

СОГЛАСОВАНО

Директор КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
Мансийского возможностями здоровья»

«04» марта 2017г. /Д.Ш. Шидиева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры

«04» марта 2017г. /А.А. Древин

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

(наименование здания образовательного учреждения)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **казённое общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

1.2. Адрес объекта - **628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской
области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2(двух) этажей, 5393,2 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да (часть из общей
площади 45921) кв.м

1.4. Год постройки здания 2016, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (косметический
ремонт к началу учебного года) июнь-июль 2017г., капитального _____
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование
– согласно Уставу, краткое наименование) –

Полное наименование: казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращенное наименование: КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7 Юридический (почтовый) адрес: 628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011, тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92, e-mail: info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование, основное общее образование), коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально – психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Порядок предоставления услуг:

- обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое; интернат – ежедневное пятиразовое);
- обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а так же по мере необходимости);
- предоставление транспорта (привоз и отвоз учащихся на специально оборудованном автобусе утром и вечером, в том числе по мере необходимости);
- организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **инвалиды, передвигающие на коляске, нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **плановая мощность – 132 ребенка, количество обслуживаемых в день – 80 детей, вместимость 132 ребенка, пропускная способность – 202 человека (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
Да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1 рейс: п. Междуреченский – с.Леуши: остановка «Центральная», остановка «Карат», остановка «Перекресток», остановка «улица Глинки», остановка «Нефтяник-2», остановка «Леуши»;

2 рейс: с. Леуши – п. Междуреченский: остановка «Школа», остановка «Нефтяник-2», остановка «улица Глинки», остановка «Карат», остановка «Центральная»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2-3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (входное крыльцо)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (въезд с дороги в здание школы- интерната оборудован пандусом)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ВНД»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Система информации и связи. При въезде на территорию школы-интерната необходимо оборудовать информационный щит с информацией об объекте; электронное устройство для вывода текстовой информации (табло).

Необходимо установка кнопки – вызова при входе в здание; устройство тактильных разметок.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-----------	--	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Частично нуждаются в реконструкции

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017 – 2019 годы.

в рамках исполнения Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе на 2016 – 2020 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации после выполнения работ по адаптации учреждение будет полностью соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование представителя общественной организации инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается протокол председателя общественной организации инвалидов Циценко Н.Е.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата www.leushint.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» июля 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: от «28» июня 2017 г.
3. Решения Комиссии доступно полностью всем от «05» июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

_____ Д.Ш. Шидиева
« ____ » _____ 2017г.

АНКЕТА

**(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие сведения об объекте

1.2. Наименование (вид) объекта - **казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1.2. Адрес объекта - **628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2(двух) этажей, 5393,2 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да (часть из общей площади 45921) кв.м

1.4. Год постройки здания 2016, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего (косметический ремонт к началу учебного года) июнь-июль 2017г., капитального _____*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) –

Полное наименование: казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращенное наименование: КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7 Юридический (почтовый) адрес: **628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011, тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92, e-mail:info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование, основное общее образование), коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки,

социально – психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Порядок предоставления услуг:

- обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое; интернат – ежедневное пятиразовое);
- обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а так же по мере необходимости);
- предоставление транспорта (привоз и отвоз учащихся на специально оборудованном автобусе утром и вечером, в том числе по мере необходимости);
- организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **инвалиды, передвигающие на коляске, нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **плановая мощность – 132 ребенка, количество обслуживаемых в день – 80 детей, вместимость 132 ребенка, пропускная способность – 202 человека (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
Да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1 рейс: п. Междуреченский – с.Леуши: остановка «Центральная», остановка «Карат», остановка «Перекресток», остановка «улица Глинки», остановка «Нефтяник-2», остановка «Леуши»;

2 рейс: с. Леуши – п. Междуреченский: остановка «Школа», остановка «Нефтяник-2», остановка «улица Глинки», остановка «Карат», остановка «Центральная»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2-3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (входное крыльцо)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (въезд с дороги в здание школы- интерната оборудован пандусом)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А

4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Частично нуждаются в реконструкции

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ Д.Ш. Шидиева
« ____ » _____ 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

«28» июня 2017 г.

1.3. Наименование (вид) объекта - **казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1.2. Адрес объекта - **628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2(двух) этажей, 5393,2 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да (часть из общей площади 45921) кв.м

1.4. Год постройки здания 2016, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего*
(косметический ремонт к началу учебного года) июнь-июль 2017г.,
капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) –

Полное наименование: казённое общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращенное наименование: КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7 Юридический (почтовый) адрес: **628212 с. Леуши, Кондинский район, Тюменской области, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: **обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование, основное общее образование), коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально – психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.**

Порядок предоставления услуг:

- обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое; интернат – ежедневное пятиразовое);
- обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а так же по мере необходимости);
- предоставление транспорта (привоз и отвоз учащихся на специально оборудованном автобусе утром и вечером, в том числе по мере необходимости);
- организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* инвалиды, передвигающие на коляске, нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: плановая мощность – 132 ребенка, количество обслуживаемых в день – 80 детей, вместимость 132 ребенка, пропускная способность – 202 человека (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1 рейс: п. Междуреченский – с.Леуши: остановка «Центральная», остановка «Карат», остановка «Перекресток», остановка «улица Глинки», остановка «Нефтяник-2», остановка «Леуши»;

2 рейс: с. Леуши – п. Междуреченский: остановка «Школа», остановка «Нефтяник-2», остановка «улица Глинки», остановка «Карат», остановка «Центральная»,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2-3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (входное крыльцо)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (въезд с дороги в здание школы- интерната оборудован пандусом)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДП-В

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ВНД»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Система информации и связи. При въезде на территорию школы-интерната необходимо оборудовать информационный щит с информацией об объекте; электронное устройство для вывода текстовой информации (табло).

Необходимо установка кнопки – вызова при входе в здание; устройство тактильных разметок.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Частично нуждаются в реконструкции

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017 – 2019 годы.

в рамках исполнения Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе на 2016 – 2020 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации после выполнения работ по адаптации учреждение будет полностью соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1.Согласование представителя общественной организации инвалидов

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации
не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)
требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
требуется

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается протокол председателя общественной организации инвалидов Циценко Н.Е.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата www.leushint.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>3</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>6</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 26 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

заместитель директора по АХЧ Шидиев Д.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по УР Баринова В.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Руководитель ИРЦ Просвирнина Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов председатель
общественной организации инвалидов Циценко Н.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте инспектор по жилищной политике
Администрации сельского поселения Леуши Злыгостев П.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	1,2	1,4	Необходимо оборудовать информационный щит. Необходимо устройство тактильных разметок для слепых	Г,К,О,У	Установка щита при входе на территорию на доступном для обзора уровне. Необходимо устройство тактильных разметок для слепых.	Услуг и по изготовлению щита, сварочные работы
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	3,4	4	Нарушения отсутствуют	-	Установка кнопки – вызова при входе в здание	Монтажные работы
1.3	Лестница (наружная)	Есть	5	3	Нарушения отсутствуют	-	-	-

1.4	Пандус (наружный)	Есть	6	5	Необходимо оборудовать устройство вертикальных стоек на нижнем поручне; устройство горизонтального окончания перил для инвалидов - колясочников	Г,К,О,У	Необходимо оборудовать устройство вертикальных стоек на нижнем поручне; Устройство горизонтального окончания перил для инвалидов – колясочников.	Монтажные работы
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	1,2,3,4,5,6	1,3,4,5	Территория доступна для МГН с учетом выполнения работ по ликвидации нарушений		Территория доступна для МГН с учетом выполнения работ по ликвидации нарушений	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДП-В	1,2,3,4,5,6,7	1,3,4,5	Услуги по изготовлению щита, сварочные, монтажные работы. Установка кнопки – вызова при входе в здание (монтажные

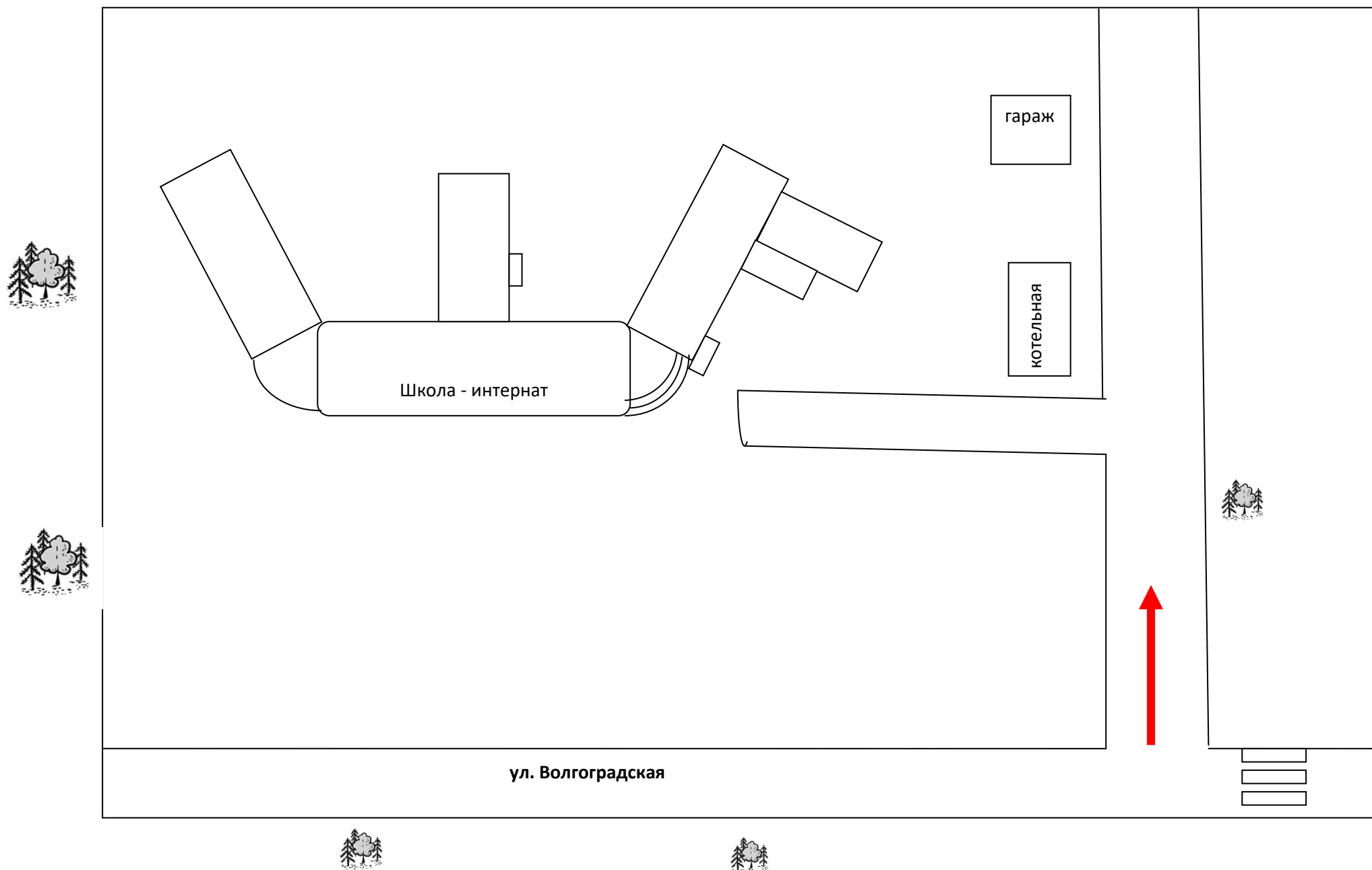
				работы).
--	--	--	--	----------

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

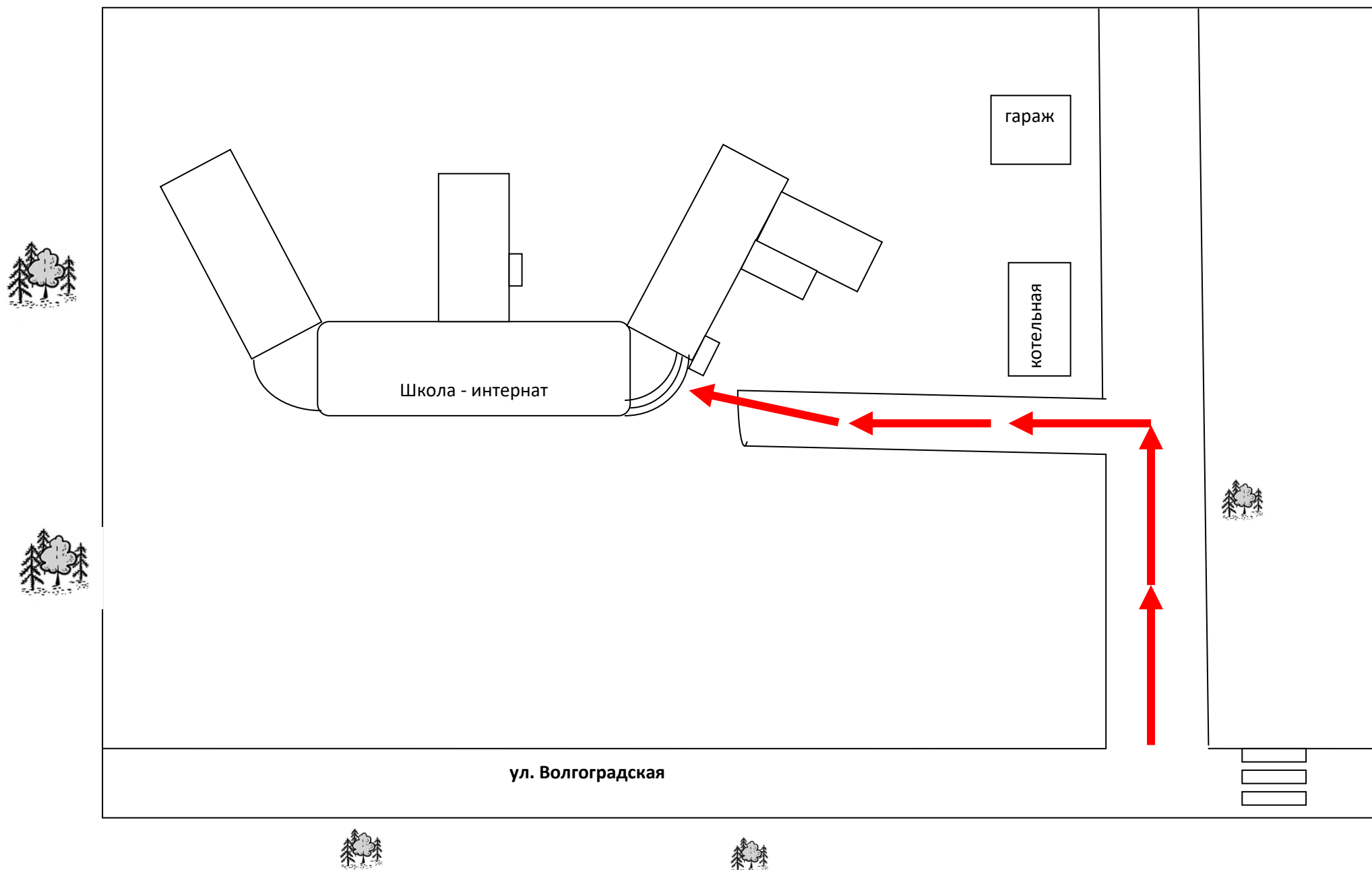
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Мероприятия запланированы к выполнению в дорожной карте на 2017- 2019г.г.**

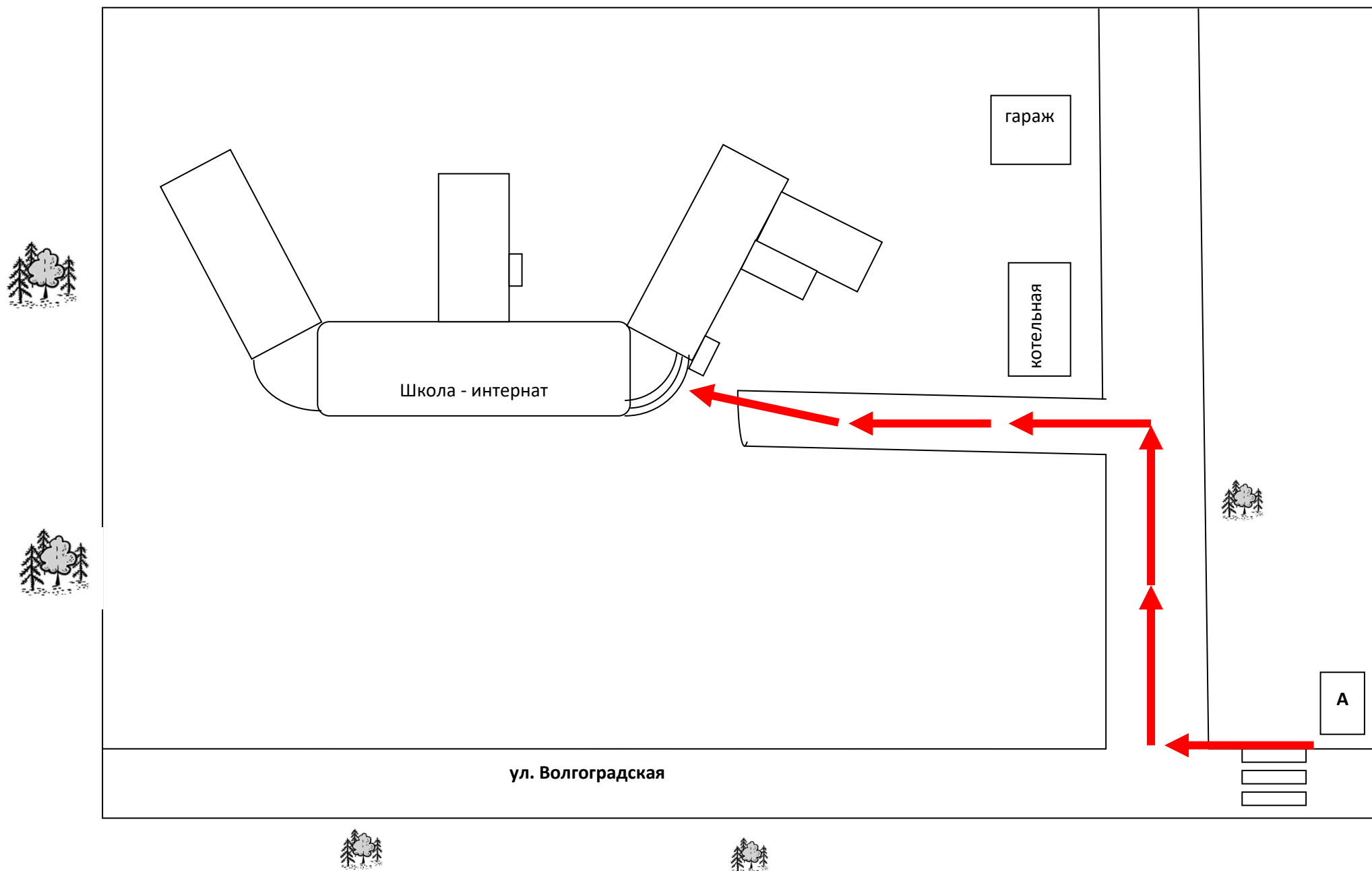
Вход на территорию школы-интерната



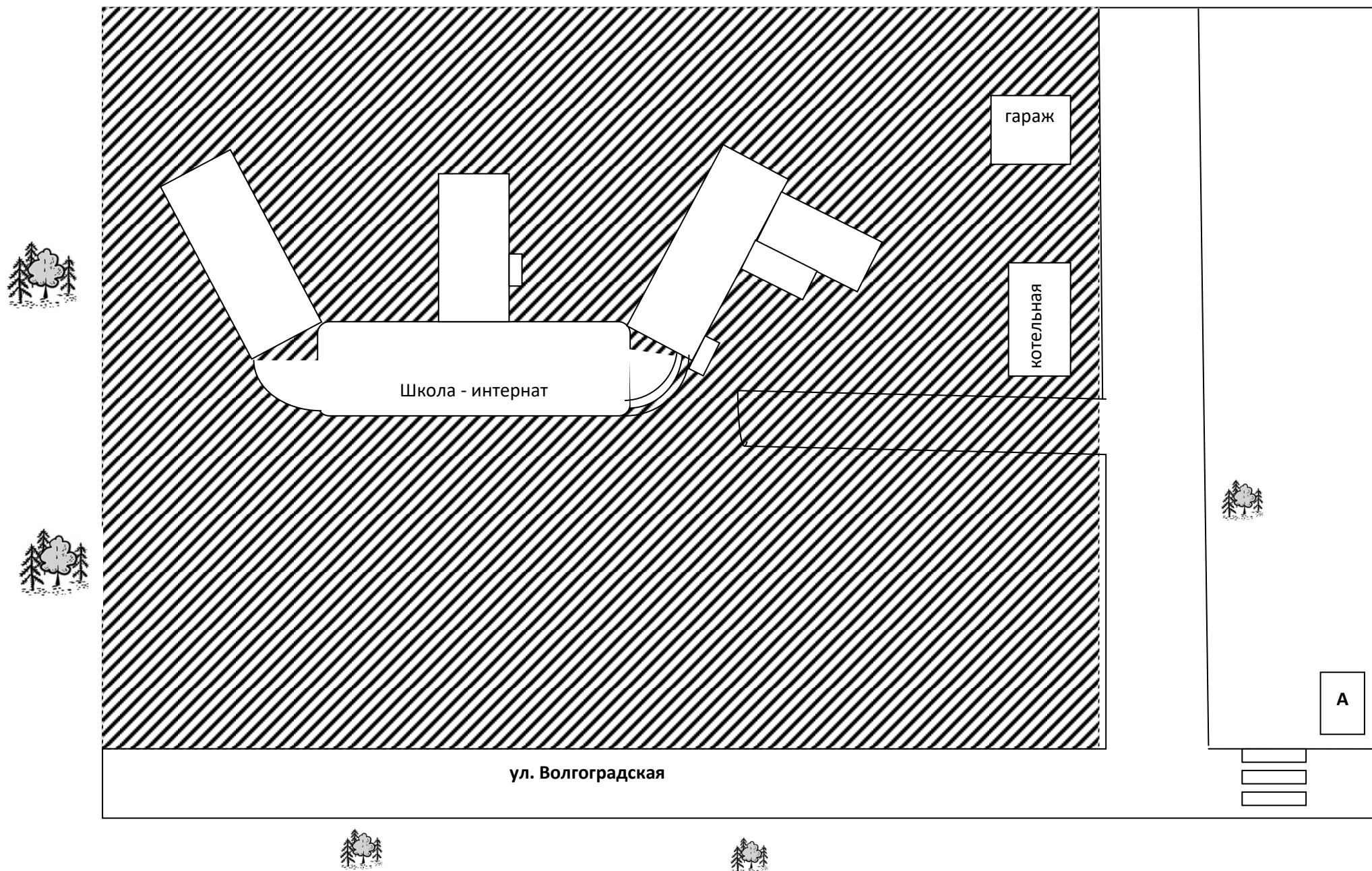
Вход в здание школы-интерната



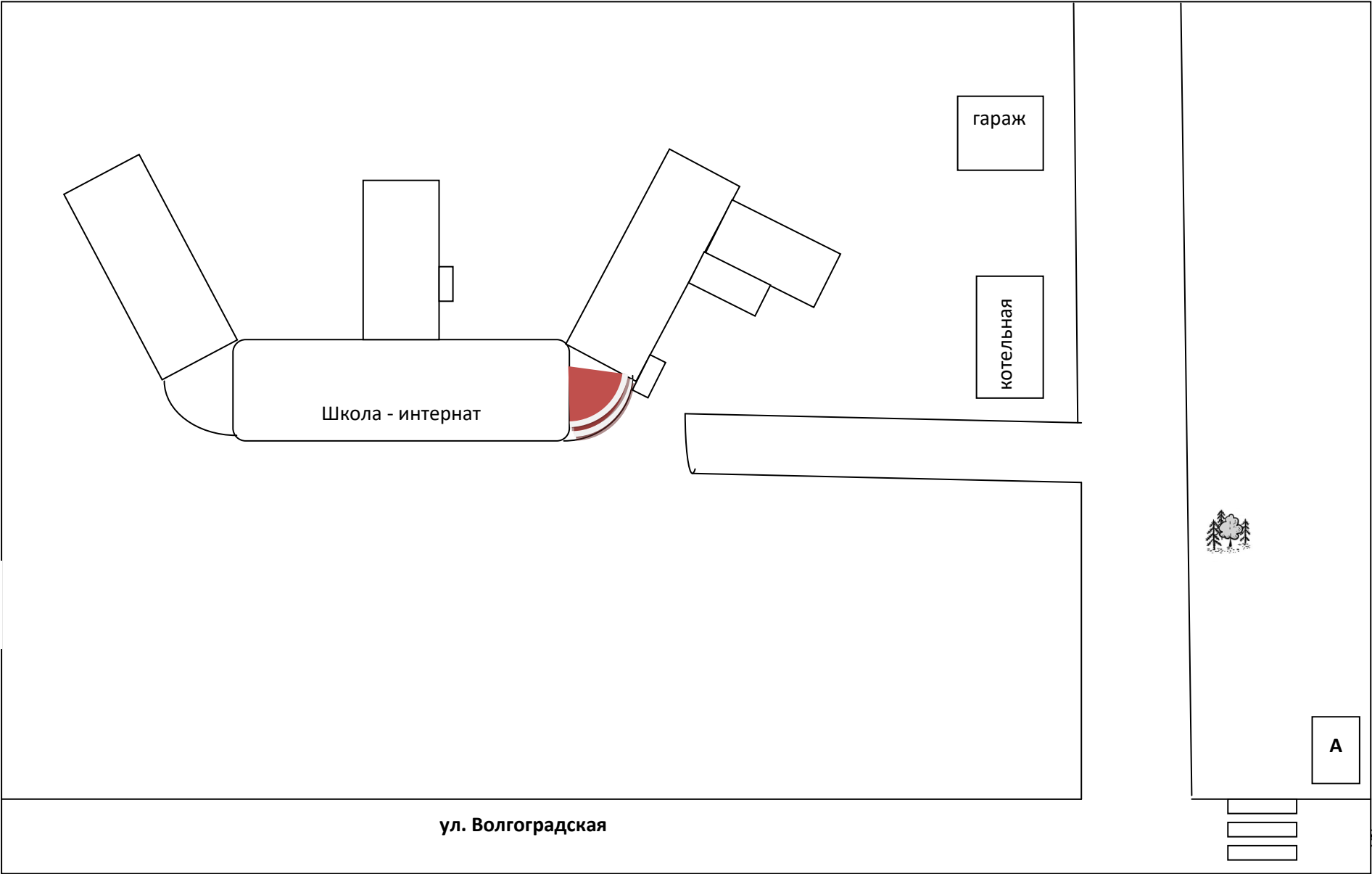
Пути движения к зданию школы-интерната



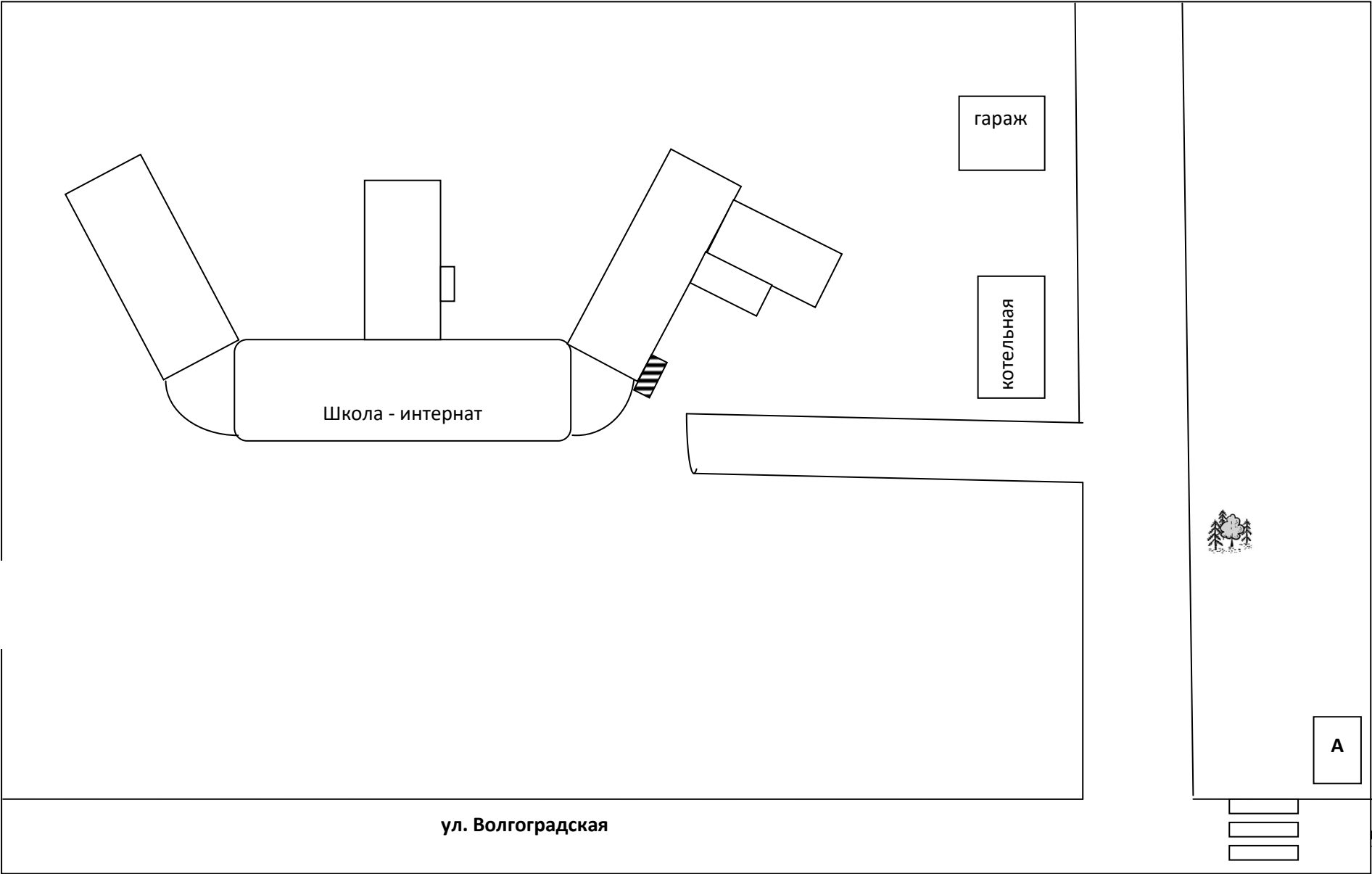
Территория школы-интерната



Лестница наружная

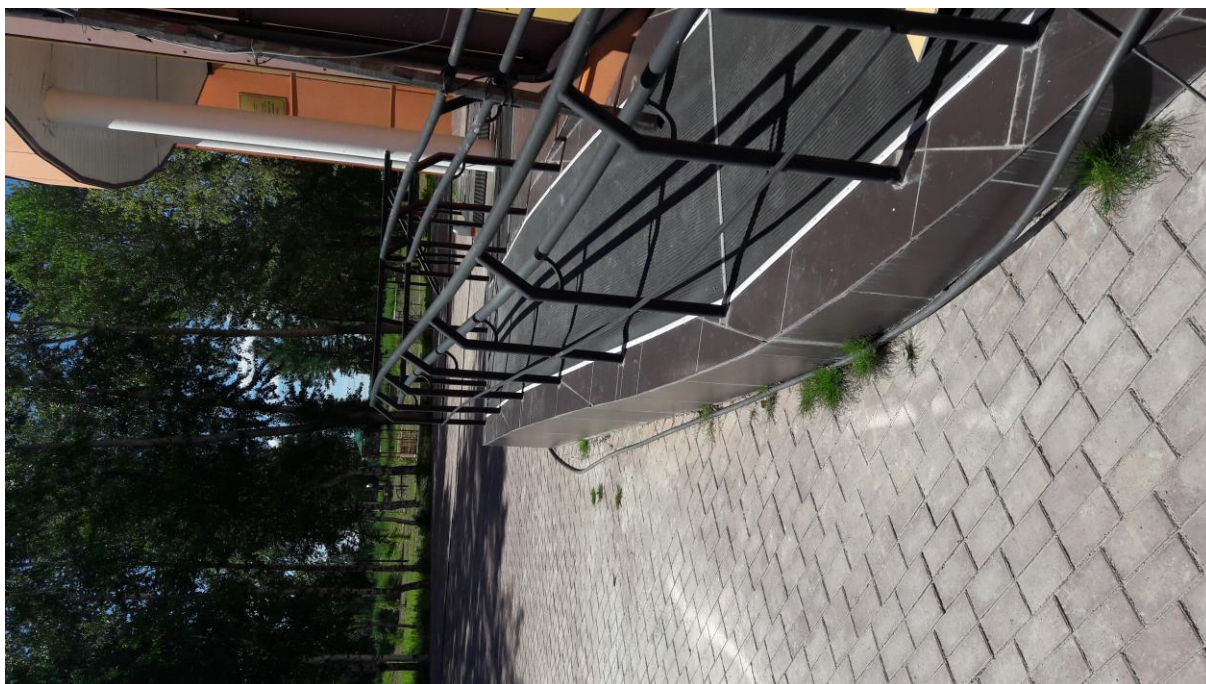


Пандус





№ 4



№ 3



№ 5



№ 5



Приложение 2
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	8	6	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, У	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	9	7	Необходимо оборудовать устройство вертикальных стоек на нижнем поручне; устройство вертикального окончания перил для инвалидов – колясочников.	Г, К, О, У	Необходимо оборудовать устройство вертикальных стоек на нижнем поручне; устройство вертикального окончания перил для инвалидов – колясочников.	Строительные работы, монтажные работы
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2,10	8	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, У	-	-

2.4	Дверь (входная)	есть	11	9	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, У	-	-
2.5	Тамбур	есть	12	10	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		2,8 ,9, 10, 11	6,7 ,8, 9, 10, 11	Необходимо оборудовать устройство вертикальны х стоек на нижнем поручне; устройство вертикально го окончания перил для инвалидов – колясочнико в.	Г, К, О, У	Необходимо оборудовать устройство вертикальны х стоек на нижнем поручне; устройство вертикально го окончания перил для инвалидов – колясочнико в.	Строит ельные работы , монта жные работы

II Заключение по зоне:

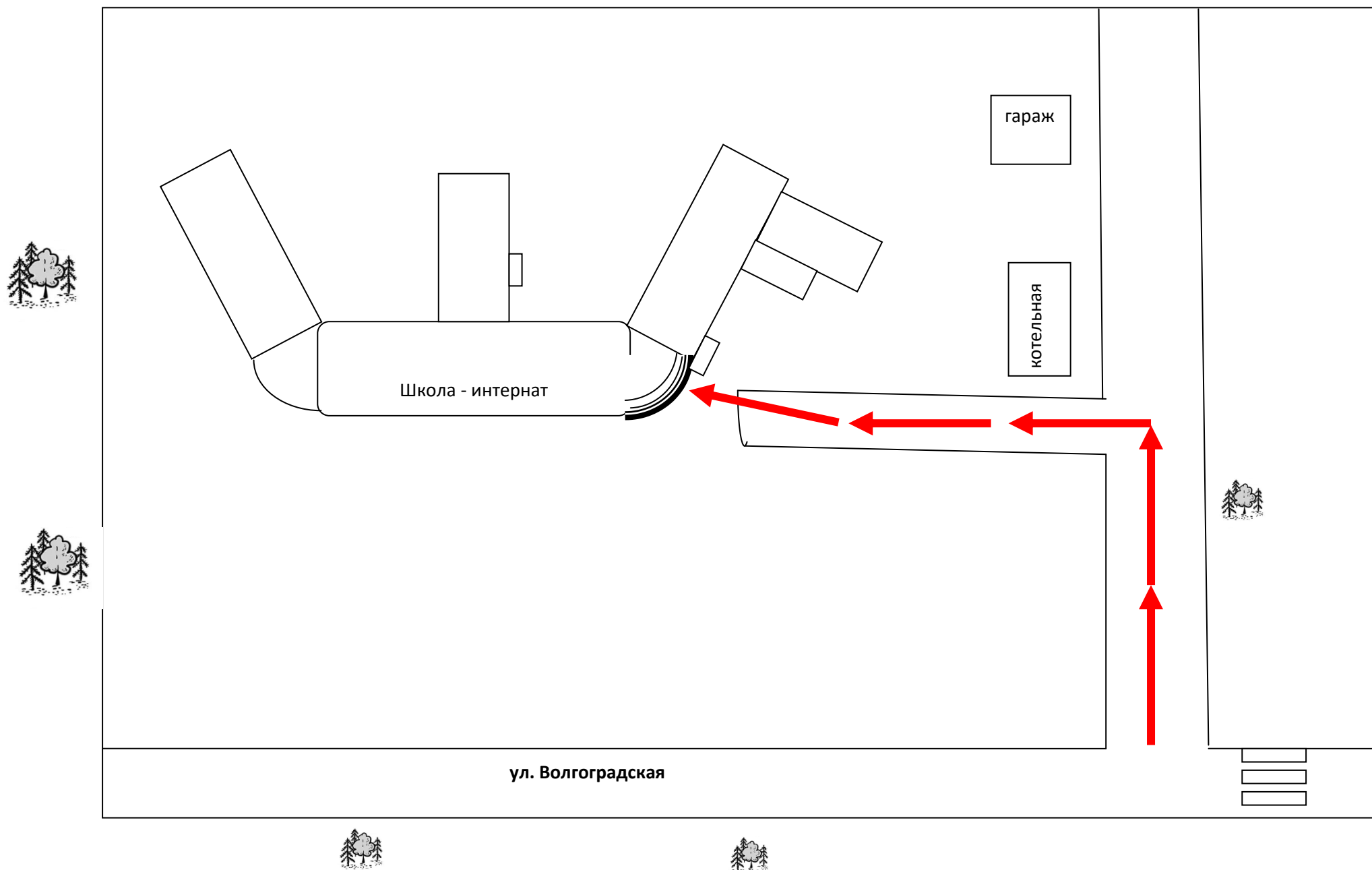
Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пандус (наружный)	ДП-В	2,8,9	2,6,7	Нуждается в реконструкции

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

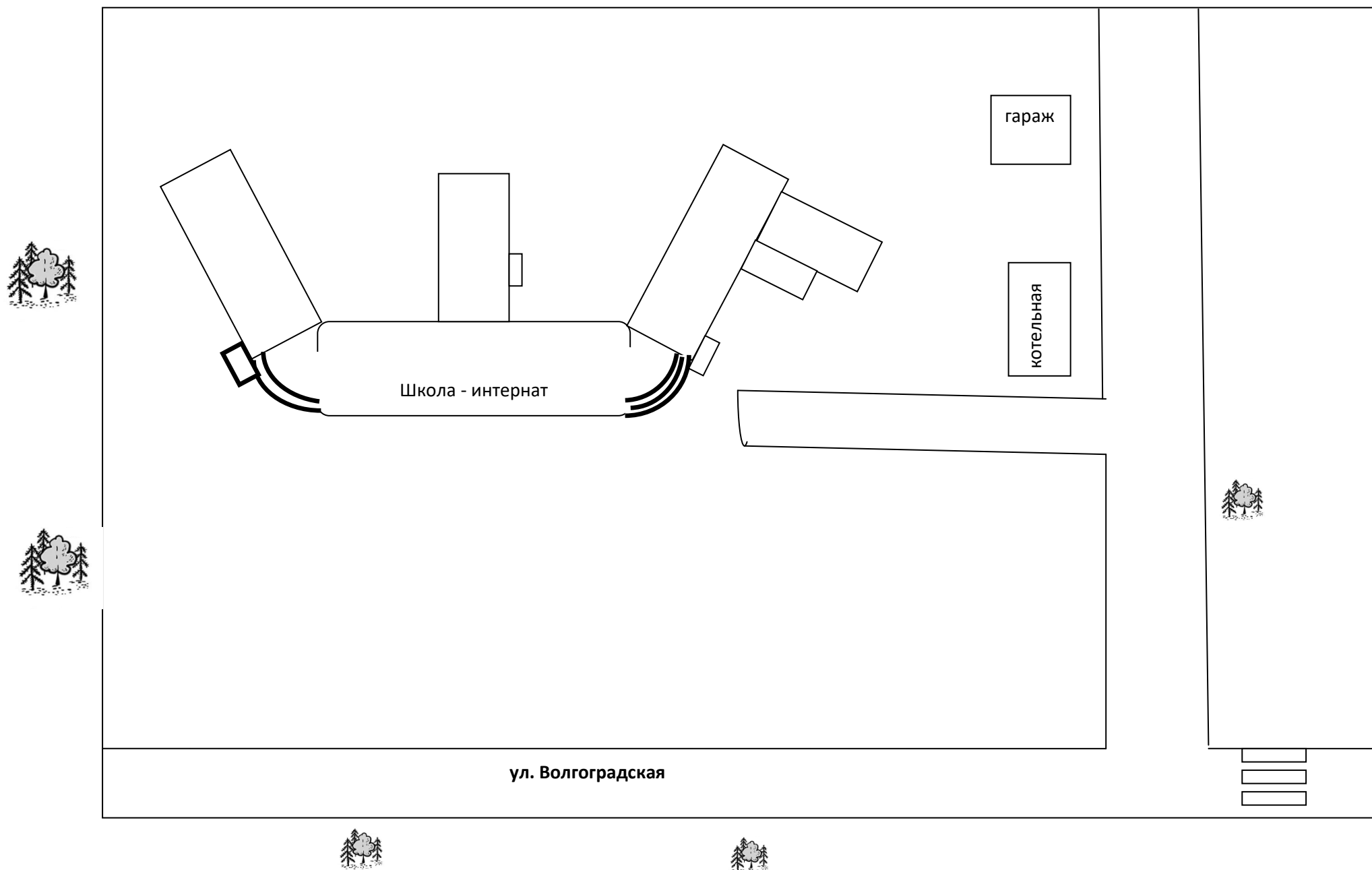
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Мероприятия запланированы к выполнению в «дорожной карте» на 2017-2019 г.г.

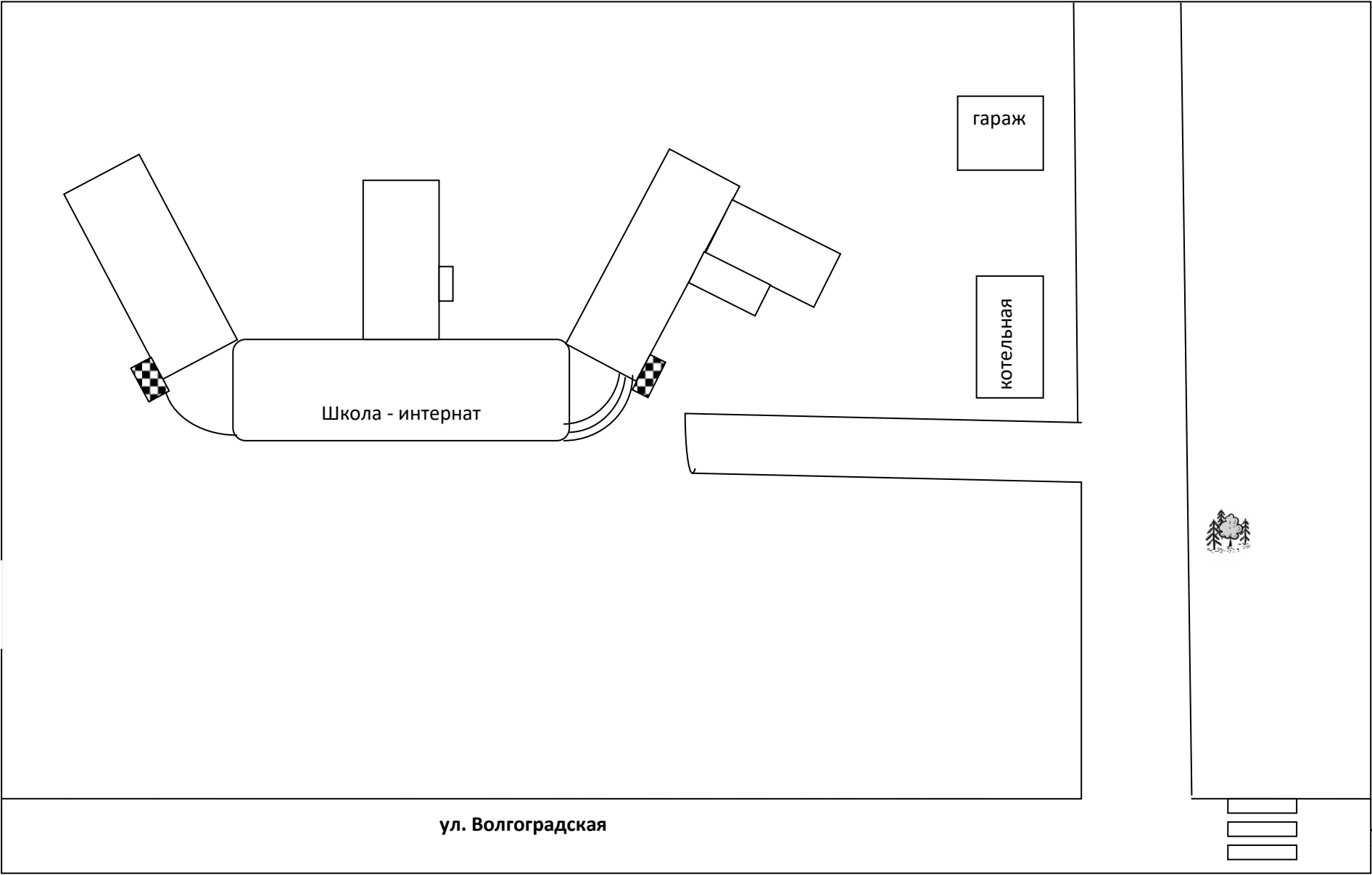
Вход в здание школы-интерната



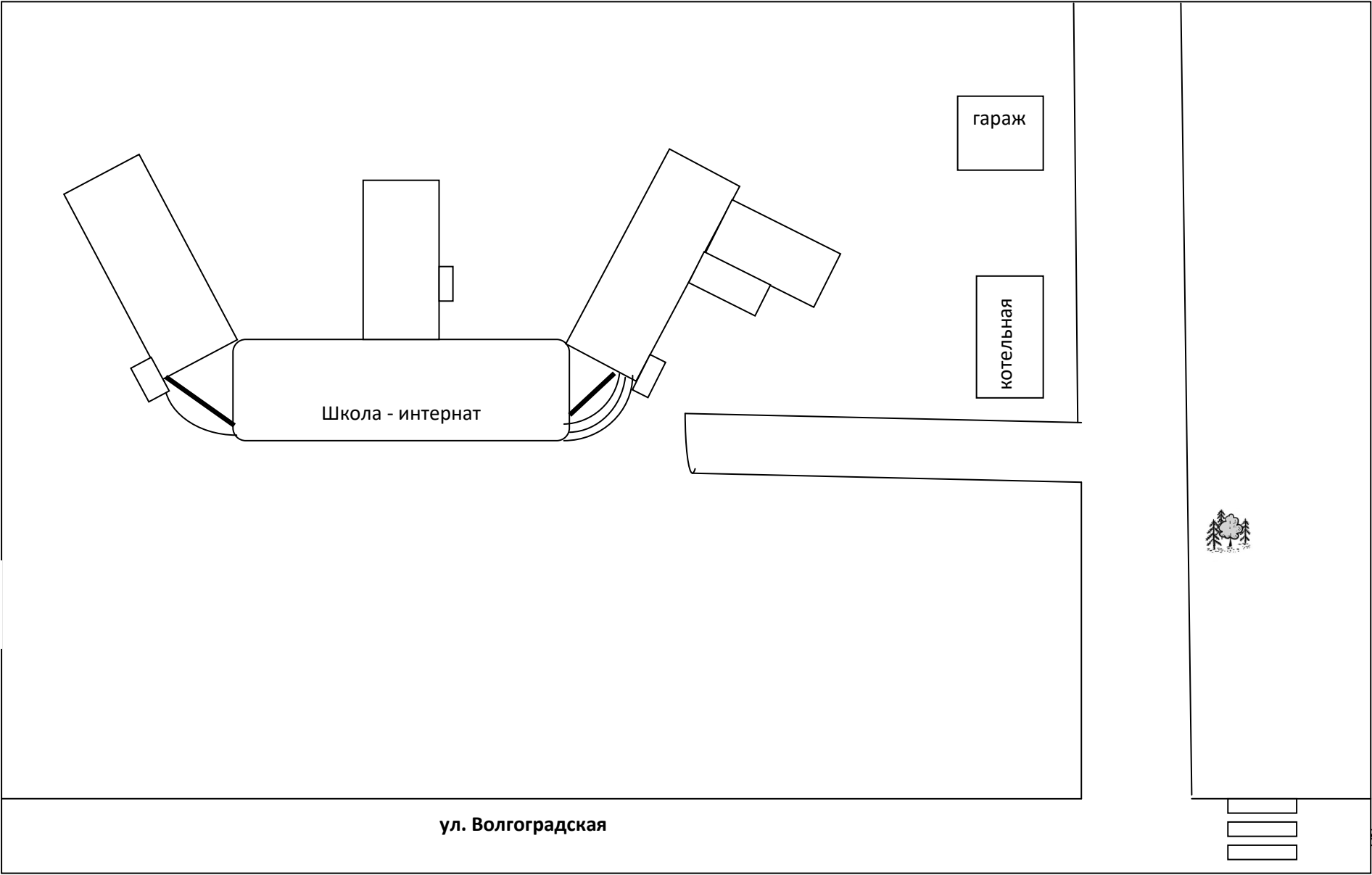
Лестница наружная



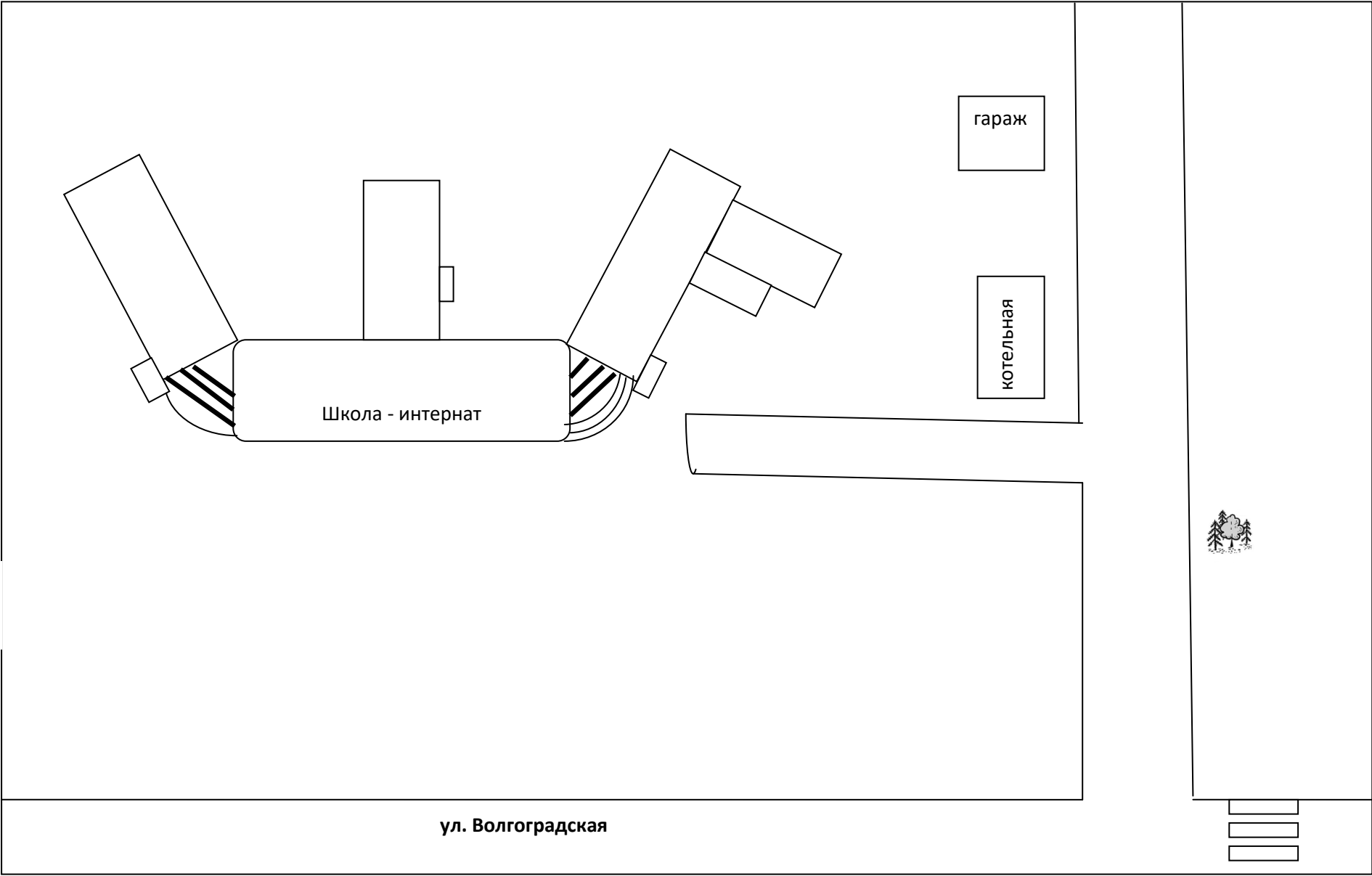
Пандус



Входная дверь



Тамбур





№ 7



№ 8



№ 8



№ 9





Приложение 3
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	3,12	12	Установить электронное устройство для вывода текстовой информации	Г, К, О, С, У	Планируется приобретение электронного устройства для вывода текстовой информации (табло) для слабовидящих	Монтажные работы
3.2	Лестница (внутри здания)	нет	13	13	Нарушения отсутствуют	Г,С, У	-	-
-3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	6	6	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, С, У	-	-
3.5	Дверь	есть	14	3	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, С, У	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						

	ОБЩИЕ требования к зоне		3,6 ,12 ,13 ,14	3,6 ,12 ,13	Установить электронное устройство для вывода текстовой информации	Г, К, О, С, У	Планируется приобретени е электронног о устройства для вывода текстовой информации (табло) для слабовидящ их	Монта жные работы
--	-------------------------------	--	--------------------------	-------------------	--	------------------	--	-------------------------

II Заключение по зоне:

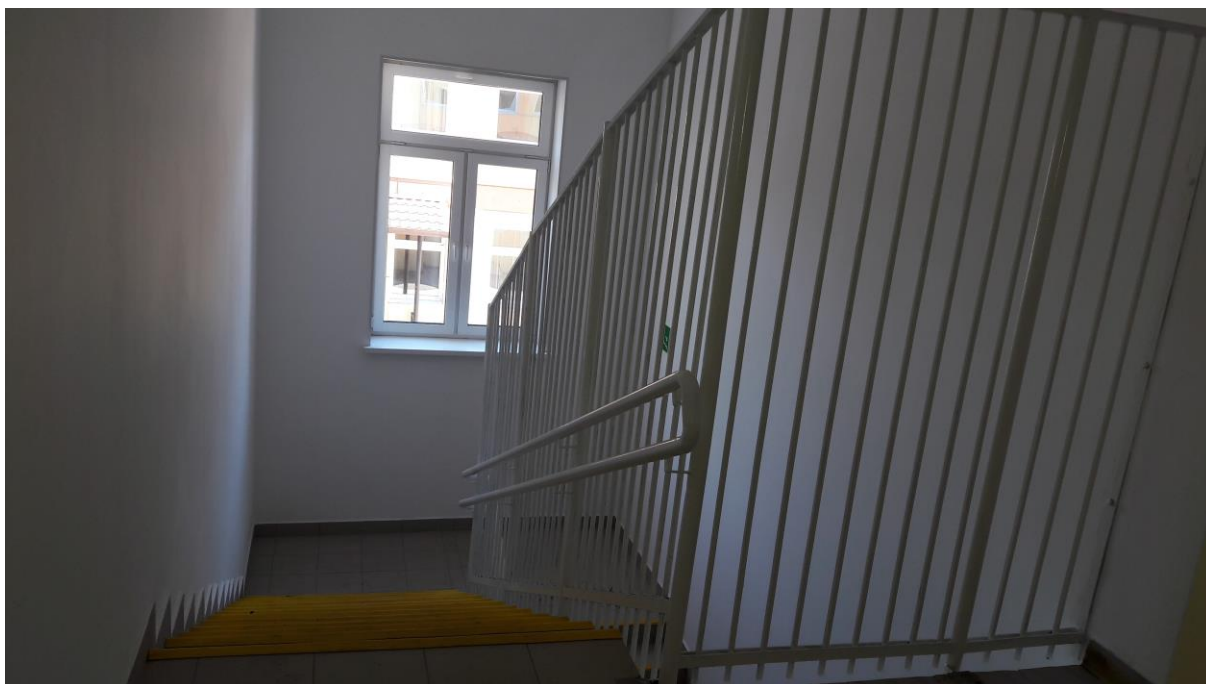
Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Корпус 1 (столовая)	ДП-В	3,6,12,13,14	3,6,12,13	Планируется приобретение электронного устройства для вывода текстовой информации (табло) для слабовидящих

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно полностью всем







Приложение 4 (I)
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

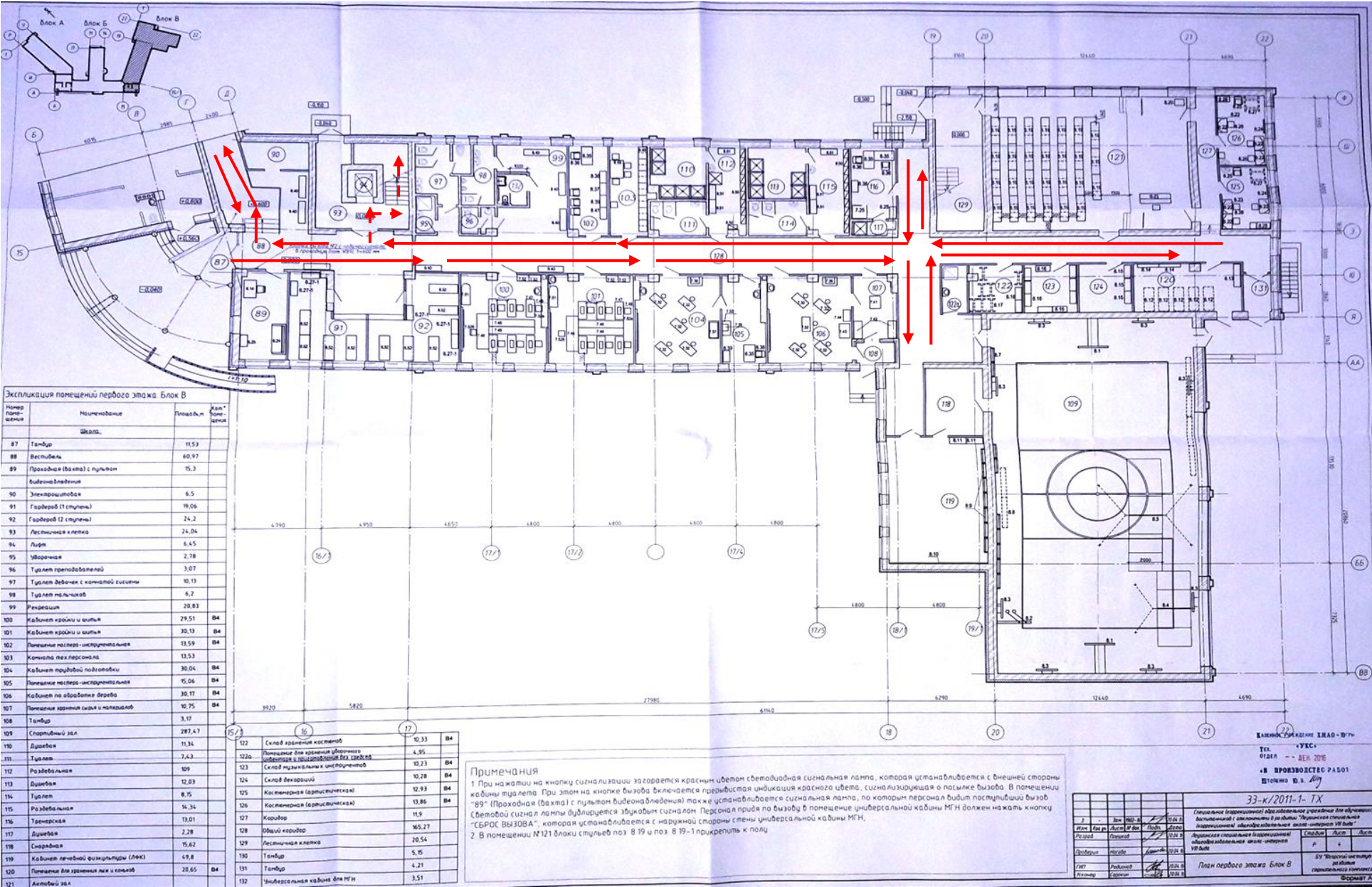
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Корпус 1 (столовая)	ДП-В			Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

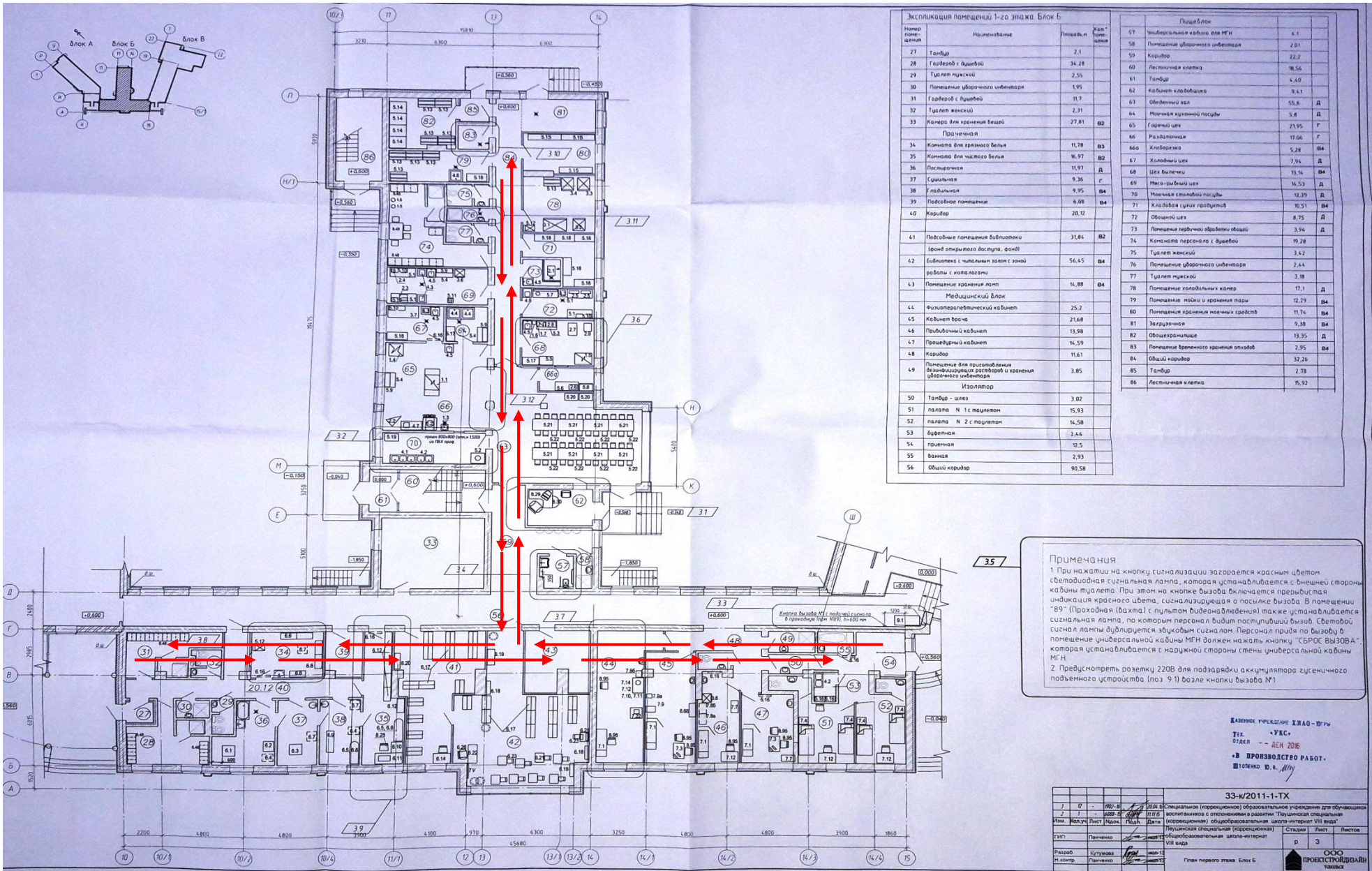
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Мероприятия запланированы к выполнению в «дорожной карте» на 2017-2019 г.г.

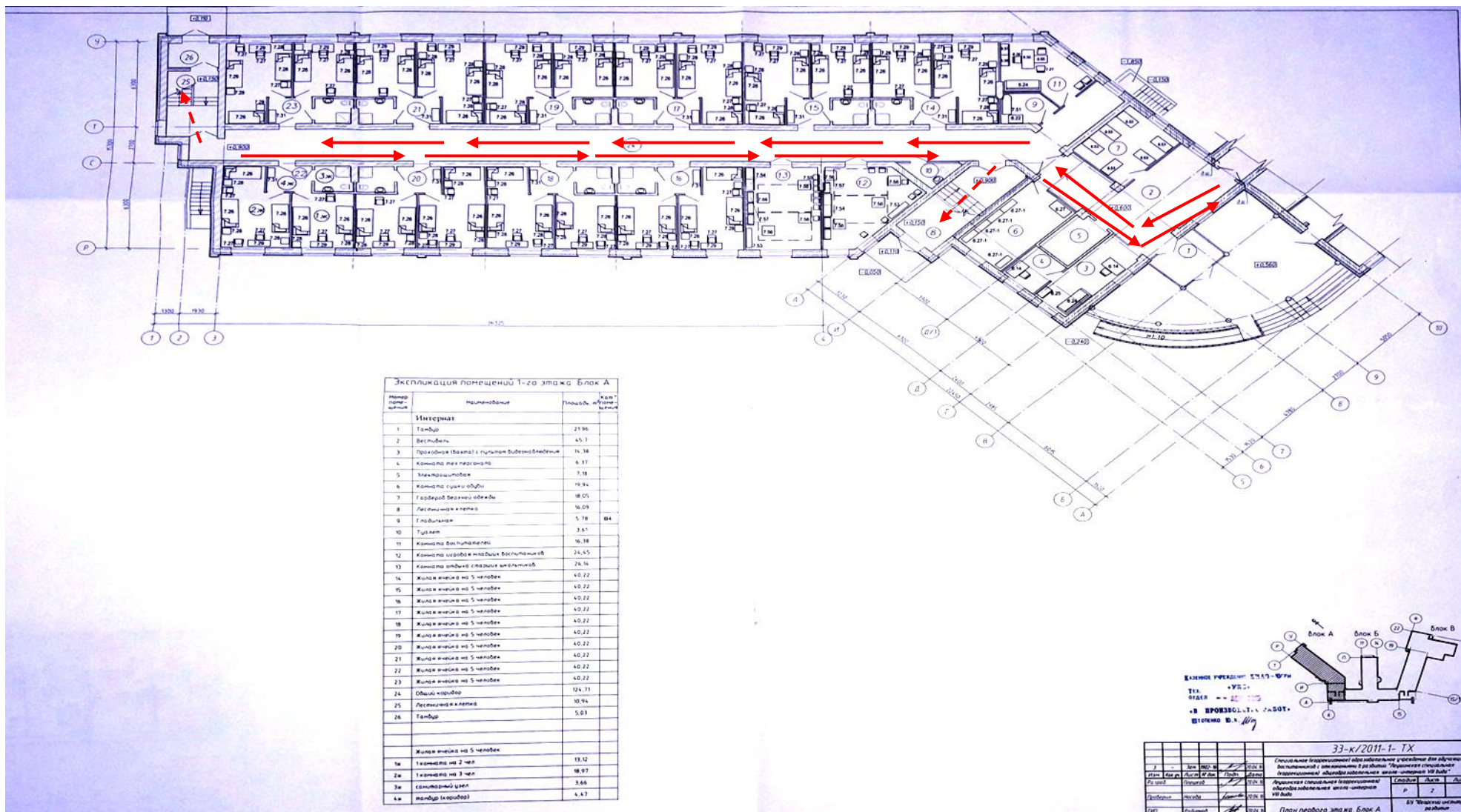
Пути движения внутри здания Блок В (первый этаж)



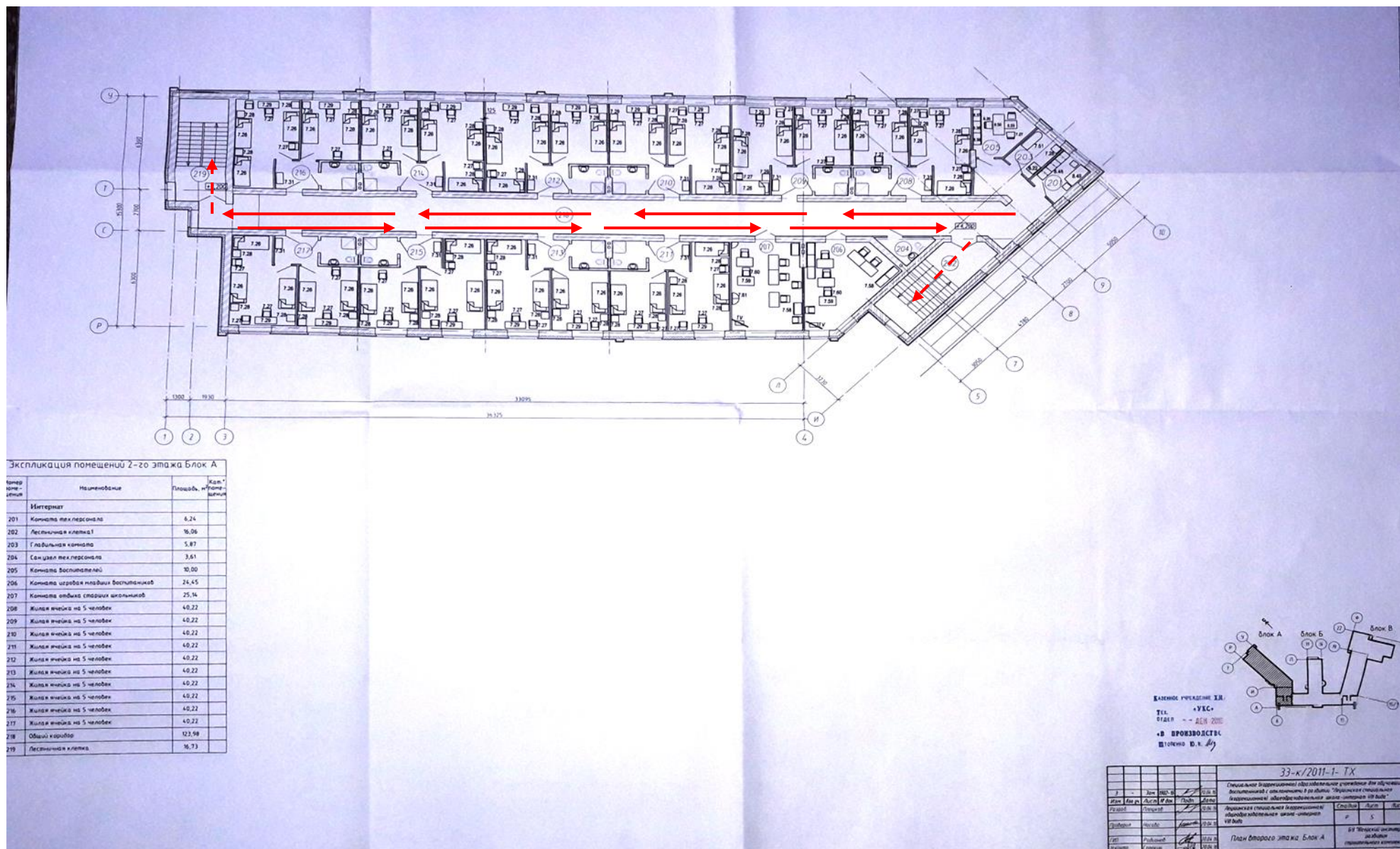
Пути движения внутри здания Блок Б (первый этаж)



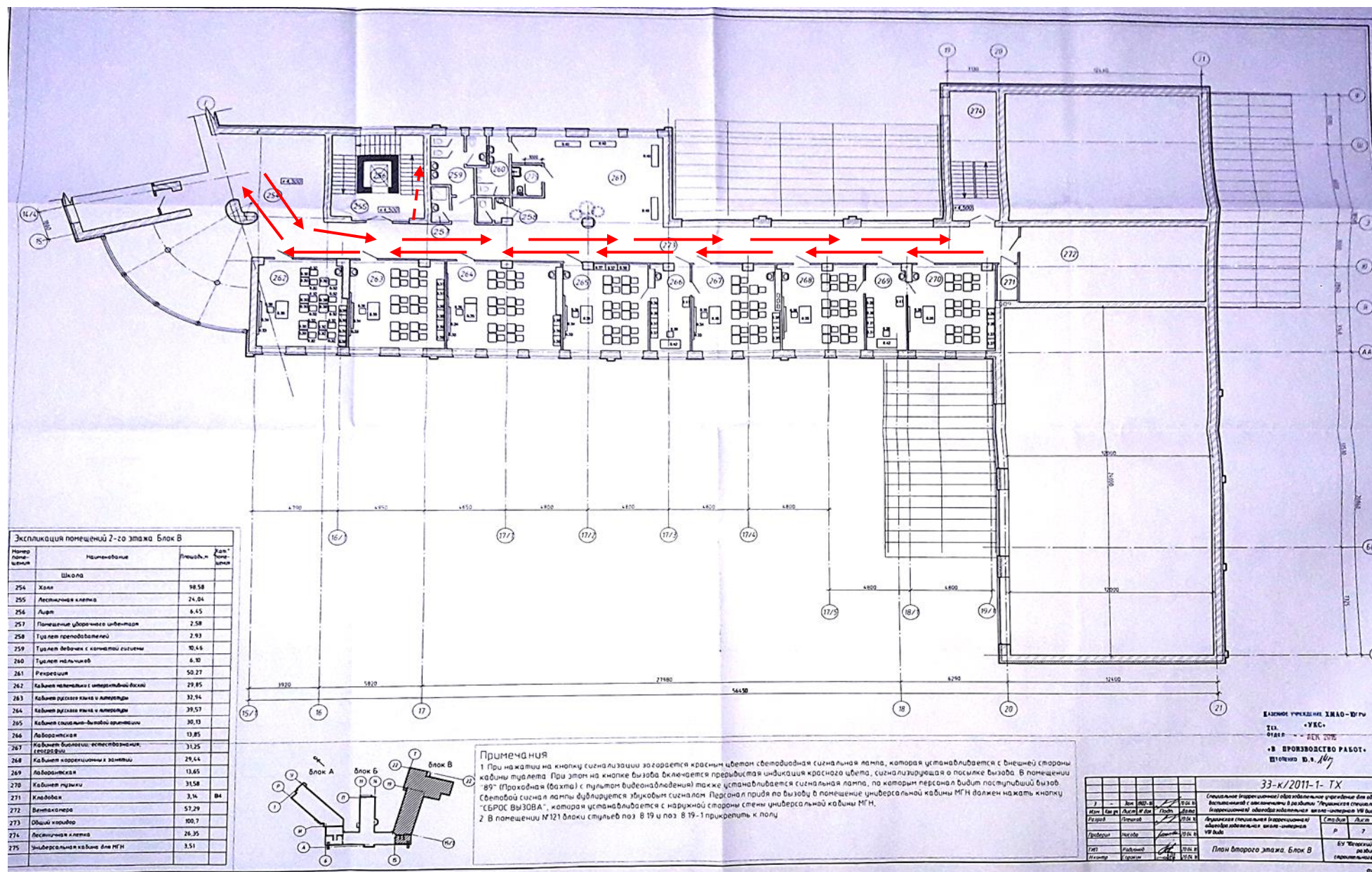
Пути движения внутри здания Блок А (первый этаж)



Пути движения внутри здания Блок А (второй этаж)



Пути движения внутри здания Блок В (второй этаж)



Приложение 4 (II)
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	-	-	Не нуждается

Вариант II – места приложения труда				
-------------------------------------	--	--	--	--

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно полностью всем

Приложение 4 (II)
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения (интернат)	<i>есть</i>	16	16	Нарушения отсутствуют	Г, К, О, С, У	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	ДП-В	16	16	Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно полностью всем

№14



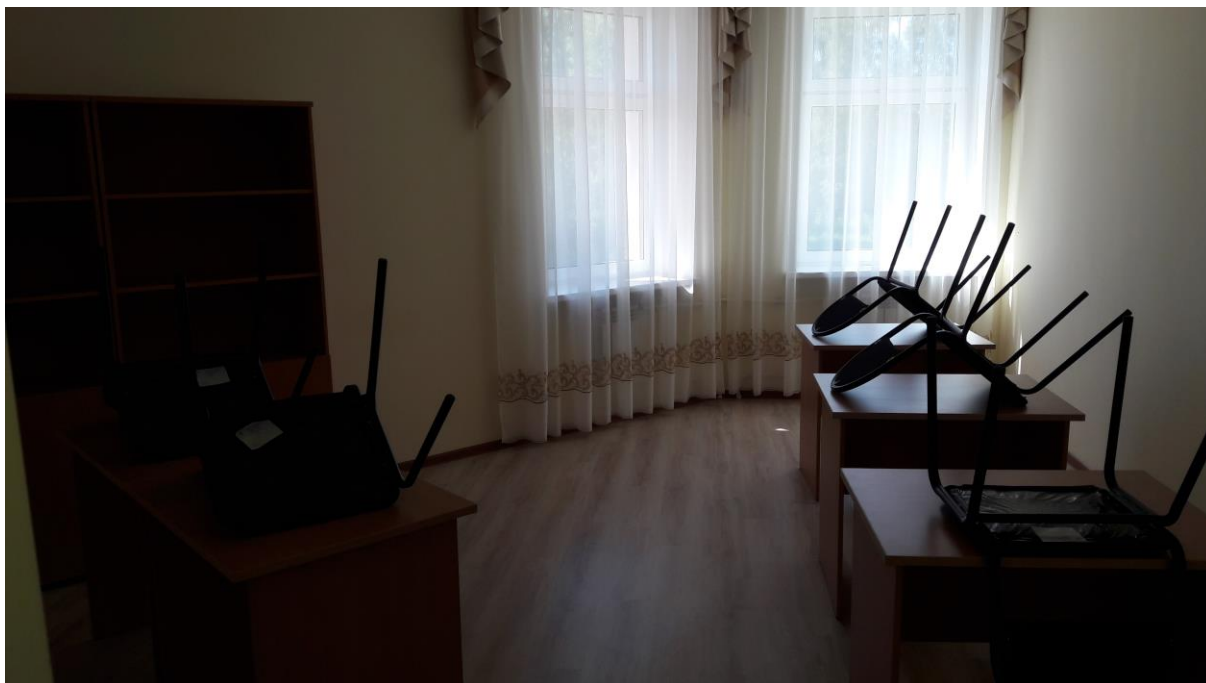
№15



№16



№17





Приложение 5
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	17	17	Туалет для инвалидов необходимо дооборудовать крючком для одежды, костылей и др. принадлежностей	Г, К, О, У	Туалет для инвалидов необходимо дооборудовать крючком для одежды, костылей и др. принадлежностей	Нуждается в монтажных работах
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	18	18	Нарушений не выявлено	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	19	19	Нарушений не выявлено	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне		17, 18, 19	17, 18, 19	Туалет для инвалидов необходимо дооборудовать крючком для одежды, костылей и др. принадлежностей	Г, К, О, У	Туалет для инвалидов необходимо дооборудовать крючком для одежды, костылей и др. принадлежностей	Нуждается в монтажных работах
--	-------------------------	--	------------	------------	--	------------	--	-------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	17	17	Нуждается в монтажных работах

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Мероприятия запланированы к выполнению в «дорожной карте» на 2017-2019 г.г.



№21



№22



Приложение 6
к Акту обследования КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «28» июня 2017 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 628212 Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши
ул. Волгоградская. 51
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	18	18	Необходимо оборудовать информацио нный щит. Установить электронное устройство для вывода текстовой информации	Г,К,О,У	Необходимо оборудовать информацио нный щит. Установить электронное устройство для вывода текстовой информации	Монта жные работы
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Необходимо устройства тактильных разметок для слепых	-	Необходимо устройства тактильных разметок для слепых	-

	ОБЩИЕ требования к зоне				Необходимо оборудовать информацио нный щит. Установить электронное устройство для вывода текстовой информации . Необходимо устройства тактильных разметок для слепых	Г,К,О,У	Необходимо оборудовать информацио нный щит. Установить электронное устройство для вывода текстовой информации . Необходимо устройства тактильных разметок для слепых	Монта жные работы
--	-------------------------------	--	--	--	---	---------	---	-------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	18	18	Необходимо оборудовать информационный щит. Установить электронное устройство для вывода текстовой информации. Необходимо устройства тактильных разметок для слепых

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

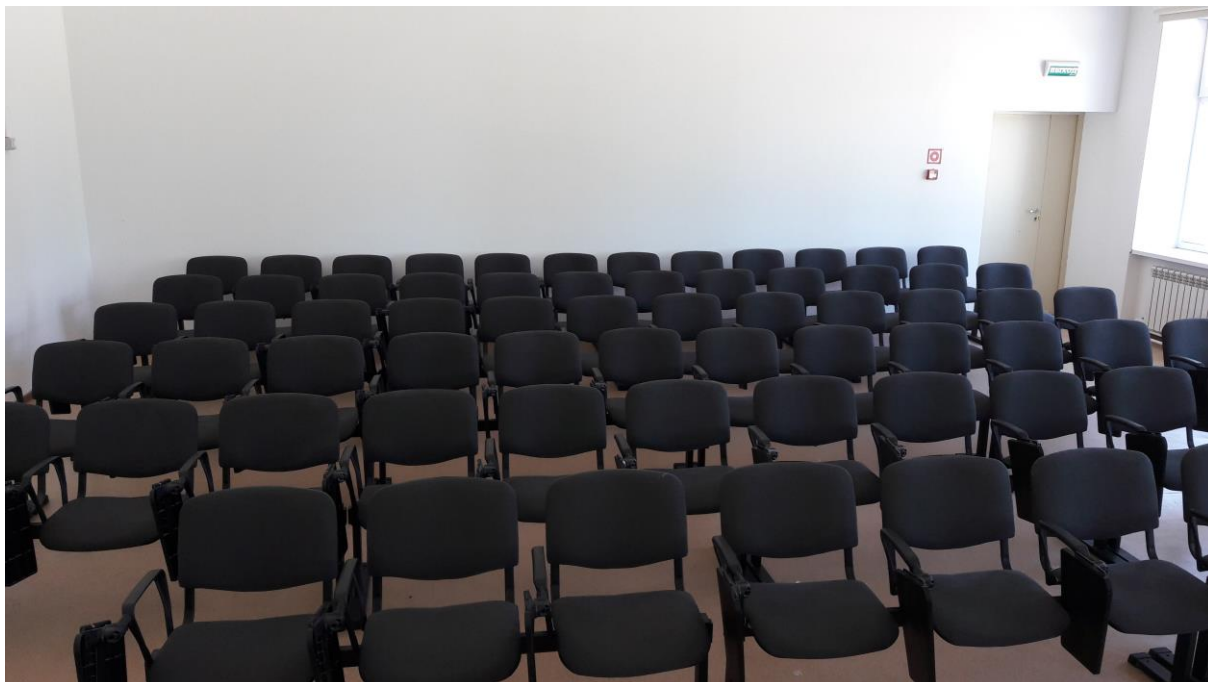
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Мероприятия запланированы к выполнению в «дорожной карте» на 2017-2019 г.г.





№25



№26



**Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017 - 2018 год**

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорт а доступн ости объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственны й исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628212 Тюменская область, Ханты-Мансийски й автономны й округ – Югра, Кондински й район, с.Леуши ул. Волгоградс кая. 51	№ I	1. Реконструкци я пандуса: - устройство вертикальных стоек на нижнем поручне; - устройство горизонтального окончания поручня с предупредитель ными полосами об окончании перил для инвалидов – колясочников, согласно ГОСТ 51261	ТР	ДП-И (К, О, Г,У)	100 000	Государст венная программ а Ханты- Мансийск ого автономн ого округа- Югры «Доступн ая среда в Ханты- Мансийск ом автономн ом округе – Югре на	-	01.09.20 18г.

				-Туалет для инвалидов дооборудовать крючком для одежды, костылей и других принадлежности; установка автоматического дозатора для мыла и электрополотенца для рук	ТР; рек	ДП-В	13 000	2016-2020 годы»		01.09.2018г.
				- Изготовление и размещение информационного стенда при въезде на территорию учреждения - приобретение электронного устройства для вывода текстовой информации(табло) для слабовидящих	Орг.	ДП-В	25 000			01.09.2018г.

				- устройство тактильных разметок для слепых в соответствии с ГОСТ 52875- 2007	Орг.	ДП-В	75 000			01.09.20 18г.
					Орг.	ДП-В	30 000			01.09.20 18г.

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР – текущий ремонт; ПСД – подготовка проектно-сметной документации; Стр – строительство; КР – капитальный ремонт; Рек – реконструкция; Орг – организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 год

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступност и объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступности) ***	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержание работ*	Оценка работ**		Объем, тыс.руб.	Оценка ****		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<u>Казённое</u> <u>общеобразовательно</u> <u>е учреждение</u> <u>Ханты-Мансийского</u> <u>автономного округа</u> <u>– Югры</u> <u>«Леушинская</u> <u>школа-интернат для</u> <u>обучающихся с</u> <u>ограниченными</u> <u>возможностями</u> <u>здоровья»</u>	628212 Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, с.Леуши ул. Волгоградска я. 51	№ I	Установка поручней пандуса, установка пандуса	Полност ью	ДП-В		Полнос тью	Нет	

* - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

** - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнен о
сверх плана

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов);
ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В
или ДУ-И)

**** - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием

**Информация о состоянии доступности объектов социальной инфраструктуры
в приоритетных сферах жизнедеятельности**

инвалидов и других маломобильных групп населения

на территории **КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** на **2017-2018** году*

№№ п/п	Наименование приоритетной сферы жизнедеятельности	Общее количество объектов	Количество доступных объектов**	Доля доступных объектов (%)
1	2	3	4	5
1.	Все сферы жизнедеятельности			
	в том числе			
2.	Здравоохранение			
3.	Образование	1	1	100
4.	Социальная защита населения			
5.	Физкультура и спорт			
6.	Культура			
7.	Транспорт			
8.	Связь и информация			

9.	Жилой фонд			
10.	Потребительский рынок			
11.	Места приложения труда			
12.	Иные			

* - в статистической форме все данные указываются на конец отчетного года

** - указывается общее количество объектов, адаптированных для инвалидов всех категорий, всех степеней доступности объектов (полной, частичной, условной)

Директор
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ Д.Ш. Шидиева

Ответственный исполнитель
8 – 900 -391 -00 -44

_____ С.С. Ермаков