастрюля (нержав) 5,0 л – 1 шт., Сотейник (нержав) 2,0 л – 1 шт., Сковорода д.22 см с крышкой – 1 шт., Яйцезерка струнная – 1 шт., Подставка для разделочных досок (на 6 досок) – 1 шт., Тарелка мелкая д.25,5 см – 12 шт., Ложка столовая – 12 шт., Вилка столовая – 12 шт., Нож универсальный 13 см – 1 шт., Нож для разделки мяса 25 см – 1 шт., Нож для хлеба 20 см – 1 шт., Ваза для цветов 9 см – 2 шт., Нож овощной 9 см – 1 шт., Сковорода блинная д.24 см – 1 шт., Сковорода со стеклянной крышкой д.26 см – 1 шт., Кастрюля (нержав) 2,0 л – 1 шт., Миска коническая 1,75л – 2 шт., Кисточка кондитерская силиконовая – 1 шт., Стакан 230 мл – 30 шт., Дуришлаг (нержав) – 1 шт., Ложка разливательная-половник 0,150 л (нержав) – 1 шт., Ложка разливательная-половник 0,250 л (нержав) – 1 шт., Скалка с двумя ручками буковая – 2 шт., Шумовка (нерж) д 17.5 см – 1 шт., Терка четырехгранная – 1 шт., Пресс для чеснока ручной – 1 шт., Кастрюля (нержав) 3,0 л – 1 шт., Нож консервный с деревянной ручкой – 1 шт., Поднос пластиковый (темно коричневый) – 2 шт., Магнитный держатель для ножей – 1 шт., Сито с метал.ручкой д.14 см – 1 шт., Сито для муки с метал.сеткой д.20 см – 1 шт., Чайник (нержав) 3,0л – 1 шт., Доска разделочная (бук) 30*30*2 – 1 шт., Нож овощечистка – 1 шт., Кувшин 1,0 л – 3 шт., Картофелемялка (нерж) д.45 см – 1 шт., Доска разделочная (бук) 50*30*2 – 1 шт., Венчик 35 см – 1 шт., Емкость для сыпучих продуктов 2,8 л – 10 шт., Доска разделочная (бук) 40*30*2 – 1 шт., Форма для кекса гофрир 30 мл – 10 шт., Поднос круглый металлический д.40 см – 10 шт.</p>
	Изобразительное искусство	<p><i>Кабинет №264</i></p> <p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
	Музыка	<p><i>Кабинет №126</i></p> <p>ПК - 1, таблицы-5, дидактический материал -10, учебные столы - 4, стулья - 8, доска - 1, шкаф-1, синтезатор)</p>
	Обеспечение безопасности	<p><i>Кабинет №264</i></p>

жизнедеятельности (ОБЖ)	<p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
Профессионально-трудовое обучение	<p><i>Кабинет трудовой подготовки №104</i></p> <p>Компьютер товарного знака Стопа - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Стол однотумбовый - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт., Шкаф двухсекционный Д*Ш*В (0,813*0,5*1,83) м - 1 шт., Доска аудиторная 5 поверхностей зеленая - 1 шт.,</p> <p>Верстак комбинированный ВК-1 литой - 6 шт., Верстак столярный с табуретом - 5 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 3 шт., Пылеотсасывающий агрегат - 1 шт., Станок сверлильный. Мощность 0,7 кВт - 1 шт., Станок токарный по дереву ЗСТД-350-330 - 4 шт., Станок электрозаточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт., Электроприбор для выжигания по дереву ЭВД 20/220 "АЖУР" - 3 шт.,</p> <p>Стенд 100*70 см «Основные правила при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 100*70 см «Техника безопасности при пилении древесины» - 1 шт., Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Ручной столярный инструмент» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет по обработке дерева №106</i></p> <p>Системный блок CPU Intel Core 2 Optinum - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт.</p>

		<p>Верстак столярный ВСТ-3 литой - 1 шт., Верстак столярный с табуретом (столешница Д*Ш)1,0*0,5м - 5 шт., Вертикально-фрезерный станок Bosch POF 1400 ACE с набором фрез - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Станок циркулярный. Мощность 2,3кВт, напряжение 380В - 1 шт., Станок электрозаточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Фильтровентиляционная установка (стружкоотсос) - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт.</p> <p>Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Меловая доска - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 6 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумбочка прикроватная Д*Ш*В (0,395*0,595*0,510) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Манекен размер 42-52 - 1 шт., Машина швейно-вышивальная Brother - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Петельная машина - 1 шт., Швейная машина - 3 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 3 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Манекен - 2 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбине с подсветкой - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Компьютер товарного знака Crona - 1 шт., Монитор AOC - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стол Д*Ш*В (2,7*0,5*0,75) м - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 9 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 7 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф закрытый для пособий Д*Ш*В (0,9*0,4*1,86) м - 2 шт.</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт.</p>
Урок здоровья		<p><i>Кабинет №225</i></p> <p>Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Компьютер в сборе - 4 шт., Принтер HP LaserJet - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus</p>

	<p>IN124STa - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 1 шт., Комплект мебели - 1 шт., Шкаф для бумаг - 2шт, Шкаф-гардероб - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 2 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Стол Д*Ш*В (0,8*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол ученический одноместный - 1 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 1 шт., Зеркало трехстворчатое настольное - 1 шт., Тренажер дыхания «Биосвязь» - 10 шт., Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 6 шт., Зеркало настенное для логопедических занятий 500*1000 мм - 1 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Комплект профессиональных логопедических массажных зондов - 1 шт., Подставка для ног (ферсиктиг) - 10 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.</p>
Ритмика	<p><i>Актный зал</i> Компьютерный моноблок HP – 1 шт. Светодиодный прожектор с полным движением MCF LED SPOT 250W – 2 шт., Светодиодный прожектор MCF LED PAR 180W multi – 6 шт., Светодиодный прожектор ультрафиолетового излучения CHAUVET-DJ – 2 шт., Светодиодный эффект CHAUVET-DJ RGB – 6 шт., Светодиодный прожектор следящего света со стойкой MCF LED 150W – 1 шт., Зеркальный шар с мотором – 1 шт., Оптический сплиттер DMX – 2 шт., Дистрибьютер питания MCF VG-2008 – 2 шт., Генератор мыльных пузырей – 1 шт., Микшерный пульт MCF G16 – 1 шт., Акустическая система MCF F1502L – 2 шт., Сабвуфер MCF SPF 1801 NEXT – 2 шт., Усилитель мощности MCF D 2.8 – 3 шт., Спикер процессор DBX DriveRack 260 – 1 шт., Акустическая система MCF F1201L – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF PLL 200 – 2 шт., Микрофонная радиосистема 2 PLL 200 (ручные) – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF 2GF – 1 шт., Микрофон Shure CVO-B/C – 1 шт., Микрофонная стойка – 8 шт., Проектор с креплением Optoma W515 – 1 шт., Рэковый шкаф MCF – 1 шт., Рэковая полка MCF - – 3 шт., Рэковый шкаф (стеклянная дверь) – 1 шт., Прямой модуль треугольной конфигурации – 3 шт., Кронштейн для выносного крепления – 2 шт.</p>
Логопедическая коррекция	<p><i>Кабинет №225</i> Моноблок Lenovo C20-00 - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Компьютер в сборе - 4 шт., Принтер HP LaserJet - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Ковер 2,0*2,9 - 1 шт., Жалюзи вертикальные мультифактурные (1,5*2,4) - 1 шт., Комплект мебели - 1 шт., Шкаф для бумаг - 2шт, Шкаф-гардероб - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 2 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м - 1 шт., Стол Д*Ш*В (0,8*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол ученический одноместный - 1 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 1 шт.,</p>

		Зеркало трехстворчатое настольное - 1 шт., Тренажер дыхания «Биосвязь» - 10 шт., Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 19*14.5*6 см - 6 шт., Зеркало настенное для логопедических занятий 500*1000 мм - 1 шт., Игра «Подуй на шарик» - 1 шт., Комплект профессиональных логопедических массажных зондов - 1 шт., Подставка для ног (ферсиктиг) - 10 шт., Чемодан начинающего логопеда - 1 шт.
«Наш край»		<i>Кабинет №264</i> Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.
Письмо Чтение Развитие устной речи		<i>Кабинет №263</i> Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Проектор портативный InFocus IN126STa - 1 шт., Доска интерактивная SMART Board SBM685 - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбине с подсветкой - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 8 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 8 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт. Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт.
Математика (математические представления, основы арифметики)		<i>Кабинет № 265</i> Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite - 1 шт., Проектор ультракороткофокусный Epson USN - 1 шт., МФУ PantumM6500W - 1 шт. Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Стулья мягкие /кожзам/ - 1 шт., Тумба под оргтехнику

		<p>Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 4 шт., Стол ученический одноместный - 11 шт., Стул ученический - 12 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт.</p> <p>Объемное представление дробей в виде шаров и кубов - 1 шт.</p>
Изобразительное искусство		<p><i>Кабинет №264</i></p> <p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
Музыка и пение		<p><i>Кабинет музыки №126</i></p> <p>ПК - 1, таблицы-5, дидактический материал -10, учебные столы - 4, стулья - 8, доска - 1, шкаф-1, синтезатор)</p>
Музыкально-ритмические занятия		<p><i>Актальный зал</i></p> <p>Компьютерный моноблок HP – 1 шт.</p> <p>Светодиодный прожектор с полным движением MCF LED SPOT 250W – 2 шт., Светодиодный прожектор MCF LED PAR 180W multi – 6 шт., Светодиодный прожектор ультрафиолетового излучения CHAUVET-DJ – 2 шт., Светодиодный эффект CHAUVET-DJ RGB – 6 шт., Светодиодный прожектор следящего света со стойкой MCF LED 150W – 1 шт., Зеркальный шар с мотором – 1 шт., Оптический сплиттер DMX – 2 шт., Дистрибьютер питания MCF VG-2008 – 2 шт., Генератор мыльных пузырей – 1 шт., Микшерный пульт MCF G16 – 1 шт., Акустическая система MCF F1502L – 2 шт., Сабвуфер MCF SPF 1801 NEXT – 2 шт., Усилитель мощности MCF D 2.8 – 3 шт., Спикер процессор DBX DriveRack 260 – 1 шт., Акустическая система MCF F1201L – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF PLL 200 – 2 шт., Микрофонная радиосистема 2 PLL 200 (ручные) – 2 шт., Микрофонная радиосистема MCF 2GF – 1 шт., Микрофон Shure CVO-B/C – 1 шт., Микрофонная стойка – 8 шт., Проектор с креплением Optoma W515 – 1 шт., Рэковый шкаф MCF – 1 шт., Рэковая полка MCF - – 3 шт., Рэковый шкаф (стеклянная дверь) – 1 шт., Прямой модуль треугольной конфигурации – 3 шт.,</p>

		Кронштейн для выносного крепления – 2 шт.
	Хозяйственно-бытовой труд	<p><i>Кабинет №264</i></p> <p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
	Ремесло	<p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт.,</p> <p>Меловая доска - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 6 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумбочка прикроватная Д*Ш*В (0,395*0,595*0,510) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт.,</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Машина швейно-вышивальная Brother - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Петельная машина - 1 шт., Швейная машина - 3 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 3 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Манекен - 2 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбине с подсветкой - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет №231</i></p> <p>Компьютер товарного знака Сrona – 1 шт., Монитор АОС – 1 шт., Принтер Kyocera – 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная 5 поверхностей зеленая – 1 шт., Стенд «Классный уголок» – 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м – 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki – 1 шт., Шкаф-гардероб Д*Ш*В (0,95*0,4*1,86) м – 1 шт., Шкаф полуоткрытый Д*Ш*В (0,8*0,4*1,86) м – 1 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбине с подсветкой – 1 шт., Стол ученический одноместный – 1 шт., Стул ученический – 1 шт.</p>
3. Профессиональное обучение		
	Русский язык	<i>Кабинет №262</i>

	Литературное чтение	<p>Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 12 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 12 шт.,</p> <p>Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт.</p>
	Математика	<p><i>Кабинет № 265</i></p> <p>Персональный компьютер в комплекте - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite - 1 шт., Проектор ультракороткофокусный Epson USN - 1 шт., МФУ PantumM6500W - 1 шт.</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Стулья мягкие /кожзам/ - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 4 шт., Стол ученический одноместный - 11 шт., Стул ученический - 12 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 2 шт.</p> <p>Объемное представление дробей в виде шаров и кубов - 1 шт.</p>
	Этика и психология семейной жизни	<p><i>Кабинет №262</i></p> <p>Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 12 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 12 шт.,</p> <p>Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт.</p>
	Физическая культура	<p><i>Спортивный зал №109</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт.,</p>

		<p>Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (вместимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Клюшка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
Социально-бытовая ориентировка Основы социальной жизни		<p><i>Кабинет №92</i> Кухонный гарнитур – 1 шт., Стол обеденный – 1 шт., Стул кухонный – 6 шт., Чайник электрический Sinbo – 1 шт., Электроплита бытовая Darina – 1 шт., Печь микроволновая GASTRORAG – 1 шт., Вытяжка LORE – 1 шт., Миксер ручной SINBO – 1 шт., Блендер ВВК – 1 шт. Набор для специй – 1 шт., Салфетница – 2 шт., Сахарница 500 мл – 1 шт., Ложка чайная –</p>

	<p>12 шт., Нож столовый – 12 шт., Нож для консервных банок – 1 шт., Чайная пара – 12 шт., Чайник 500 мл – 1 шт., Тарелка глубокая – 12 шт., Кружка мерная пластиковая 0,5 л – 1 шт., Кружка мерная пластиковая 1 л – 1 шт., Кастрюля (нержав) 5,0 л – 1 шт., Сотейник (нержав) 2,0 л – 1 шт., Сковорода д.22 см с крышкой – 1 шт., Яйцезетка струнная – 1 шт., Подставка для разделочных досок (на 6 досок) – 1 шт., Тарелка мелкая д.25,5 см – 12 шт., Ложка столовая – 12 шт., Вилка столовая – 12 шт., Нож универсальный 13 см – 1 шт., Нож для разделки мяса 25 см – 1 шт., Нож для хлеба 20 см – 1 шт., Ваза для цветов 9 см – 2 шт., Нож овощной 9 см – 1 шт., Сковорода блинная д.24 см – 1 шт., Сковорода со стеклянной крышкой д.26 см – 1 шт., Кастрюля (нержав) 2,0 л – 1 шт., Миска коническая 1,75л – 2 шт., Кисточка кондитерская силиконовая – 1 шт., Стакан 230 мл – 30 шт., Дуршлаг (нержав) – 1 шт., Ложка разливательная-половник 0,150 л (нержав) – 1 шт., Ложка разливательная-половник 0,250 л (нержав) – 1 шт., Скалка с двумя ручками буковая – 2 шт., Шумовка (нерж) д 17.5 см – 1 шт., Терка четырехгранная – 1 шт., Пресс для чеснока ручной – 1 шт., Кастрюля (нержав) 3,0 л – 1 шт., Нож консервный с деревянной ручкой – 1 шт., Поднос пластиковый (темно коричневый) – 2 шт., Магнитный держатель для ножей – 1 шт., Сито с метал.ручкой д.14 см – 1 шт., Сито для муки с метал.сеткой д.20 см – 1 шт., Чайник (нержав) 3,0л – 1 шт., Доска разделочная (бук) 30*30*2 – 1 шт., Нож овощечистка – 1 шт., Кувшин 1,0 л – 3 шт., Картофелемялка (нерж) д.45 см – 1 шт., Доска разделочная (бук) 50*30*2 – 1 шт., Венчик 35 см – 1 шт., Емкость для сыпучих продуктов 2,8 л – 10 шт., Доска разделочная (бук) 40*30*2 – 1 шт., Форма для кекса гофрир 30 мл – 10 шт., Поднос круглый металлический д.40 см – 10 шт.</p>
Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<p><i>Кабинет №264</i></p> <p>Монитор ЖК Asus - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Документ-камера Yesvision YS-GT800A - 2 шт., Блок бесперебойного питания 600 VA - 1 шт., Жесткий диск переносной - 1 шт., Интерактивная панель - 1 шт., Ламинатор Office Kit L2323 A4 - 1 шт., Мультимедиа-проектор NEC VT -48 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-X6 - 1 шт., Ноутбук HP 625 - 5 шт., Ноутбук Lenovo - 11 шт., Планшетный персональный компьютер - 15 шт., Принтер HP Color LaserJet CP1025 - 1 шт., Проектор BenQ TH681 - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол компьютерный угловой - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 4 шт., Стул Ш*Г*В (0,37*0,31*0,75) м - 9 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол компьютерный для ученика - 9 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,0*2,4 м) - 3 шт.</p>
Столяр 18880	<p><i>Кабинет трудовой подготовки №104</i></p> <p>Компьютер товарного знака Stora - 1 шт., Монитор AOC - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт.,</p>

		<p>Стол одностумбовый - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт., Шкаф двухсекционный Д*Ш*В (0,813*0,5*1,83) м - 1 шт., Доска аудиторная 5 поверхностей зеленая - 1 шт.,</p> <p>Верстак комбинированный ВК-1 литой - 6 шт., Верстак столярный с табуретом - 5 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 3 шт., Пылеотсасывающий агрегат - 1 шт., Станок сверлильный. Мощность 0,7 кВт - 1 шт., Станок токарный по дереву ЗСТД-350-330 - 4 шт., Станок электрозаточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт., Электроприбор для выжигания по дереву ЭВД 20/220 "АЖУР" - 3 шт.,</p> <p>Стенд 100*70 см «Основные правила при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 100*70 см «Техника безопасности при пилении древесины» - 1 шт., Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Ручной столярный инструмент» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет по обработке дерева №106</i></p> <p>Системный блок CPU Intel Core 2 Optinum - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт.</p> <p>Верстак столярный ВСТ-3 литой - 1 шт., Верстак столярный с табуретом (столешница Д*Ш)1,0*0,5м - 5 шт., Вертикально-фрезерный станок Bosch POF 1400 ACE с набором фрез - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Станок циркулярный. Мощность 2,3кВт, напряжение 380В - 1 шт., Станок электрозаточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Фильтровентиляционная установка (стружкоотсос) - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт.</p> <p>Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p>
Швея 19601		<p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт., Меловая доска - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный</p>

	<p>уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 6 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумбочка прикроватная Д*Ш*В (0,395*0,595*0,510) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт.,</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Машина швейно-вышивальная Brother - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Петельная машина - 1 шт., Швейная машина - 3 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 3 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Манекен - 2 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбцине с подсветкой - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Компьютер товарного знака Crona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стол Д*Ш*В (2,7*0,5*0,75) м - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 9 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 7 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф закрытый для пособий Д*Ш*В (0,9*0,4*1,86) м - 2 шт.</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт.,</p>
Штукатур	
«Ищу работу»	<p><i>Кабинет №262</i></p> <p>Компьютер товарного знака Crona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Интерактивная доска - 1 шт., Проектор ультра короткофокусный - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Компьютерная акустика ВВК СА-196S - 1 шт.,</p> <p>Доска пятиэлементная для мела и фломастера - 1 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол однотумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф для учебных пособий - 1 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 2 шт., Тумба под классную доску - 1 шт., Стол ученический одноместный (регулируемая высота) - 12 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 12 шт.,</p> <p>Набор грамматических карточек с 5 коробочками - 1 шт.</p>
4. Дополнительное образование	
«Спортивные игры»	<p><i>Спортивный зал №109</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм,</p>

		<p>втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (местимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Клюшка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
«Футбол»		<p><i>Спортивный зал №109</i></p> <p>Бочке паралимпийский - 2 шт., Бревно гимнастическое - 1 шт., Бревно гимнастическое, напольное 5 метров - 2 шт., Брусья гимнастические - 2 шт., Велотренажер магнитный - 1 шт., Ворота хоккейные, с сеткой - 1 шт., Вышка судейская - 1 шт., Гриф гантельный дл.1800мм, втулка 50 мм - 1 шт., ДК Бревнышко 3,4м 9 деталей - 2 шт., Козел гимнастический - 1 шт., Колодки стартовые - 6 шт., Конь гимнастический - 1 шт., Лыжи FISCHER - 10 пар, Лыжи TISA Sport 160 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 170 см - 10 пар, Лыжи TISA Sport 180 см - 4 пары,</p>

		<p>Лыжи TISA Sport 185 см - 4 пары, Лыжи TISA Sport 190 см - 3 пары, Лыжи NLK с креплением и ботинками - 10 пар, Лыжи Sable RS Skane 165 см - 5 пар, Лыжи Sable RS Skane 175 см - 4 пары, Лыжи STC Step - 4 пары, Палки лыжные - 7 пар, Мегафон 6-10 W - 1 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 2 шт., Мостик для опорных прыжков жесткий - 1 шт., Перекладина гимнастическая высокая - 1 шт., Перекладина гимнастическая пристенная - 1 шт., Подвеска блочная с гимнастическими кольцами - 1 шт., Самокат 2-х колесный - 6 шт., Скамейка жесткая Ш*Г*В (1,0*0,4*0,5) м - 6 шт., Снегоступы - 4 пары, Стенка гимнастическая из секций - 19 шт., Стойка волейбольная усиленная с системой натяжения - 1 шт., Стойка для прыжков в высоту - 2 шт., Стойка для хранения беговых лыж (вместимость 30 лыж) - 5 шт., Стол теннисный START LINE - 2 шт., Теннисный стол Start Club Pro - 2 шт., Табло электронное Элтабло - 1 шт., Тонель многосекционный - 2 шт., Тренажер велосипед ВелоЛидер - 1 шт., Шкаф для одежды металлический - 2 шт., Шлем хоккейный Efsi NRG 550 с маской - 12 шт., Щит баскетбольный игровой с изменяющейся высотой - 2 шт., Щит баскетбольный тренировочный - 6 шт., Компрессор электрический VOLCANO - 1 шт., Барьер легкоатлетический - 5 шт., Гриф гантельный - 1 шт., Диск d 50 черный 1,25 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 10 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 2,5 кг - 4 шт., Диск d 50 черный 5 кг - 2 шт., Дорожка массажная со следочками - 2 шт., Доска наклонная гладкая 240*2000 мм - 2 шт., Игровой комплект «Набрось кольцо» - 3 шт., Канат для перетягивания - 1 шт., Ключка хоккейная - 10 шт., Коврик гимнастический резиновый - 12 шт., Мат спортивный 1*2*0,1м - 10 шт., Маты гимнастические поролоновые - 16 шт., Мост гимнастический - 1 шт., Мяч гимнастический 55 см - 6 шт., Мяч набивной - 9 шт., Мяч ф/б Select Napoli - 3 шт., Мяч футбольный (Select Fulsal Mimas № 4) - 2 шт., Обруч - 5 шт., Ракетка бадминтон YONEX - 4 шт., Ракетка для б/т YONEX - 2 шт., Скамья гимнастическая на металлических ножках - 5 шт., Скейтборд - 4 шт., Станок (счетчик) для отжиманий - 1 шт., Стойка для прыжков - 1 шт., Щиты для метания мяча в цель - 4 шт., Ядро 3,5 кг - 1 шт., Ядро 5,5 кг - 1 шт., Скакалка - 10 шт.</p>
«Резьба по дереву»		<p><i>Кабинет трудовой подготовки №104</i> Компьютер товарного знака Стопа - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Стол одностумбовый - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт., Шкаф двухсекционный Д*Ш*В (0,813*0,5*1,83) м - 1 шт., Доска аудиторная 5 поверхностей зеленая - 1 шт., Верстак комбинированный ВК-1 литой - 6 шт., Верстак столярный с табуретом - 5 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 3 шт., Пылеотсасывающий агрегат - 1 шт., Станок сверлильный. Мощность 0,7 кВт - 1 шт., Станок токарный по дереву ЗСТД-350-330 - 4 шт., Станок электрозаточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH</p>

		<p>PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт., Электроприбор для выжигания по дереву ЭВД 20/220 "АЖУР" - 3 шт.,</p> <p>Стенд 100*70 см «Основные правила при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 100*70 см «Техника безопасности при пилении древесины» - 1 шт., Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Ручной столярный инструмент» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p> <p><i>Кабинет по обработке дерева №106</i></p> <p>Системный блок CPU Intel Core 2 Optinum - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт.,</p> <p>Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Шкаф архивно-складской на 10 отделений Д*Ш*В (0,74*0,4*1,75) м - 1 шт.</p> <p>Верстак столярный ВСТ-3 литой - 1 шт., Верстак столярный с табуретом (столешница Д*Ш)1,0*0,5м - 5 шт., Вертикально-фрезерный станок Bosch POF 1400 ACE с набором фрез - 1 шт., Станок токарный по дереву Корвет-73 - 1 шт., Станок циркулярный. Мощность 2,3кВт, напряжение 380В - 1 шт., Станок электроточный с табуретом. Напряжение 380В - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумба под оргтехнику Д*Ш*В (0,71*0,375*0,73) м - 1 шт., Фильтровентиляционная установка (стружкоотсос) - 1 шт., Дрель шуруповерт Metabo аккумуляторная - 1 шт., Лобзик BOSCH PST800 PEL - 1 шт., Эксцентриковая шлифовальная машина BOSCH - 1 шт.</p> <p>Стенд 100*90 см «Обработка древесины вручную» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Общие правила безопасности поведения в школьных мастерских» - 1 шт., Стенд 50*80 см «Строгание древесины» - 1 шт.</p>
«Текстильные фантазии»		<p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., Принтер Kyocera - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus IN124STa - 1 шт.,</p> <p>Меловая доска - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стенд «Классный уголок» - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 6 шт., Стол тумбовый Д*Ш*В (1,0*0,6*0,76) м - 1 шт., Тумбочка прикроватная Д*Ш*В (0,395*0,595*0,510) м - 1 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт.,</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Машина швейно-вышивальная Brother - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Петельная машина - 1 шт., Швейная машина - 3 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт., Шкаф для учебных пособий Д*Ш*В (0,85*0,45*2,1) м - 3 шт., Экран навесной Digis Optimal-C DSOC-1103 - 1 шт., Манекен - 2 шт., Лупа настольная 2х/5х-130 мм на струбцине с подсветкой - 1 шт.</p>

		<p><i>Кабинет кройки и шитья №100</i></p> <p>Компьютер товарного знака Сrona - 1 шт., Монитор АОС - 1 шт., Проектор мультимедийный InFocus in2102 с экраном Braun - 1 шт., Экран навесной Digis Optimal-С DSOC-1103 - 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная 5 поверхностей, зеленая - 1 шт., Жалюзи вертикальные тканевые (2,5*2,4 м) - 2 шт., Стол Д*Ш*В (2,7*0,5*0,75) м - 1 шт., Стол одностумбовый Д*Ш*В (1,2*0,6*0,76) м - 9 шт., Стул ученический, регулируемая высота - 7 шт., Увлажнитель воздуха бактерицидный Shivaki - 1 шт., Шкаф закрытый для пособий Д*Ш*В (0,9*0,4*1,86) м - 2 шт.</p> <p>Манекен размер 42-52 - 1 шт., Оверлок Juki Vfjestik MO-55e - 1 шт., Швейная машина Elna EasyLine 12 - 7 шт.,</p>
--	--	---

Бюджетная смета на 2020 год.

Приложение 4 к Порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, координацию и контроль деятельности которых осуществляет Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ ЗА 2020 ГОД

от " 15 " января 2021 г.

Получатель бюджетных средств	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Распорядитель бюджетных средств	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Главный распорядитель бюджетных средств	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Наименование бюджета	бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Единица измерения: руб.	

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	15.01.2021
по Сводному (Росстру)	00845
по Сводному (Росотру)	00542
Глава по БК	230
по ОКТМО	71816416101
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Уточненные лимиты бюджетных обязательств на отчетную дату	Кассовое исполнение на отчетную дату	Неисполненные лимиты бюджетных обязательств на отчетную дату	% (проценты)	Причины неисполнения	
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	код аналитического показателя*	КОСГУ						мероприятие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Заработная плата	01	07	02	0220300590	111		211	00.00.00	80 998 600,00	80 998 600,00	-	100	
Заработная плата	02	07	02	0220300590	111		211	43.12.01	128 000,00	123 998,02	4 001,98	97	экономия по оплате классного руководства в связи с нахождением на больничных листах учителей
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	03	07	02	0220300590	111		266	00.00.00	582 000,00	574 360,89	7 639,11	99	экономия по запланированным больничным листам за счет предприятия
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	04	07	02	0220300590	112		212	00.00.00	2 700,00	2 700,00	-	100	
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	05	07	02	0220300590	112		214	00.00.00	424 900,00	424 837,26	62,74	100	
Прочие работы, услуги	06	07	02	0220300590	112		226	00.00.00	98 400,00	91 029,00	7 371,00	93	уменьшение запланированного числа получателей компенсации за мелкосмотр при приеме на работу
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	07	07	02	0220300590	112		266	00.00.00	600,00	510,00	90,00	85	фактическое исполнение по пособиям на детей до 3 лет
Начисления на выплаты по оплате труда	08	07	02	0220300590	119		213	00.00.00	24 461 600,00	24 157 153,12	304 446,88	99	
Начисления на выплаты по оплате труда	09	07	02	0220300590	119		213	43.12.01	38 700,00	30 409,29	8 290,71	79	экономия по оплате классного руководства в связи с нахождением на больничных листах учителей, прогрессивной шкалой по страховым взносам
Прочие работы, услуги	010	07	02	0220300590	119		226	00.00.00	44 000,00	44 000,00	-	100	
Услуги связи	011	07	02	0220300590	244		221	00.00.00	171 900,00	144 134,50	27 765,50	84	документы исполнения за декабрь 2020 г. получены в январе 2021 года
Транспортные услуги	012	07	02	0220300590	244		222	00.00.00	1 664 100,00	1 500 900,00	163 200,00	90	низкое исполнение по транспортным услугам связано с введением режима повышенной готовности в связи с COVID-19 и переводом учащихся на дистанционное обучение в ноябре 2020 года
Коммунальные услуги	013	07	02	0220300590	244		223	00.00.00	7 826 500,00	7 322 055,95	504 444,05	94	исполнение контрактов по фактическим данным приборов учета
Работы, услуги по содержанию имущества	014	07	02	0220300590	244		225	00.00.00	2 200 400,00	2 200 400,00	-	100	
Прочие работы, услуги	015	07	02	0220300590	244		226	00.00.00	3 840 800,00	3 825 323,10	15 476,90	100	
Страхование	016	07	02	0220300590	244		227	00.00.00	8 100,00	7 620,64	479,36	94	экономия по запланированному страхованию жизни и здоровья детей в выездных мероприятиях
Увеличение стоимости основных средств	017	07	02	0220300590	244		310	00.00.00	1 197 600,00	1 197 600,00	-	100	
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	018	07	02	0220300590	244		341	00.00.00	28 300,00	28 300,00	-	100	
Увеличение стоимости продуктов питания	019	07	02	0220300590	244		342	00.00.00	2 126 000,00	2 126 000,00	-	100	
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	020	07	02	0220300590	244		343	00.00.00	439 100,00	317 280,50	121 819,50	72	низкое исполнение связано с введением режима повышенной готовности в связи с COVID-19 и переводом учащихся на дистанционное обучение, что привело к сокращению расхода ГСМ на автобус для перевозки детей
Увеличение стоимости строительных материалов	021	07	02	0220300590	244		344	00.00.00	200 000,00	200 000,00	-	100	
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	022	07	02	0220300590	244		345	00.00.00	2 734 500,00	2 512 195,23	222 304,77	92	низкое исполнение связано с поставкой и принятием некачественного товара (срок поставки 16.12.2020 года) и расторжением договора поставки
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	023	07	02	0220300590	244		346	00.00.00	924 800,00	924 780,19	19,81	100	
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	024	07	02	0220300590	244		349	00.00.00	7 000,00	7 000,00	-	100	
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	025	07	02	0220300590	321		263	00.00.00	984 600,00	984 368,00	232,00	100	
Налоги, пошлины и сборы	026	07	02	0220300590	851		291	00.00.00	299 800,00	299 739,00	61,00	100	

Налоги, пошлины и сборы	027	07	02	0220300590	851		291	38.01.01	8 178 300,00	8 178 300,00	-	100	
Налоги, пошлины и сборы	028	07	02	0220300590	852		291	00.00.00	22 700,00	20 456,00	2 244,00	90	Низкое исполнение связано с отказом в приобретении в 2020 году автомобиля
Увеличение стоимости основных средств	029	07	02	0420400590	244		310	00.00.00	2 668 824,63	2 668 824,63	-	100	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	030	07	02	0420400590	244		346	00.00.00	338 625,50	338 625,50	-	100	
Заработная плата	031	07	02	0220353030	111		211	00.00.00	792 000,00	557 991,11	234 008,89	70	низкое исполнение по целевым средствам федерального бюджета по денежной выплате за классное руководство связано с планированием большего числа получателей (22 по факту 16)
Начисления на выплаты по оплате труда	032	07	02	0220353030	119		213	00.00.00	239 200,00	154 243,13	84 956,87	64	низкое исполнение по целевым средствам федерального бюджета по денежной выплате за классное руководство связано с планированием большего числа получателей (22 по факту 16), прогрессивная шкала по страховым взносам
Увеличение стоимости основных средств	033	07	02	04204R5140	244		310	00.00.00	321 198,56	320 953,67	244,89	100	
Увеличение стоимости основных средств	034	07	02	04204R5140	244		310	00.00.00	137 651,37	137 546,45	104,92	100	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	035	07	02	04204R5140	244		346	00.00.00	122 151,37	122 151,30	0,07	100	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	036	07	02	04204R5140	244		346	00.00.00	52 348,63	52 348,58	0,05	100	
Всего									144 306 000,06	142 596 735,06	1 709 265,00	99	-

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо)

директор
(должность)

Исполнитель
номер телефона: 8 950 5399181

ЭКОНОМИСТ
(должность)

"15" января 2021 г.

*Код аналитического показателя указывается в случае, если бюджетной росписью расходов предусматривается



